

Referat af N. Kochs Skoles årsmøde d. 9. oktober 2003.

1. Valg af dirigent.

Forælder og tidligere bestyrelsesformand Jørgen Lokdam valgt. Jørgen Lokdam kunne bekræfte at årsmødet var indkaldt rettidigt i henhold til vedtægterne.

2. Valg af referent.

Skolens kontorassistent Kirsten Teilmann valgt.

3. Beretning fra bestyrelsen.

Tidligere primære fokus: Fysiske rammer (bl.a. ombygning af skolegården og biblioteket). Nuværende primære fokus: Kvaliteten af organisationen, skole-hjem-samarbejdet samt det pædagogiske og faglige indhold.

- Ledelsesstruktur – afdelingsledelse.
- Indbyrdes relationer mellem ansatte, forældre og børn.
- Skabe vidensgrundlag: Undersøgelser af tilfredshed og oplevelser.
- Støtte faglig-pædagogisk udvikling.

Til uddybning blev henvist til de senere punkter: 6 og 8.

4. Beretning fra skolelederen.

- Elevtallet d. 5. september var 498 (sidste år var det 507). Vi har 516 pladser men budgetterer med 500 elever. Det lave antal elever i år skyldes hovedsageligt mangel på 10. klasses elever.
- Århus Kommunale Skolevæsen udarbejder tilsynsrapport. Konklusionen på rapporten er tilfredsstillende: N. Kochs Skoles undervisning står mål med folkeskolens undervisning og afgangsprøverne er på højde med folkeskolens.
- Studiekreds på RØD/GUL: Forsøg med aldersblandede grupper. Konklusionen på studiekredsen: Vi vil ikke lave om på det vi gør nu, men vi vil arbejde videre med aldersblandede grupper. Det betyder at børnene har deres klasse samt en fast aldersblandet gruppe.
- Udviklingspuljen støtter: Matematikkonsulenter på de 3 afdelinger, udvikling af møder på GUL, studiekreds for idrætslærere, studiekreds for GRØN/BLÅ, forældrekursus før elevens uddannelsesvalg, skoleorkester, forsøg med web-master til hjemmeside.
- Mobning: N. Kochs Skole har valgt at omdøbe det til ”samvær”, dvs. hvordan får man et samvær til at fungere. Vi deltager i Århus Kommunale Skolevæsens kampagne ”Mobning ud af Århus”. Der er allerede arbejdet med problematikken gennem drøftelse i FB samt pædagogisk dag i foråret.
- Forældreovertagelse af skolen d. 15. maj hvor ansatte havde en dejlig tur til Prag og børn og forældre havde en dejlig dag. Skulle måske gentages.
- International afdeling på skolen: Vi gav tilbud om start til august 2004, men der blev stillet krav om start allerede i august 2003. Pga. denne meget korte tidsfrist, valgte vi at trække os.
- Sjelle Hedecenter: Et forsøg på en fælles lejrskole for de private skoler i Århus. Det kunne ikke lade sig gøre, vi måtte opgive det.
- Forsøg med inddragelse af elevrådet ved ansættelse af lærere. Elevrådet viste ansøgeren rundt på skolen i forbindelse med samtalen i ansættelsesudvalget. Udmærket eksperiment som viste at eleverne og ansættelsesudvalget stort set var enige i opfattelserne af ansøgerne.
- Ligestilling mellem børn på privat- og folkeskoler i Århus Kommune: Rapporten er færdig og rådmanden har godkendt den, men tilskud til børn i SFO som er en stor post, er taget væk. Derudover har det været et positivt samarbejde.
- Pga. svigtende tilgang til 10. klasse, har FB besluttet at tilbyde 3 forskellige 10. klasser til næste år: Fodbold (i samarbejde med FC Århus/Århus Fremad), rytmisk musik (i samarbejde med Jysk Rytmisk Musikkonservatorium) og film/video (vores

