



Referat af ÅRSMØDET torsdag den 11. oktober 2007 kl. 19.00

Bestyrelsesformand Bobby Zachariae bød alle velkommen til det 44. årsmøde på N. Kochs Skole efter den er blevet en selvejende institution.

1. Valg af dirigent

Mette Lund Thomsen – forældre i 4.a. og 7. årgang – blev valgt som dirigent. Mette Lund Thomsen kunne bekræfte, at årsmødet var indkaldt rettidigt i henhold til vedtægterne.

2. Valg af referent

Skolens administrative afdelingsleder Tonja Althaus blev valgt som referent.

3. Præsentation af fællesbestyrelsen (FB) og forretningsudvalget (FU)

De 7 medlemmer i Forældrebestyrelsen og de 7 medlemmer i Forretningsudvalget præsenterede sig for mødedeltagerne.

4. Beretning fra bestyrelsen

I gennem årene har der været mange lange beretninger og i de seneste år har vi været opmærksomme på at begrænse vore beretninger. Derfor havde bestyrelsesformand Bobby Zachariae i år udvalgt nogle overordnede hovedområder, som fællesbestyrelsen har arbejdet med i årets løb.

- *Vision: Vi vil være "verdens bedste skole" - for børn*

Både ansatte og forældre har forskellige holdninger til denne vision. Nogen synes det virker selvtillfreds og arrogant. Andre synes at vi skal nøjes med at være "en god skole".

N. Kochs Skole er ikke verdens bedste skole og bliver det aldrig, men hvordan sammenligner man skolerne og hvordan måler vi det?

Pointen er, at skolens slogan ikke er tænkt som at udtrykke et resultat eller en direkte målelig tilstand. Det er en vision og visioner er netop karakteriseret ved at være "noget man stræber efter" – "noget man arbejder for".

Bliver de ansatte stressede af en ambitiøs målsætning? Det er vigtigt at undersøge, hvad de ansatte tænker om det – og om deres arbejdssituation. Der bliver mulighed for at drøfte målsætningen i fællesskab og ligeledes iværksættes en undersøgelse blandt de ansatte "skolen som arbejdsplads" således at vi får afdækket dette.

- *Skolens værdigrundlag*

I skolens folder fremkommer en beskrivelse af værdigrundlaget og hvad det betyder helt konkret. Det er egentlig ikke så abstrakt. Skolens værdigrundlag og måden det søges implementeret på,

er ikke statisk. Samfund, børn og forældre og ansatte forandrer sig, og Fællesbestyrelsen har, som præsenteret på tidligere årsmøder, løbende bearbejdet værdigrundlaget og iværksat tiltag med henblik på at gøre skolen bedre.

Det centrale er: Hvordan søges visionen håndteret i den konkrete hverdag? I de daglige aktiviteter og relationer til skolen? Hvordan søges ambitionerne omsat i skolens pædagogiske praksis?

- *Skolens pædagogiske praksis*

Skolens pædagogiske praksis er dens sjæl. Det er det, der gør den unik – ikke nødvendigvis bedre end andre skoler. Mens der har været mange studiekredse, forsøg og projekter, har der ikke været en overordnet diskussion af skolens pædagogiske praksis.

Der er sket mange forandringer i gennem årene – samfundsmæssigt, gamle ansatte er pensioneret, nye ansatte er kommet til. Skolen er flyttet til nye lokaliteter. Gamle forældre og elever er erstattet med nye. Derfor er det vigtigt at stoppe op og undersøge om det er muligt at identificere, hvad det er som gør N. Kochs Skole til "N. Kochs Skole".

Fællesbestyrelsen har flere gange forsøgt iværksat bogprojekter med det formål at få beskrevet skolens identitet, men det har vist sig at være vanskeligt og projekterne har hidtil ikke været succesfulde.

