

## **N. Kochs skole**

**Skt. Johannes Allé 4,**

**8000 Århus C**

### **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2010/2011**

**Der har været gennemført tilsynsbesøg den 9. september 2010 og den 4. april 2011.**

Ved besøgene blev der overværet undervisning og ført samtaler med skolens leder.

N. Kochs Skole blev grundlagt i 1866 af Sofie Lindhardt og startede som en pigeskole. I skolens første 97 år var den personligt ejet af skolelederen. I de sidste 43 år har den været en selvejende institution.

N. Kochs Skole er altså en gammel skole, og har derfor mange, såvel gamle som nye traditioner.

N. Kochs Skole består af børnehaveklasse til 9. klasse i to spor, hvor børnene undervises samlet gennem hele skoleforløbet samt et 10. klasses center med 4 linjer. Der er ca. 590 elever på skolen. Eleverne kommer stort set fra hele Aarhus, dog med overvægt af børn fra Aarhus C og Aarhus N.

Skolens kerneområder er opdelt i 3 afdelinger - RØD, GUL OG GRØN/BLÅ/10. Klasse - med hver sin afdelingsleder.

RØD og GUL etage varetager al undervisning samt fritidsordning for eleverne i 0.-2. Klasse (lille) samt 3.-5. klasse (store) i henholdsvis a. og b.

GRØN etage (6.-7. årgang), BLÅ etage (8.-9. årgang) samt 10. klassecentret med 4 klasser varetager al undervisning samt klublignende tilbud på nævnte klassetrin.

GRØN/BLÅ etage har kontaktforpligtigheden til elevrådet.

Undervisningens tilrettelæggelse er præget af skolens åbenhed overfor eksperimenter med undervisnings- og organisationsformer, fleksibel skemalægning og lærernes samarbejde - ofte også mellem forskellige årgange. Der undervises i vidt omfang på grundlag af Fælles Mål 2009, herunder Undervisningsministeriets vejledende læseplaner. Der benyttes tidssvarende lærebogsmaterialer.

På N. Kochs Skole sættes fællesskabet i centrum. Det er rummeligt med respekt for de enkelte individer og deres forskelligheder. At vælge N. Kochs Skole skal derfor være et aktivt tilvalg for forældre og medarbejdere ud fra skolens værdigrundlag.

## **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik og engelsk. Desuden blev der overværet undervisning omkring et tværfagligt projekt.

### **Indtryk fra undervisningen**

I Dansk i 2.klasse foretager læreren en SL1 test (en læsetest).

I Dansk i 3.klasse arbejder børnene med huse og bygninger. En side fra deres bog ses på et SMART Board. Børnene skal tegne et af husene og skrive en historie om det. Mens de tegner skal de tænke over, hvad deres historie skal handle om.

I Matematik i 3.klasse har børnene morgenmøde med to lærere. En konflikt fra dagen før i SFO skal løses. På SMART Board gennemgås et matematikspil. På skift kommer to børn op til tavlen (SMART boardet). De vælger hver en hjælper. De spiller spillet med + og – opgaver.

I Matematik 5.klasse sidder børnene to og to med en bærbar PC. De arbejder med et kursus i Geogebra, som er et dynamisk geometriprogram til brug i blandt andet grundskolens matematikundervisning. Opgaverne løses på skærmen og godkendes af læreren inden de går videre. Timen afkortes, da børnene skal transporteres til svømning.

I Engelsk i 3.-5.klasse starter lærerne med en fælles introduktion til dagen og dagens arbejde. Der deltager ca.60 børn. Lærerne spørger om, hvordan de har det og de synger en sang: "Hvordan har du det?" Børnene opdeles i grupper på tværs af klassetrin med geografi (på engelsk). Flere grupper arbejder med Google Earth. De løser arbejdsark, hvor der er prikket byer ind for hele Europa, men uden navne. Børnene i 3.klasse er nybegyndere i engelsk og skal have både ord og billeder. De ser filmen "Robin Hood".

I Projekt i 7.klasse har klassen valgt en overordnet overskrift til projektopgave: Konflikter. Børnene har hver valgt en overskrift på et emne, som skal kunne relateres til den overordnede overskrift "konflikter": børnearbejde, sorte i basketball, økologi, teenagekonflikter, fotomodeller, mad og kost med fokus på mælk, parabener og mobning.

## **Udviklingsområder**

I en samtale med skolelederen blev følgende drøftet:

### Nationale test

Skolen har besluttet at ville afprøve de nationale test i skoleåret 2011-2012.

### Lederskifte

Skolen ansatte i foråret 2010 Lisbeth Qvortrup som ny skoleleder.

Opstarten og planlægningen af det har fyldt meget. Det har givet anledning til gode drøftelser om skolen.

### Økonomi

Skolen har en stærk økonomi, hvilket giver megen fleksibilitet og mange muligheder.

### Ny bekendtgørelse

Den nye bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler blev drøftet med fokus på de nye bestemmelser om valg af tilsynsførende.

## **Det faglige niveau/udbytte**

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2011, der viser et tilfredsstillende resultat.

## **Konklusion**

Det er den tilsynsførendes skøn, at

- undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- afgangselevernes års - og prøvekarakterer er tilfredsstillende.

Jørgen Korsgaard

Konsulent

Børn & Unge, Århus Kommune

Pædagogik og Integration