



Referat af N. Kochs Skoles ÅRSMØDE den 14. oktober 2010

Skoleleder Lisbeth Qvortrup bød alle velkommen til N. Kochs Skoles årsmøde torsdag den 14. oktober 2010 kl. 19.00 – i 10. klasses fællesrum i Opgang H.

På døren var der en afkrydsningsliste, således at det var muligt at se, hvilke klasser der var repræsenteret på mødet.

Herefter gik årsmødet i gang.

1. Valg af dirigent

Morten Rødevald (forælder i 1.b og på 7. årgang) blev enstemmigt valgt som dirigent.

Herefter konstaterede dirigenten, at årsmødet var lovligt indkaldt og lovligt varslet.

2. Valg af referent

Tonja Althaus (skolens kontorleder) blev valgt som referent.

3. Præsentation af Forældrebestyrelsen og Forretningsudvalget

Fællesbestyrelsen (FB) består af syv medlemmer fra forældrebestyrelsen og syv medlemmer fra forretningsudvalget (FU).

De syv medlemmer fra forældrebestyrelsen samt de fire tilstedeværende medlemmer fra FU præsenterede sig for forsamlingen.

4. Beretning fra Forældrebestyrelsen

Beretning v. bestyrelsesformand Søren Iversen – se beretningen som bilag A).

5. Beretning fra skolelederen

Beretning v. skoleleder Lisbeth Qvortrup – se beretningen som bilag B).

Begge beretninger godkendes uden kommentarer.

6. Revideret regnskab forelægges

Der var forinden årsmødet indkaldt til økonomimøde, hvor regnskabet for 2009 samt budget 2010 blev gennemgået i detaljer.

På årsmødet gennemgik Palle hovedtallene fra 2009 regnskabet. Året viste et resultat efter afskrivninger og finansielle poster på 655.000 kr.

Skolen har et flot pædagogisk tilbud og lange ventelister, hvilket er de væsentligste forudsætninger for en sund økonomi. Og skolen har en sund økonomi.

Udviklingen i skolens økonomi gennem de seneste fem år viser dog et vigende statstilskud og større lønomkostninger. I de kommende år vil statstilskuddet blive yderligere forringet pga. regeringens genopretningspakke. Effekten fra genopretningspakken alene svarer til et faldende tilskud pr. elev på ca. kr. 3.500, hvilket svarer til ca. kr. 1,5 mio. i alt om året, når den er fuldt effektueret i 2014. Derfor vil der være behov for en stram økonomistyring og desværre også skolepengestigninger.

Oplægget gav herefter anledning til debat, og der blev bl.a. stillet spørgsmål til, hvem der politisk kæmper privatskolernes sag.

Det gør først og fremmest Danmarks Privatskoleforening (DP), som gør hvad de kan for at tilbagevise myterne om den skæve elevsammensætning socialt og etnisk på privatskoler. Disse myter har bl.a. været politikernes alibi for at beskære privatskolernes tilskud over de næste 4 år. DP er i dialog med uddannelsesordførere og undervisningsminister og forsøger at bibringe forståelse for, at regeringens genopretningspakke ensidigt rammer privatskolerne og forrykker en historisk god balance mellem folkeskolen og privatskoler. Det har dog været svært for DP at trænge igennem i mediebilledet, da finanskrisen har ramt meget bredt, og da privatskolerne let kommer til at fremstå forkælede og klynkende. Der er dog ingen tvivl om, at faldende statstilskud, store lønudgifter og den store egendækning til skolernes specialundervisning i de kommende år kommer til at ramme meget hårdt. Derfor bliver det meget vigtigt for DP (og os alle) at råbe politikerne op for at stoppe de værste urimeligheder. Privatskolerne vil gerne tage ansvar for at hjælpe Danmark ud af den økonomiske krise, men vi finder det urimeligt, at genopretningspakken forrykker den økonomiske balance mellem privatskoler og folkeskolen.

7. Indkomne forslag

Der var ingen indkomne forslag.

8. Valg af bestyrelsesmedlemmer

Søren Iversen (forælder på 2. og 8. årgang) og som har været medlem af bestyrelsen siden 2003 - ønsker genvalg.

Hanne Hammer (forælder på 7. årgang) og som har været medlem af bestyrelsen siden 2004 – ønsker ikke genvalg.

Ursula Brogaard (forælder på 8. årgang) er ikke på valg, men ønsker at fratræde bestyrelsen før tid. Ursula har været medlem af bestyrelsen siden 2003.