- *Fællesskabet i centrum*

En af de problemstillinger Fællesbestyrelsen har arbejdet med er fællesskabet - for som det fremgår i værdigrundlaget står fællesskabet i centrum på skolen. Det tyder på at udviklingen udfordrer fællesskabet. Den generelle samfundsmæssige tendens til at "vi" erstattes med "jeg" gør det nødvendigt at forholde sig til, at fællesskabet er en central værdi for skolen.

Forældredeltagelsen har været støt faldende til forældremøder og øvrige arrangementer, hvor det ikke handler direkte om sit eget barn. Det skaber en del frustrationer hos lærerne og ikke mindst hos ledelsen. Det er derfor vigtigt at finde ud af hvad årsagerne er og hvordan vi kan håndtere dette problem. For uden aktiv forældredeltagelse bliver det vanskeligt at opretholde skolens værdigrundlag.

Fællesbestyrelsen har diskuteret problemstillingen men er ikke nået til en fælles forståelse af denne tendens – eller hvordan det skal gribes an.

Ellers går det godt på skolen, men vi står da overfor en række overordnede udfordringer som handler om at identificere, fastholde og udvikle skolens kerneværdier. Så med løbende input fra ansatte, børn, forældre og ikke mindst forældrerepræsentanterne kan vi fortsat arbejde på at blive "verdens bedste skole" – for børn.

5. Beretning fra skolelederen

- *Elevtal*

Elevtallet pr. 5. september var: 576 elever – det samme som sidste år. Hvilket betyder en belægningsprocent på: 99,7%, da skolens kapacitet er 578 elever.

Hvert år har vi mange børn på venteliste men desværre startede vi skoleåret op med 4 ledige pladser i de 2 nye 0. klasser, fordi forældrene meget sent valgte skolen fra. Dette har selvfølgelig gjort at vi nu har strammet op på vores ventelisteprocedure fremover.

- *FODBOLD10*

Vi har stor succes med vore fodboldpiger på denne linie. Sidste år kunne Stig fortælle, at pigerne vandt Århus-turneringen og fik den første pokal nogensinde på skolen i fodbold. I år har pigerne gjort det igen. Efter en spændende kamp som blev afgjort på straffespark vandt vi 9-8. Stort tillykke herfra!

- *Rygning*

Den 15. august blev de nye rygeregler iværksat efter lovens "bogstav". Det betyder, at voksne ikke længere må ryge på skolens matrikel, medmindre det foregår under helt afskærmede forhold, hvor børnene ikke kan se dem. Børn må slet ikke ryge på matriklen.

Det går godt med at overholde reglerne. Vi har haft overtrædelse i forbindelse med forældremøder og fester, men disse overtrædelser forsvinder vel af sig selv efterhånden.

Det er uheldigt at se voksne og børn stå ude på gaden for at ryge – faktisk pinligt. Men dette er betingelser fremover.

- *Skoleboden*

Vi har igennem årene haft mange problemer, som vi har forsøgt at løse med hensyn til skoleboden. Fx er der ofte for lange køer, stor ventetid, tager tid fra pauserne og derfor har mange elever med udgangstilladelse handlet i Trøjborgcentret. Udbuddet af mad har for nogen været nogenlunde og for andre utilfredsstillende. Vi har i perioder været ramt af sygdom hos personalet, hvilket er tiltagende, og den økonomiske situation som år efter år viser et underskud har gjort at fællesbestyrelsen flere gange har drøftet disse forhold men henblik på at finde alternative muligheder.

www.kokkene.com er en leverandør af bl.a. skolemadpakker, hvor det er muligt at bestille madpakker på forhånd – uge for uge – dag for dag – men med min. 3 dages leveringstid. Bestillingen foregår på internettet direkte mellem forældrene og leverandøren. Vi har forhørt os rundt på andre skoler i området og de er tilfredse med både indhold og distributionen.

Nævnte alternative tilbud har fået fællesbestyrelsen til at beslutte at nedlægge skoleboden efter jul. Måske kan skoleboden fortsætte som en frugtbod med boller, hvis elevrådet eller klasser er interesserede i at drive et sådant tilbud.

Meddelelse om lukning af skoleboden bliver sendt til samtlige elever og forældre efter efterårsferien.

