

Referat af skolens årsmøde torsdag den 10. oktober 2002

1. Valg af dirigent.
Mette Lund Thomsen (forælder i 2.A) blev valgt. Kunne bekræfte, at årsmødet var indkaldt rettidigt i henhold til vedtægterne.
2. Valg af referent.
Skolens kontorleder Elsa Bannebjerg blev valgt.

Beretningerne (pkt. 3 og 4) aflægges som et "hele". Spørgsmål/kommentarer

3. Beretning fra bestyrelsen.
Bestyrelsesformand Bobby Zachariae beretning følger nedenfor gengivet efter manuskript.

UDFORDRINGER TIL KOCHS SKOLE

HIDTIDIGE INITIATIVER
IGANGVÆRENDE OG KOMMENDE ARBEJDSOPGAVER
ØVRIGE BEMÆRKNINGER

UDFORDRINGER:

Udfordringer for danske skoler i almindelighed og Kochs Skole i særdeleshed:

Nye samfundsmæssige krav og betingelser.
Fra fællesskab til individualisme (fra "samfund" til "jeg").
Forældre stiller flere krav (forældre som forbrugere).
Fokus på det enkelte barns behov (undervisningsdifferentiering).
Fokus på personlig udvikling (fagligt, musisk, kreativt).
Friere og mere fleksibel struktur ("støj", "kaos", forandring).
Selvstændige børn med "jeg - styrke" ("prinser" og "prinsesser").

Disse betingelser betyder:

Lærere er ikke blot formidlere af faglig viden.
Har fået vigtige pædagogiske og opdragende roller.
Behov for kommunikationsfærdigheder.
Behov for evner til konfliktløsning.
Kræver både faglig og "social intelligens".
Normer og regler for "god opførsel" er mere flydende.
Uklare forventninger mellem personale, forældre, børn.

Børnenes faglige, personlige og sociale udvikling afhænger af:

Energi, lyst, glæde og ro til fordybelse hos børn og voksne.

Hvilket kræver:

Optimalt samarbejde mellem voksne, børn og forældre.

HIDTIDIGE INITIATIVER:

Projekt:

- Evaluering af skole- hjemsamtalerne.

Videreudvikling af skolens ledelsesstruktur:

Afdelingsledelse og decentralisering.

Fokus på kurser og videreuddannelse:

Kommunikation, pædagogisk IT-kørekort.

Forsøg med nye undervisningsformer:

Studiekreds og forsøg med aldersintegrering.

Arbejdsgruppe:

- Overgang fra RØD/GUL til GRØN/BLÅ – Klub GRØN.

Arbejdsgruppe:

- Nye evalueringsformer i fht. Elevernes faglige, personlige og sociale udvikling, nye eksamensformer i 9. Klasse.

NYE ARBEJDSOPGAVER:

Opdatering og præcisering af Kochs Skoles værdigrundlag:

Fagligt, menneskeligt, socialt.

Præcisering af gensidige forventninger:

Udformning af ”Spilleregler for relationer mellem forældre, personale og børn på Kochs Skole”.

”SPILLEREGLER” FOR RELATIONER MELLEMLÆRERE, BØRN OG FORÆLDRE PÅ KOCH’S SKOLE – EKSEMPLER/FORSLAG:**FORÆLDRE PÅ N. KOCHS SKOLE KAN FORVENTE:**

At lærerne er åbne, oprigtige og ærlige.
At lærerne er engagerede.
At lærerne kan lide at være sammen med børn.
At lærerne går aktivt i dialog med forældrene om konflikter og problemer.
At lærerne er åbne, fordomsfri, og fleksible.
At lærerne har integritet – ved hvem han/hun er og står ved sin adfærd.
At lærerne er oprigtige og ærlige.
At lærerne solidariske og har tillid til forældrenes gode intentioner.
At lærerne har engagement og arbejdsglæde.
At de har gennemslagskraft.
At de har et åbent menneskesyn.
At lærerne har tid og energi til forældrene.
At lærerne er loyale over for forældre og børn.
....