Foruden **Søren Iversen** opstillede følgende to kandidater sig:

Mette Villemoes Ponty (forælder i 0.a og 3.a)

Unni From (forælder i 3.b og 4.b).

De tre kandidater præsenterede sig selv, hvorefter alle 3 kandidater blev enstemmigt valgt med applaus for følgende perioder:

Søren 3-årig periode **Unni** 3-årig periode **Mette** 2-årig periode

9. Valg af to suppleanter

Følgende kandidater blev opstillet på mødet:

Kristian Sandvej (forælder til børn i 4.b og 6. årgang) som 1. suppleant

Steen Bille Jørgensen (forælder til barn i 3.a) som 2. suppleant

Begge kandidater blev valgt med applaus.

Fællesbestyrelsens suppleanter får løbende tilsendt dagsordener og referater, så de er løbende orienteret om det arbejde, der foregår.

- Farvel til fællesbestyrelsesmedlemmer

Søren holdt en takketales for både Ursula og Hanne, som nu siger farvel til arbejdet i bestyrelsen – stort tak for deres engagement, deres kæmpe indsats i gennem årene og det utrolige gode samarbejde.

Traditionen tro får man en flaske rødvin for hvert år, man har siddet i bestyrelsen. Så der blev udleveret 7 flasker til Ursula og 6 flasker til Hanne. Tak for indsatsen.

10. Eventuelt

Jens Peter Schytte orienterede kort om "N. Kochs Skoles Venner", hvis primære formål er at skaffe midler til skolen. De øvrige medlemmer i bestyrelsen er: Svend Rosendahl og Ann Maria Bøttcher (som tidligere har været med i FB) samt Palle Munk og Lisbeth Qvortrup. Alle forældre betaler kr. 25 hvert år til denne fond via skolepengene.

Herefter blev nogle af de aktiviteter nævnt som der arbejdes med i nævnte regi, såsom kostprojekt med Sebastian Klein, Frugtformidlerne og kostprojekt i 5. klasserne.

Der blev på mødet appelleret til at sprede budskabet om fondens virke og allerede på mødet meldte en forældre sig, da hun gerne vil hjælpe og støtte op omkring fondens arbejde.

- **løst og fast**

Hvorfor deltager der ikke så mange til årsmødet?

Det har længe været drøftet i FB-regi. Vi tror, at der er mange faktorer som spiller ind; tiden er knap for forældrene, manglende interesse for fællesskabet, prioriterings spørgsmål, mv.

Der vil inden næste årsmøde blive overvejet forhold som mødetidspunkt, indkaldelsesprocedurer og mødeindhold for at øge fremmødet. Ligeledes opfordres både forældre og lærere til at reklamere for årsmødet ved relevante lejligheder.

I forhold til tanker og idéer til besparelser kunne der afholdes nogle "gå-hjem-møder", hvor forældrene kunne tages med på råd.

Lisbeth takkede alle de forældre som deltog i mødet og herefter var der fremvisning af Stensalen, hvis det kunne have interesse.

Herefter blev årsmødet hævet – og der blev serveret pølsebord.

Mødet hævet kl. 20.50!

Godkendt af dirigent:

Morten Rødevald

Godkendt af forældrebestyrelsen:

Søren Iversen

Morten Rødevald

Dorte Wenzel Måge

Johanne Sønderlund Birn

Charlotte Buch Jensen

Mette Villemoes Ponty

Unni From



Bestyrelsesformandens årsberetning den 14. oktober 2010 – BILAG A

Generationsskiftet

Vi har i årets løb brugt megen tid i FB, på at sikre at generationsskiftet ved Stigs afgang og Lisbeths start som skoleleder, skulle blive god. Fra at have brugt mere end 12 mdr. på processen og valget af Lisbeth i det forudgående år, har det forgangne år været præget af det faktiske skift.

Både Lisbeth og Stig er personer, der begge har stor kærlighed til børn, stor lyst og forstand på skolearbejde, og sidst men ikke mindst stor kærlighed til N. Kochs Skole. Alle forhold, der gør at skiftet er foregået, uden gnidninger.

Et godt forløb, som også er lykkedes, grundet en skole i rigtig god gænge, hvor personalet og børnene har taget godt i mod Lisbeth.

Lisbeth havde 1. skoledag den 1. marts, og Stig sidste skoledag den 26. marts.