- *Villaen*

Pr. 1. januar 2007 overtog vi villaen og har siden hen prøvet at udnytte denne kapacitet på henholdsvis RØD og GUL etage, hvor pladsbehovet har været størst – men det er ikke lykket.

Efterfølgende har vi drøftet hvilke muligheder vi så står overfor:

- **Privat børnehave**

En børnehave til omkring 40 børn vil koste omkring kr. 2-3,0 mio. i ombygning. Økonomien i private børnehaver er ikke speciel gunstig og derfor vil det ikke kunne give skolen en fornuftig huslejeindtægt og dermed ikke blive en realitet.

- **Sælge villaen**

Villaen er vurderet til ca. kr. 11,0 mio. For disse penge kan vi lave rigtig meget på skolen, men vi mister også den eneste udvidelsesmulighed skolen har. Derudover ved vi ikke hvad der eventuelt vil blive indrettet/bygget på grunden. Skolen har på nuværende tidspunkt kontrol over "øen" Trøjborgvej/Larsen Ledetsgade/Skt. Johannes Allé/Peter Sabroesgade.

- **Udlejning**

Den overvejende stemning i både FB og FU er at vi lejer villaen ud igen, som skolen har gjort siden 1989. Dette giver en lejeindtægt på ca. kr. 300.000 om året plus drifts- og vedligeholdelsesomkostninger. Denne indtægt kan ikke dække en kommende tilbygning til RØD og GUL etage, men kan nok finansiere en elevator og give rum til andre forbedringer, fx i den lille gård.

- *Taget*

I sommerferien fik vi nyt tag på skolens hovedbygning. Taget blev tagpap og de samlede omkostninger blev kr. 1.078.000,-. Et større renoveringsarbejde som blev gennemført perfekt – både tidsmæssigt og økonomisk.

- *Nye møbler på GRØN/BLÅ etage*

Skolen har indkøbt nye skolemøbler til de 2 øverste etager – 4 mandsborde med tilsvarende lette stole til. Vi har fået rettet de små fejl, som var i forbindelse med købet og alle er glade for denne investering.

- *Religion*

Som noget nyt er "kristendomskundskab" blevet et prøfefag til folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse. Det er et obligatorisk fag i folkeskolen, mens man på de private skoler kan få dispensation, så faget ikke optræder som prøfefag. Vi har valgt at benytte os af denne mulighed, da vi ikke har undervist i faget, men i religioner.

Efterfølgende har vi arbejdet med en formulering for vores fag, som vi mener dækker det indhold som vi arbejder med. Denne formulering er som følger:

"Valg af tro er en privat sag og ikke en del af N. Kochs Skoles grundlag. Vi underviser i religioner i bred forstand ud fra et historisk og kulturelt udgangspunkt for at sikre, at vore elever får mulighed for at forstå religioner, deres historiske baggrund og samfundsmæssige betydning. Faget kristendomskundskab er et prøfefag i folkeskolen, og N. Kochs Skole har valgt at benytte sig af privatskolernes mulighed for at fravælge dette fag".

- *Forældrefremmøde til mødeaktiviteter på skolen*

SM har nævnt denne problemstilling i sommerferiebrevet, da dette er en bekymrende tendens. Skolen har måttet aflyse/udsætte nogle forældremøder, fordi tilmeldingen var for lille – under halvdelen af børnene var repræsenteret. Det betyder, at hvis man ønsker at beslutte noget på et sådant forældremøde, har man ikke almindeligt flertal.

Der bliver arbejdet med problematikken blandt lærergruppen og ikke mindst i ledelsen.

Til sidst takkede Stig Madsen for indsatsen i det forgangne år til alle børn og forældrene som har valgt vores skole, til det gode samarbejde i FB og ikke mindst til skolens medarbejdere som bærer det hele i det daglige.