- eget tilbud).
- EDB-teknikers ansættelse er steget fra ½ til 1/1 tid fra 1. august 2003.
- Sodavandsdiskotek på TRAIN for alle 8.-10. klasses elever på de private skoler i Århus blev afholdt d. 15/8. Stor tilfredshed, vil derfor gerne gentage det.
- Tilbygning: Udformningen af tilbygningen med elevator samt handicaptoliet på hver etage er principielt godkendt men den arkitektoniske udformning skal endelig godkendes. Håber at planlægningen ligger klar til jul så licitation kan komme i foråret. Der kan ikke arbejdes videre med "lille" gård før vi ved hvordan tilbygningen bliver.

De to beretninger (punkt 3 og 4) blev godkendt.

5. Revideret regnskab forelægges.

Regnskab forelagt. Ingen bemærkninger.

6. Tilfredshedsundersøgelsen.

De store emner som FB arbejder med og som er punkter på årsmødet, skal ses i en sammenhæng som ligger til grund for hinanden og som påvirker hinanden: Formålsparagraf, værdigrundlag, tilfredshedsundersøgelse, spilleregler.

Grundlaget for tilfredshedsundersøgelsen er FB's ønske om at undersøge tilfredsheden dels blandt ansatte, dels blandt børn og dels blandt forældre. Det betyder at den gennemførte tilfredshedsundersøgelse er 1 ud af 3. FB ønsker også at gennemføre de 2 andre. Det arbejdes der videre med, men det ønskes at initiativet til de to andre kommer fra ansatte og børn.

Den fulde rapport om tilfredshedsundersøgelsen kan downloades fra hjemmesiden (kræver Acrobat Reader) eller lånes på biblioteket.

Lærerne udtrykte i begyndelsen utryghed omkring brugen af rapporten. Derfor nedsattes et etisk udvalg med 3 lærerrepræsentanter og der blev udformet et regelsæt for brugen af rapporten.

Efter udsending af rykkere nåede svarprocenten op på 76. Før undersøgelsens resultat forelå, blev der stillet 2 kriterier for tilfredsstillende resultater: Mindst 75% af svarene til et spørgsmål skal ligge over middel og højst 10% skal ligge under middel. Herefter er det muligt at udskille områder med tilfredsstillende resultat og områder der ikke lever op til kriterierne:

Udvalg af områder der levede op til de opstillede kriterier:

- Oplevelse af generel tilfredshed
- Oplevelse af børnenes trivsel
- Oplevelse af børnenes faglige niveau
- Oplevelse af lærernes kvalifikationer
- Oplevelse af lærernes engagement
- Oplevelse af skolens evne til udvikling og nytænkning
- Oplevelse af service fra pedeller og kontor

Udvalg af områder der ikke levede op til de opstillede kriterier:

- Oplevelse af skole/hjem samarbejde
- Oplevelse af information fra ledelse, FB, etagerne og hjemmeside
- Oplevelse af undervisningens kvalitet i naturfag, idræt og orientering
- Oplevelse af faktisk indflydelse
- Oplevelse af mobning
- Oplevelse af den måde børnene behandler hinanden på
- Oplevelse af relationer til andre forældre
- Oplevelse af fritidsordninger
- Oplevelse af indendørs fysiske rammer
- Oplevelse af rengøringen

Konklusionen er, at svarprocenten er tilfredsstillende da FB krævede min. 70% svar. Det betyder at man kan bruge undersøgelsens resultat som grundlag for ændringer. Derfor består det videre arbejde i at FB udpeger nogle af de områder der ikke opfylder kriterierne for tilfredsstillende resultat til en drøftelse af, hvordan man forholder sig til disse områder. Man kan vælge at måle på de samme områder igen om fx. 2 år for at se virkningerne af indsatserne.

Det næste møde med forældrerepræsentanterne er fastsat til d. 18. november. FB opfordrer forældrerepræsentanterne til at diskutere undersøgelsens resultater.