LÆRERE KAN FORVENTE AF FORÆLDRE PÅ KOCHS SKOLE:

At de har tillid til at lærerne er fagligt og menneskeligt kvalificerede til at undervise og opdrage børn.
At de er åbne og rummelige i fht andre synspunkter/opfattelser – også i fht. egne børn.
At de kan samarbejde loyalt og direkte med såvel lærere som andre forældre.
At de udviser ansvar som forældre ved at støtte/hjælpe sit barn i såvel adfærd som indsats på skolen.
At de delta ger aktivt.
At de forholder sig til og prioriterer fællesskabet i klassen og på skolen.
At de aktivt bakker op og fortæller hvad de oplever af positivt og stiller spørgsmålstegn.
At de er direkte, ærlige og loyale i deres kommunikation med lærerne.
At de er åbne og rummelige over for andres behov, erfaringer og synspunkter.
At de deltager aktivt i klassens og skolens liv.
...

BØRNENE KAN FORVENTE AF LÆRERNE:

At de har fokus på fællesskabet og den enkeltes trivsel.
At de er engagerede og aktive.
At de er rummelige og lydhøre over for forskelligheder.
At de har empati – og vil lære den fra sig.
At de er udforskende.
At de er nærværende og kontaktskabende.
At de er tillidskabende og omsorgsfulde over for fællesskabet.
At de har respekt for den enkelte.
At de er synlige, klare og entydige.
At de er konsekvente i forhold til deres holdninger.
At de er fleksible.
At de har personlig integritet.
At de er villige til at se på egne fejl.
At de er villige til udvikling.

LÆRERNE ØNSKER AF BØRN:

At de er åbne og nysgerrige.
At de kender og udtrykker egne behov.
At de respekterer andres behov.
At de er aktive og udholdende.
At de tør være sig selv uden at ringeagte andre.
At de er indstillet på at hjælpe andre.
At de er gode til at samarbejde.
At de har tillid til andre.
At de respekterer fællesskabet.
At de respekterer at voksne har erfaringer.
At de respekterer lærernes rolle og skolens rammer.

TANKER OM HØRINGS PROCES:**FB udarbejder endeligt forslag.****Høring blandt personale og forældre vedr.**

Hvad er vigtigst?

Hvad mangler?

Forslag til hvordan man bedst sikrer, at ordene afspejler sig i adfærd?

FB udarbejder endeligt udkast til årsmødet 2003 på baggrund af de indkomne kommentarer.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER:

Henvendelser og initiativer fra forældre:

Mobning:

Skolen ønsker naturligvis at arbejde på at forhindre mobning:

Ved at lære mere forsøger at være opmærksomme og gribe ind.

Ved at forældrene henvender sig til lærerne, hvis de mener, at deres eget barn bliver mobbet.

Ved at tage det op med lærerne og forældregruppen, hvis man mener, at mobning generelt er et problem.

Vi har bl.a. Bente Lynge (Åben Rådgivning), som i samarbejde med lærerne har gennemført projekter i flere klasser ved bl.a. at interviewe børnene om deres oplevelser og ønsker i fht. hinanden og optaget det på video.

Om hensigtserklæringer: De har den funktion, at de kan være med til at fastholde fokus på problemet og gøre det legitimt at tage det op – hvis der er konkret anledning til det.

Røgfri skole:

Sidste år havde vi det oppe både med forældrerepræsentanterne og med elevrådet, som bl.a. havde lavet en spørgeundersøgelse blandt børnene. FB var særligt påvirket af børnenes argument om at fastholde den aktuelle rygepolitik. Argumentet var, at totalt forbud ville gøre det vanskeligere at påvirke rygere og det ville fremme rygning i det skjulte uden for skolens område.

Aktuelt:

Kun rygning udenfor i skoletiden for voksne.

Børn, der ryger, skal ryge under halvtaget.

Rygning i fællesrum til fester, men ingen rygning i klasseværelser.

Madordning:

En forældregruppe har taget initiativ til at starte en undersøgelse af mulighederne for at få en egentlig madordning på skolen.

En rundspørge viste, at der på RØD/GUL var størst interesse (svarprocent 60% - mod 30% på GRØN/BLÅ). Det som flertallet af forældre på RØD/GUL kunne være interesseret i er frokost for 0. til 5. klasse hver dag/evt. 2 – 3 gange om ugen som max. må koste 15 kr. (evt. lidt mere, hvis det skal være økologisk).