Følgende spørgsmål blev efterfølgende drøftet:

- Lukning af skoleboden

Der har tidligere været stillet forslag om at gøre forbedringer i boden og elevrådet har på et tidligere årsmøde talt varmt for bevarelse af skoleboden. Det er en generel forringelse, at vi nu må nedlægge boden og ikke længere kan tilbyde en mulighed for eleverne, hvis man har glemt sin madpakke.

Det er et spørgsmål om prioritering, da vi er nødt til at kigge på de økonomiske aspekter i bevarelsen af skoleboden. Vi har haft mange overvejelser om åbning af en restaurant/cafeteria men det er for dyrt for skolen og det vil gå ud over nogle af de øvrige aktiviteter på skolen. Vi må erkende, at vi ikke har kunnet udvikle boden tilstrækkeligt. Måske er der nogen som gerne vil overtage lokaliteterne og åbne en ny skolebod – det kunne også være en mulighed. Den nuværende løsning som er istandsat sikrer, at elever kan få leveret mad på skolen.

- Fokus på indskoling

Stor ros til det udarbejdede nyhedsbrev fra FB. I dette brev fremkommer emnet fokus på indskoling, hvor der drøftes balancen mellem lærer /pædagoger på lille RØD og GUL etage. Hvad betyder det?

Dette er en problemstilling som FB arbejder med. I de seneste år i forbindelse med ansættelser har vi ikke ansat en pædagog, men i stedet for en lærer og derfor opstår der nu en uklarhed om vi fortsat skal bevare denne balance, som vi egentlig vægter meget høj. Kravene til fagligheden bliver større og større. Dette gør at valget ofte bliver en lærer frem for en pædagog.

- Fællesskabet

Hvad er FB's bekymring helt konkret?

Lærerne fortæller at de er nødt til at aflyse/udsætte forældremøder på grund af for få tilmeldinger. Det betyder at lærerne har vanskeligt ved at arbejde med det pædagogiske omkring børnene, når forældrene kun kommer til skole-hjem samtalerne.

I FB-regi har fællesbestyrelsen måtte aflyse møder med forældrerepræsentanterne fordi der ikke var nok tilslutning. Tidligere har vi tilbudt at afholde 2 årlige møder, dette er nu reduceret til 1 årligt møde og i stedet for med den respektive afdelingsleder.

Hvis kommunikationen ikke fungerer optimalt, hvordan skal vi så udvikle os. Hvad med relationer mellem børn, forældre og lærer?

Der er blevet udarbejdet spilleregler grundet lidt dårlig kommunikation i nævnte situationer, hvor vi netop vil arbejde med hinandens forventninger. Også til disse møder er deltagelsen for nedadgående.

Det er i hverdagen fællesskabet er vigtigt. Hvordan er vores holdning til skolen, til afholdelse af ferier. Det kan virke tomt at holde ferieafslutning, når der fx mangler 7 børn i en klasse, fordi de er taget på ferie før alle andre. Skal børnene komme til tiden, så de ikke forstyrrer alle andre, når de så ankommer eller skal de aflevere en opgave til tiden....sådanne eksempler er også et fællesskab.

Måske skal vi lave en undersøgelse, hvor vi direkte spørger forældrene, hvorfor de ikke kommer til de forskellige møder og aktiviteter. Det er vigtigt at vi får skabt en direkte dialog med hinanden, men vi vil bestemt ikke undvære informationsbrevene.

Ledelsen skal på banen og være konsekvens overfor denne nedadgående udvikling.

Herefter blev der afholdt en kort pause....

6. Revideret regnskab forelægges (bilag)

Der har i år ikke været afholdt økonomimøde inden afholdelse af årsmødet. Der var tilmeldt 2 deltagere og her til eftermiddag fik vi et afbud, så vi valgte derfor at aflyse økonomimødet.

SM gennemgik herefter hovedtallene ud fra regnskabet for 2006 i forhold til regnskabet for 2005.

Der er vores politiske vurdering at vi som minimum skal have en indgang til det kommende budget – 2008 - på 2% af vores omsætning, det vil sige kr. 700.000,-. Dette bestræber vi os på at skulle overholde.