Pr. 1. maj ansatte vi Palle Munk som administrativ leder. Behovet for en styrkelse på blandt andet det økonomiske område, var FB enige om. Det har allerede vist sig, med de forringede tilskudsbetingelser, at Palle, og den øvrige ledelse, har masser af udfordringer.

De fysiske rammer

Vore fysiske rammer er også et område, som FB kontinuerligt har på dagsordenen. Vi har, måske næsten lidt tragikomisk, igen haft et elevatorprojekt i hovedbygningen, på programmet.

Dette har været taget op med jævne mellemrum, i efterhånden rigtig mange år, uden særlig stor succes. Behovet for tilgængelighed, både med hensyn til at få tunge ting bragt op på etagerne, samt en mere handicap venlig adgang til etagerne.

Et projekt, hvor en elevator på hovedbygningens nordlige gavl, desværre ikke blev godkendt af kommunens bygningsinspektorat. Bevaringsudvalget har i deres indstilling til Bygningsinspektoratet endnu engang vendt tommelfingeren

nedad og har peget på en indvendig elevatorløsning, hvilket vil tage uforholdsmæssigt meget plads, samt er væsentligt dyrere. Vi har besluttet ikke at fortsætte dette projekt.

Vi har derimod mere succes med vor igangværende ombygning af Stensalen. Salen vil blive et fantastisk multifunktionelt rum, der bliver både en del større,

med gode lysindfald, og med meget bedre faciliteter til musik, teater, idræt m.m. Tidsplanen siger, at salen er klar inden årets udgang.

Vi har besluttet, at igangsætte et længe ventet ønske om udskiftning af vinduerne i hovedbygningen, hvilket forventes igangsat i sommerferien 2011.

Et lignende projekt her i bygningen, gav et klart bedre indeklima, samt en stor besparelse i varmeregningen.

Den generelle tilstand i vores bygningsmasse er tilfredsstillende, idet vores pedeller og rengøringspersonale, yder en god indsats i det daglige.

Børn med særlige behov

Vi har i rigtig mange år prioriteret undervisningen af børn med særlige behov. Det, der i daglig tale kaldes specialundervisning. Det agter vi også at gøre i fremtiden. Vi har på skolen en stor erfaring på området, med dygtige og veluddannede lærerkræfter.

Vi har desværre set os nødsaget til at lave et midlertidigt stop af tilgang af elever med særlige behov, da omkostningerne simpelthen er for dyre for skolen – både økonomisk men også resurse-mæssigt.

Det betyder ikke at skolen ikke fremover ønsker at optage disse elever, men lige nu kan skolen ikke rumme flere. Vi føler, at vi skal have topprioritet på vores egne børn.

I korte træk er forandringen grundet i et mindre og mindre tilskud til denne undervisning fra det offentlige. Dvs., hvor man for nogle år siden fik dækket måske 80 % af de timer vi søgte støtte til, er der i år tildelt løntilskud til 51 % af de timer, vi søger, og det samlede tilskud er 35 % af de faktiske udgifter.

Det skal i øvrigt nævnes, at vi på N. Kochs skole har optaget op i mod 3 gange så mange elever med særlige behov, som på sammenlignelige skoler.

Der har også været en stigning i antallet af ansøgte timer på landsplan, så behovet for specialundervisning på skolerne er stigende. Antallet af børn der søges støtte til, er mere end fordoblet i forhold til for 3 år siden. Der er søgt kr. 450 mill., og der er kun kr. 200 mill. til rådighed.

Mangfoldighed

På årsmødet i 2000 blev det drøftet, om vi på skolen kunne gøre noget, for at antallet af børn med anden etnisk baggrund på N. Kochs Skole i højere grad, kunne komme til at ligne det omkringliggende samfunds.

På den baggrund blev det besluttet at bestyrelsen skulle arbejde for at vi i 2010 skulle have 10 % af børn med anden etnisk baggrund end dansk.

Da de 10 år var ved at være gået, måtte vi jo konstatere, at målet ikke er nået. Vi tog igen emnet op, som et fokuspunkt, i bestyrelsen.

På bestyrelsens årlige arbejdsdøgn i marts var temaet rummelighed.

Problematikken om de multikulturelle børn var et vigtigt emne i denne rummelighedsdebat. Og debatten fortsatte på de efterfølgende bestyrelsesmøder.