Egentlig professionel tilberedning på skolen vil være meget bekosteligt, da det kræver mere personale end nu og kræver ombygninger til køkkenfaciliteter. Muligheden kunne så være at undersøge om man udefra kunne få leveret mad ud fra disse rammer.

Indeklima på BLÅ:

Ønske om debat om indeklima – Der er tidligere etableret et ventilationsanlæg. Stig har bemærkninger.

Hvad er formålet med hensigtserklæringer – Er handling ikke bedre?

Udvikling og påvirkning af den faktiske adfærd og relationerne på skolen forudsætter at vi har gjort os tanker om det, forholdt os til det og skabt en fælles opfattelse af, hvad det er vi ønsker og forventer af os selv og hinanden .

Værdier, spilleregler og holdninger er nødvendige som en målestok, vi kan vurdere vores egen og de andres faktiske adfærd ud fra.

Uden dette fælles grundlag er det vanskeligt at forholde os til adfærden – det bliver fra gang til gang og person- og situationsafhængigt.

4. Beretning fra skolelederen.

Skoleleder Stig Madsens årsberetning følger nedenfor gengivet efter manuskript.

Bobby og jeg har prøvet at fordele emnerne.

1. **Nytårsbrev og sommerbrev** er en del af beretningen.
2. **Elevtal den 5. September 2002 var 507** – sidste år 509 – det er fint.
3. **Opfølgning på tidligere omtalte projekter.**

Møbler på RØD og GUL + skabe på gangene er klare forbedringer.

Tilbygning med elevator og handicaptoiletter.

Principielt har vi fået godkendt en tilbygning - dog stilles der krav til den arkitektoniske udformning.

Overhead af 4 forslag – ingen er tilfredsstillende –
Der arbejdes videre med udformningen.

Lille Skolegård.

Der samarbejdes med 2 firmaer om udformning. Forslag forventes efter jul.
Første etape forventes påbegyndt til foråret.

Toiletter på RØD/GUL.

Mere lys og ”bedre” udstyr. Vi kan ikke rigtig se forbedringer mht. til brug – laver kampagner.

4. Lys i klasselokaler.

Alle klasselokaler og fællesrum får optimale lysforhold i efterårsferien – og hvor lofterne er sænkede, bliver de hævet igen (421.125 kr.).

Det bør give et ”løft” i den kommende mørke tid.

5. Fødselsdagsgave.

2 ”store” fodboldsmål – meget populære. Pris 8.000 kr.

Fare ved indgang til lokaler – så nu hegn til 15.000 kr.

Sådan er der så meget.

6. Forsøg med aldersblandede grupper på lille RØD og GUL – og tildels på store RØD fra efterårsferien og 8 uger frem.

Der er blevet planlagt og planlagt. Der har været afholdt forældremøde.

Det bliver spændende.

Evaluerings med såvel forældre, lærere samt medarbejdere efter jul.

7. Klub ”GRØN” og overgangen fra RØD/GUL til GRØN/BLÅ.

Det gik godt sidste år – Klub ”GRØN” kom også godt i gang.

Vi hører at børnene også i år er tilfredse.

8. Studiekreds på GRØN/BLÅ .

Vi er ved at planlægge en studiekreds for GRØN/BLÅ næste skoleår. Hvad gør vi godt – hvor er problemerne – i hvilke retning skal udviklingen gå?.

Tager vi de 2 beretninger under et, synes jeg, at vi har rigtig meget i gang på skolen – spændende og udviklende.

Det kan ikke lade sig gøre uden engagerede hårdtarbejdende medarbejdere - så rigtig mange tak til dem.

Måske får vi nye – ”gamle” – arbejdsmuligheder om et par år. Det er interessant at formanden for Danmarks Lærerforening nu i de kommende forhandlinger foreslår at ”tælleriet” af timer ophører og lærerne igen selv får ansvaret for prioriteringen af deres arbejdstid. Det vil være skønt, hvis det lykkes.

Tak til alle for et godt år.

Beretningerne godkendt uden spørgsmål eller kommentarer.

5. Revideret regnskab forelægges.

Stig Madsen gennemgik kort regnskabet i forhold til budgettet.

Umiddelbart før årsmødet har der været afholdt et regnskabsmøde, hvor budget og regnskab med noter blev grundigt gennemgået.

Bestyrelsen har godkendt regnskabet.

