

PUNKT 3

Årsmødeberetning 2016

I år fejrede Kochs skole rund fødselsdag. 150 år blev skolen. Mon ikke alle bemærkede det? På bedste Kochs maner var alle i sving for at skabe ikke bare én mindeværdig dag men mange mindeværdige dage. Det hele kulminerede i en kæmpe fest med gæster fra nær og fjern. Ugen efter blev gaven fra skolen til skolen indløst. En tur for alle både børn og medarbejdere i Tivoli Friheden. Sikke en god gave!

Det er fantastisk med anledninger til fest og fejring. Udover festen kan det også give anledning til at dvæle ved tiden der er gået, og mindes hvad der er sket siden sidste år eller året før – eller måske 100 år før, når man nu bliver 150 år gammel. Hvad er der sket i årene, der er gået?

Men det er også en god anledning til at kigge frem. Hvad skal der ske i de kommende år? Hvad er det for en skole, vi gerne vil være for fremtidens Kochs børn? Og hvilke beslutninger, skal vi tage i dag, for at vi kan blive det.

Skolen i dag er – *selvfølgelig* - fristes man til at sige, en meget anderledes skole end for 150 år siden. Lige som det *selvfølgelig* også vil være en meget anderledes skole om 150 år. For 150 år siden startede Kochs Skole som en pigeskole med bare 3 elever, da den der blev grundlagt af Sofie Lindhardt i 1866.

Halvtreds år senere i 1916 havde skolen 74 elever og blev solgt til Nicoline Koch. Skolen fik samtidig navnet N. Kochs Skole. Skolen boede dengang til leje i Christiansgade. To år senere byggede Nicoline Koch skolebygningen på Åboulevarden, hvor skolen lå indtil 1989, hvor den flyttede til den nuværende adresse.

Skolen fortsatte med at vokse og i 1932 var der godt 200 elever. I samme år døde Nicoline Koch og skolen blev købt af Kirstine Nordby. Men beholdte dog navnet. Fem år senere - i 1937 - gjorde Kirstine Nordby skolen til en fælles skole for både piger og drenge. Det betød markant flere elever og midt i 50'erne havde skolen 550 elever med 40 elever i hver klasse.

I 1963 solgte Kirstine Nordby skolen til forældrene. I skolens første 97 leveår var den altså privat eller personligt ejet af skolelederen. Herefter har skolen været en selvejende institution med den til enhver tid siddende forældrekræds som ejere af skolen.

Siden 1989 har en del ligget fast – adressen, ejerskabsformen og elevantallet, lige som det fortsat er en skole for både drenge og piger.

Men mange ting har også ændret sig, og været med til at udvikle skolen til den skole det er i dag. For eksempel den integrerede fritidsordning, som er etableret for at skabe sammenhæng mellem skole og fritid. Men også måden at organisere sig på i bestyrelsen er særegen for netop Kochs skole.

Fællesbestyrelsen er en helt særlig konstruktion, som består af den forældrevalgte bestyrelse og skolens ledelse samt tillidsrepræsentant, medarbejderrepræsentant og lærerrådsformand. Den organisering er valgt, fordi vi mener, det er en god og solid konstruktion, der skaber det bedste afsæt for at træffe de bedste beslutninger for skolen.

Måden at lave fritidsordning og måden at organisere sig på, er en helt naturlig del af skolen. Det er ikke noget, vi spekulerer over i dagligdagen. Sådant er det bare. Lige som vi holder skolefest, har en fantastisk musikskole, har en Åben Rådgivning, et flot bibliotekstilbud osv.

Rigtig meget af dette er så indgroet og så naturlig en del af hverdagen, at man måske ind i mellem glemmer, hvorfor vi gør tingene som vi gør – eller måske nogen gang glemmer at fortælle det, fordi vi er så vant til, at tingene er på en bestemt måde. For det har de været i så mange år.

En del – både medarbejdere og forældre - kender skolen rigtig godt. Der er mange medarbejdere, der har været her meget længe. Og før de var medarbejdere, var de måske selv elever. Nogle er gået på pension, men har børn der arbejder på skolen – og måske endda også børnebørn, der går på skolen. Eller man er tidligere elev, og har nu børn der går på skolen. Der er altså rigtig mange med meget lang og stærk tilknytning til skolen.

Det er stærkt, at der er rodfæstede værdier og traditioner, der går mange år tilbage. Men det er også stærkt at kunne kigge på sig selv udefra og spørge sig selv, om det man gør nu også tydeligt viser den, man gerne vil være. Det har vi brugt noget tid på i bestyrelsen i det forgangne år. Dels i forhold til at blive skarpere på, hvordan vi bedst beskriver skolens værdier, men også hvordan det bedst kommer til udtryk visuelt og i den daglige kommunikation.

I forbindelse med jubilæet gik Kochs skoles nye hjemmeside i luften. Den har været længe undervejs og ført til mange berigende snakke. For hvordan ser en god skolehjemmeside ud? Og ikke mindst hvordan ser den *rigtige* skolehjemmeside ud for netop Kochs Skole? Hvordan viser vi kommende elever og forældre, hvad det er for en skole, så de bliver i stand til at træffe det rigtige skolevalg for deres børn.

En ny hjemmeside betyder ikke en ny skole. Heller ikke selvom vi har valgt et nyt logo til hjemmesiden, og den på mange måder ser helt anderledes ud end den gamle. Den nye hjemmeside er tværtimod et bud på, hvordan vi mener, at vi bedst muligt præsenterer Kochs Skoles værdier, hverdag, tilbud osv.

Det er altså ikke et opgør med skolens værdier, når vi i bestyrelsen tager beslutninger, som får betydning for skolens udvikling og fremtid. Det er netop for at værne om værdierne og få dem til at leve i den virkelighed, som skolen er en del af. Det skal vi gøre ind i den kontekst skolen fungerer i – samfundet. Vi har en forpligtelse til, at gøre skolens børn klar til det samfund, vi er en del af. Men også at skabe nogle børn, som kan være med til at påvirke samfundet med udgangspunkt i de værdier, som vi mener, er vigtige at bringe med ud i verden.

Der er mange eksempler på, hvordan skolen har udviklet sig. For eksempel ved at gå fra at være pigeskole til at være en skole for både drenge og piger. Eller da vi for år tilbage tog en beslutning om en stor satsning på it med smartboards i alle klasser og stort indkøb af bærbare computere.

Den seneste store beslutning handler om, at gøre Kochs Skole mere international. Vi vil gerne invitere verden endnu mere ind på skolen og ønsker derfor at Kochs Skole også bliver et skoletilbud for udenlandske børn. Vi tror på, at det vil være en dannelsesmæssig gevinst for både de danske og de internationale børn og at Kochs Skoles værdier vil være en styrke i et internationalt skoletilbud og omvendt.

Internationalisering, globalt udsyn og rummelighed er en vigtig del af Kochs Skoles fundament og vi har gennem mange år vægtet en mangfoldig elevsammensætning. Det kommer vi til at sætte endnu mere fokus på ved at oprette et internationalt spor. Hvordan det konkret skal foregå, skal vi arbejde med i tiden, der kommer.

Koch Skole er gammel men ikke på nogen måde gået i stå. Der er masser af kreativitet, virkelyst og meningsfulde fællesskaber. Og det er jeg sikker på, der vil være rigtig mange år endnu.