Tak til alle der har hjulpet med undersøgelsen: forældrene, forældrerepræsentanterne og ”praktiske grise” i forbindelse med udsending og ikke mindst til Bobby Zachariaes for hans store indsats og arbejdskraft.

7. Formålsparagraf.

Efter revision af vedtægterne fra 1981, stiller FB forslag om vedtægtsændring af §1, stk. 2. Forslaget er på forhånd enstemmigt vedtaget af FB, hvilket er en forudsætning for at vedtage ændringen på årsmødet. For at ændringen er vedtaget, kræves 2/3 flertal på årsmødet, herefter skal ændringen godkendes i Undervisningsministeriet.

Det foreslås at ordet ”oprettet” i ændringsforslaget ændres til ”grundlagt” således at ændringsforslaget i stedet lyder:

”Skolen blev grundlagt den 1. september 1866.

N. Kochs Skole skal overholde de til enhver tid gældende regler i lov om friskoler og private grundskoler m.v.

N. Kochs Skole giver undervisning inden for 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolen kan tillige omfatte 1-årig undervisning på 10. klassetrin og 1-årige børnehaveklasser.

Undervisningen skal give eleverne mulighed for at gå op til de samme prøver som i folkeskolen”

Afstemning ved håndsoprækning gennemføres. Den viser at flere end 2/3 stemmer for. Vedtægtsændringen af §1, stk. 2 er hermed vedtaget.

8. Værdigrundlag.

Årsagen til arbejdet med værdigrundlaget er ændringer der er sket gennem de sidste 10-15 år i vores relationer, vores forventninger, krav og behov. Dette medfører uklar kommunikation. Derfor er det en god idé at se nærmere på ønsker til kommunikation samt hvilke forventninger vi kan have til hinanden.

Værdigrundlaget skal ses som en overordnet hensigtserklæring om, hvad denne skole skal præsentere af værdi. Spillereglerne er et bilag til værdigrundlaget. De handler om hvad vi kan forvente af hinanden. Spillereglerne er tænkt som overordnede rammer der skal justeres og udvikles i den enkelte klasse mellem forældre, børn og lærere.

Høring af værdigrundlag, kommentarer bl.a.:

- Mangel på 1. side: Faglighed skal stå på 1. side i stedet for på 2. side, da det er væsentligt.
- Dejligt at faglighed først står på side 2 fordi trivsel er grundlag for at lære noget.
- Der står intet om sundhed i værdigrundlaget.
- Det her er overflødig da der står mange flotte ting i folderen.
- Værdigrundlag er ofte ”festtaler” og har derved ingen værdi. Det har værdi for de der har arbejdet med at udforme det. Det vigtige er hvordan det udmøntes.
- Kan man være rummelig og samtidig være forpligtet overfor fællesskabet? Det virker modstridende.

- Når man vælger en skole ser man på hvordan værdigrundlaget udledes hvilket netop står i folderen. Derfor er det meget synd at udskifte afsnittet i folderen med værdigrundlaget.
- 3. afsnit: Forslag om at udskifte ”er forpligtede” med ”vi ønsker”.
- Tydeligere værdigrundlag sådan at de (børn, forældre eller ansatte) der ikke følger det, smides ud af skolen.
- Fint at værdigrundlaget er en hensigtserklæring.
- Det er PR-pop. Det har ikke nogen reel værdi uden at man ser på hvordan man faktisk gør.
- Værdigrundlaget adskiller sig ikke fra andre privatskolels værdigrundlag (bortset fra de kristne).
- Når man skal se på hvordan det udmøntes, kan man tage hvert enkelt punkt og se på hvordan man gør. Meget af det står i folderen.

I den del af spillereglerne der handler om hvad børn kan forvente af lærere handler det om relationer og kommunikation. Derfor er der med vilje ikke set på det faglige. Man ønsker at adskille de to emner for at være i stand til at styre og overskue diskussionen.