Der var ingen spørgsmål.

6. Indkomne forslag.

Ingen forslag er rettidigt indkommet.

For sent indkomne forslag behandles derfor under eventuelt.

7. Valg af bestyrelsesmedlemmer.

Der var på valg:

2 ”pladser” for 3 år.

1 ”plads” for 2 år

1 "plads" for 1 år.

Valget foregik ved fredsvalg.

Følgende blev valgt:

Svend Rosendahl	(børn i 1.A, 7A, 9.A)	for 3 årig periode.
Kevin Buur Persson	(barn i 0.B)	for 3 årig periode
Ann Maria Bøttcher	(barn i 2.A)	for 2 årig periode
Alfred Iversen	(barn i 9.B)	for 1 årig periode

Bestyrelsen konstituerer sig ved førstkommande bestyrelsesmøde mandag den 11. november 2002.

8. Valg af suppleanter.

Dette valg foregik også ved fredsvalg.

1. suppleant: Susanne Dyrhund (barn i 4.B)
2. suppleant: Mette Brejnholt (børn i 2.B, 9.B)

9. Eventuelt

Integration.

I forhold til for 2 år siden har skolen i dag flere børn med anden kulturel baggrund. Spørgsmålet er hvornår man har en anden etnisk- / kulturel baggrund.

Indkomne forslag:

Mobning:

"Vi efterlyser en overordnet politik for hele skolen angående mobning.

I den gule folder 02/03 står der under punktet "Hvad vil vi", at N. Kochs Skole skal være "verdens bedste skole", og på side 10 kan vi læse, at skolen ikke accepterer mobning. Dette kan vi fuldt ud tilslutte os, - MEN vi mangler helt klart reelle handlingsplaner på området. Vi har flere gange drøftet problematikken på klassen og i forældrerådet, og vi må erkende, at når vi læser folderen, synes vi, det er for tyndt.

Billedlig talt ser vi en flot pakke med fint gavepapir og bånd og sløjfer, men når vi så åbner pakken, er den tom."

Hvis konkret mobning vedr. sit eget barn, henvendelse til skolens lærere, afdelingslederne, eller skolens ledelse. Skolens psykolog Bente Lynge (Åben Rådgivning) arbejder bl.a. i klasserne med hvordan man behandler hinanden på skolen.

Der henvises i øvrigt til formandens beretning vedr. mobning.

Røgfri skole:

"Da vi ved, at rygning er livsfarligt.

At der er flere børn, der begynder at ryge, hvis de går på skoler, hvor rygning er tilladt, end hvis de går på røgfri skoler.

At det er ganske få cigaretter, der skal til at skabe afhængighed.

At ældre elever og lærere er rollemønstre og dermed af afgørende betydning for, om et barn begynder at ryge.

At en cigaret forkorter livet med 14 minutter.

At der årligt dør 13.000 herhjemme af rygerelaterede sygdomme.

At det er ulig lettere ikke at begynde at ryge end at holde op med at ryge.

Så henstiller vi til skolens bestyrelse, at skolen gøres til røgfri skole,

Subsidiært at Kochs Skole følger retningslinierne for folkeskolen mht. rygning."

Nogle årsmødedeltagere havde det dårligt med, at eleverne må ryge under skolens halvtag.

Efterlyser rygekampagne i undervisningen. Der foreslås et sted, hvor det ikke er spændende at være (koldt og blæsende).

Forslag skriftlig tilladelse fra forældrene. Det er at pålægge lærerne mere end de skal, kan ligeledes give miskredit. Med skiftende gårdvagter er det i det hele taget svært at håndtere.

Rygning- og alkoholproblematikker har været diskuteret på møderne med

forældrerepræsentanterne. Fra de forældre, som var til møderne, har der været fuld opbakning til skolens regler. Tobak, alkohol er en tillidssag mellem forældre og børn. I øvrigt henvises til formandens beretning vedr. røgfri skole.

Indeklima:

Debat om indeklima / udluftningsmuligheder på etagerne GRØN og Blå.

Skolens ventilationsanlæg på BLÅ er blevet gennemgået. Nogle ventilationshuller var fejlagtigt blevet lukket. Ventilationsanlægget fungerer igen.

Der kom forslag om at åbne vinduer for gennemtræk om natten, så etagen bliver kølet ned.