Grunden til at vi nu har 24 elever i alle klasser er en økonomisk beslutning på grund af det høje aktivitetsniveau på skolen. Der skulle ligeledes indhentes nogle lønomkostninger til vore lærere for ikke at halte lønmæssigt bagud i forhold til de omkringliggende kommunale skoler.

Set med pædagogiske øjne er det godt at starte alle 24 elever på én gang i 0. klasse frem for at der på sigt kommer 2 yderligere elever til i 3. klasse.

7. Reviderede vedtægter (bilag)

Sidste år lavede vi nye vedtægter således at de passede til den vedtagne vejledning fra Undervisningsministeriet. Disse vedtægter blev sendt til Undervisningsministeriet som efterfølgende sendte skolen et 3-siders langt brev med 29 nye punkter, som vi skulle sørge for at få tilrettet i vore vedtægter.

Skolens advokat – Jørgen Lokdam – har arbejdet med nævnte punkter og har efterfølgende revideret vedtægterne til dem, som vi nu skal forholde os til.

SM redegjorde kort for de rettelser som er blevet påtegnet og hvad det betyder for skolen.

Herefter blev vedtægterne enstemmigt vedtaget.

8. Valg af 2 bestyrelsesmedlemmer

Efter sidste årsmøde er der blevet vedtaget en valgprocedure, som blev fremført af dirigenten på mødet.

Følgende kandidater er på valg:

Søren Iversen (5.a) har været i bestyrelsen siden 2004 og ønsker genvalg.

Hanne Hammer (4.b) har været i bestyrelsen siden 2004 og ønsker ligeledes genvalg.

Der er ikke indkommet forslag til nye kandidater.

Er der nogen fra salen som ønsker at opstille som bestyrelsesmedlem? Dette var ikke tilfældet.

Begge kandidater blev efterfølgende genvalgt til bestyrelsen for en 3-årig periode.

9. Valg af suppleanter

Suppleanterne Henrik Holm og Helle Rysholt er ikke til stede og kan derfor ikke genopstilles. Suppleanter skal ikke deltage i FB-møderne, men der sendes løbende dagsorden samt referater, således at suppleanter er orienteret, hvis et FB-medlem ikke længere er deltagende.

Følgende kandidater blev opstillet:

Ditte Laursen – 1.b og kommende 0.b. Ditte ønsker at være 2. suppleant

Dorte Wenzel Måge – 0.b. og 5.b. Dorte ønsker at være 1. suppleant

Begge kandidater blev enstemmigt valgt.

10. Eventuelt

Hvad er skolens forventninger til forældrene i henhold til skolefolderen?

SM læste efterfølgende op fra skolens folder omkring skolens forventninger til forældrene. Bl.a. er der mødepligt for forældrerepræsentanterne til årsmødet!

Efterfølgende enighed om optælling for at se hvor mange klasser, der egentlig er repræsenteret på årsmødet i dag. Dette viste følgende resultat:

Klasse	Antal forældre
0.a	2
0.b	2
1.a	1
1.b	5
2.a	3
2.b	3
3.a	1
3.b	3
4.a	2
4.b	2
5.a	6
5.b	7
6. årgang	6
7. årgang	8
8. årgang	4
9. årgang	7
10. kl.	3

Ude af 52 deltagere var der repræsenteret 35 forældre og 17 medarbejdere.

Skal vi overveje at flytte årsmødet, da det altid afholdes torsdagen inden efterårsferien? Måske kunne dette have en indflydelse. Opfordring til at skolen forsøger at afholde årsmødet den 1. torsdag i oktober måned fremover.

SM takkede Mette for indsatsen som dirigent og tak til Tonja som referent.

Dirigenten hævde mødet og takkede for god ro og orden.

Mødet hævet kl. 21.07!

Godkendt af dirigent:

Mette Lund Thomsen

Godkendt af bestyrelsen:

Bobby Zachariae

Svend Rosendahl

Søren Iversen

Jens Peter Schytte

Ursula Brogaard

Ann Maria Bøttcher

Hanne Hammer