Høring af spilleregler, kommentarer bl.a.:

- Ærgerligt at det faglige og sociale adskilles fordi det hænger sammen. Savner formuleringer om faglige kvalifikationer.
- Forældre skal have en faglig tillid til lærerne, men der står ikke noget om lærernes faglighed. Dette hænger ikke sammen.

Alle klasser opfordres til at diskutere spillereglerne og til at følge op på bilagene.

FB får opbakning fra årsmødet til at arbejde videre med værdigrundlag og spilleregler, herunder hvorvidt enkelte afsnit i folderen skal udskiftes med beskrivelse af skolens værdigrundlag.

9. Alkoholpolitik for N. Kochs Skole.

Der er rettidigt indkommet endnu et forslag fra Bente og Erik Lomstein om alkoholpolitik:

Vi skal hermed fremsætte følgende forslag til dagsordenen til årsmødet:

"Skolens alkoholpolitik"

Vi vil foreslå, at der under punktet vedtages følgende:

"Årsmødet beslutter, at der ikke serveres alkohol til elever ved skolefester"

Motivering:

- 1. Det er ikke skolens opgave at servere alkohol for eleverne*
- 2. Skolefester er for alle elever på skolen. Ved sidste skolefest oplevede vi adskillige elever, der var mere eller mindre berusede. De berusede elever fyldte utroligt meget i flere lokaler og dominerede festen på en måde, som skræmte og forundrede elever fra de mindre klasser.*
- 3. Hvis der ikke serveres alkohol for eleverne, er der ikke tvivl om, at berusede elever ikke hører hjemme ved skolefesten.*

Venlig hilsen

Bente og Erik Lomstein

Forældre i 5.b og 8.b

Det betyder at der er 3 forslag:

- Den eksisterende alkoholpolitik
- Forslag fra forældre på 7. årgang om udskænkning tidligt til skolefesten i 9. klasse
- Forslag fra Bente og Erik Lomstein om forbud af alkoholudskænkning til børn ved fester som N. Kochs Skole står for.

Et flertal i elevrådet mener at det vil være synd at afskaffe alkoholudskænkningen, fordi de mener at tidligere elever ikke vil komme til fester uden alkohol. Derfor går de ind for at beholde eksisterende regler.

Afstemning vil foregå ved håndsoprækning. Der stemmes om mest vidtgående forslag først (ingen alkoholudskænkning). Vedtages det ikke, stemmes der om udskænkning i 9. klasse og til sidst stemmes om den eksisterende alkoholpolitik.

Afstemning om forslag fra Bente og Erik Lomstein: Forslag fra Bente og Erik Lomstein om forbud af alkoholudskænkning til børn ved fester som N. Kochs Skole står for.

For: 47 stemmer.

Imod: 19 stemmer.

Forslaget er hermed vedtaget.

Afstemningens resultat tages med til FB som udfærdiger revideret alkoholpolitik for N. Kochs Skole.

Det henstilles at alkoholpolitikken fremover står i folderen.

10. Valg af bestyrelsesmedlemmer.

Punkt 10 og 11 foretages ved én afstemning således at de med flest stemmer vælges til bestyrelsesmedlemmer og de med færrest stemmer vælges til suppleanter.

Der skal vælges 3 bestyrelsesmedlemmer for 3 år samt 2 suppleanter for 1 år.

Valget gennemføres med stemmesedler. Resultat af afstemningen:

Valgt som bestyrelsesmedlemmer:

Bobby Zachariae (børn i 4.a)

Ursula Brogaard (barn i 1.b)

Jens Peter Schytte (børn i 5.a og 8.a)

Valgt som suppleanter:

Henrik Holm (børn i 4.b og 6.b) 1. suppleant

Søren Iversen (barn i 1.a) 2. suppleant

Den nye bestyrelse konstituerer sig ved først kommende bestyrelsesmøde tirsdag d. 11. november.

Tak til Alfred Iversen og Henrik Holm for arbejdet i bestyrelsen.

11. Valg af suppleanter.

Se punkt 10: Valg af bestyrelsesmedlemmer.

12. Eventuelt.

Intet.