Konklusionen på bestyrelsens arbejde i denne sammenhæng blev:

Vi vil fortsat rigtig gerne være en skole for alle typer børn. Også børn med anden etnisk baggrund.

Vi vil dog ikke arbejde for en præcis målsætning.

Men vi vil i bred forstand arbejde for en mangfoldig elevsammensætning på N. Kochs Skole. Ikke kun etnisk mangfoldighed, men mangfoldighed i det hele taget. Men at vi i første omgang ville sætte fokus på etnisk mangfoldighed. Men denne gang, uden noget præcist defineret målbart mål.

Vi lovede at igangsætte nogle initiativer, og der er afsat et rammebeløb til projektet. (Kurser til lærerne, arrangementer, foredrag) Vi planlægger at afsætte kr. 50.000 til formålet.

På N. Kochs Skole arbejder vi for kulturel mangfoldighed, forstået på den måde, at vi ønsker at byde alle velkommen, som har respekt for vores værdigrundlag. Dette værdigrundlag har man altid, som en del af skolen, mulighed for at påvirke.

Vi ønsker at dette skal udmøntes i mere end ord. Der skal i gang sættes konkrete handlinger, således at vi i praksis byder mangfoldigheden velkommen. Vi er bevidste om at kulturel mangfoldighed er mange forskellige ting. Der er forskel på kulturen, i de forskellige hjem.

Hvis vi vælger at tilgodese én form for mangfoldighed frem for en anden, risikerer vi at det bliver på bekostning. Og så kan man vel stille spørgsmål ved mangfoldigheden.

Det frie skolevalg bliver dyrere som en del af genopretningsplanen.

Vi får nogle udfordringer i de kommende år, på den økonomiske front. Vi har på skolen mange rigtig gode faciliteter, som vi alle værdsætter højt. Jeg vil nævne nogle af disse.

Vores musikundervisning og vores musikskole prioriterer vi meget, og kan være stolte af.

Vi har et godt og velfungerende bibliotek.

Vort it niveau på skolen, både i klasserne som en del af undervisningen, og som kommunikation via Skolekom til forældre, elever samt lærere er velfungerende.

Vores skolegårde fungerer godt med masser af udfoldelsesmuligheder for børnene.

Ikke mindst har vi vores kerneværdi; den daglige undervisning, foretaget af energiske, motiverede medarbejdere. Hvilket alle vores gode og glade børn får gavn af.

Vi kan med stor glæde og stolthed konstatere, at vi har 100 % belægning, så vi med andre ord, ikke har nogen ledige pladser i klasserne. Vi har også ventelister i de fleste klasser.

Det lå ligesom i kortene, at regeringen vil beskære i tilskuddene til de frie skoler og efterskoler. Den megen medieomtale tidligere på året, omhandlende valget mellem folkeskolen og privatskolen, vendte ikke rigtigt vores vej.

Men at vi i forbindelse med regeringens introduktion af Genopretningspakken, fik den alvorlige meddelelse, at vi ville blive beskåret væsentligt over de næste 4 år, havde vi ikke i vores vildeste fantasi regnet med.

Tilskuddet til os falder med 1 % om året de næste 4 år. Indtil nu har det været sådan, at det offentlige har betalt i runde tal, 75 % af, hvad det koster at drive skolen, og de forældrebetalte skolepenge, har klaret de sidste 25 %.

Det betyder, at vi mister mere end kr. 350.000 om året over de næste 4 år, eller i alt kr. 1,4-1.500,000. Og ikke nok med denne voldsomme udmelding, nogle uger senere fik vi en ny nedtrykkende meddelelse, idet undervisningsministeriet allerede i indeværende år ville reducere tilskuddet til skolen med 1 %. Et beløb, som jo allerede var en del af vores budget.

Konsekvenserne af så drastiske nedskæringer kan blive, enten forringelser i undervisningstilbuddet, drastiske forhøjelser af forældrebetalingen, eller en kombination af begge dele.

Vi har i FB igangsat en række tiltag, for at sikre en sund økonomi i fremtiden.

Vi har jo desværre måttet varsle en ekstraordinær skolepengestigning pr. 1. januar 2011. Vi gennemgår vore indtægter og vore udgifter nøje, for at være sikre på, at vi bevarer den frihed til at igangsætte, værdifulde aktiviteter.

Dette føler vi er en del af det, der gør N. Kochs Skole til noget helt specielt for både elever, ansatte og forældre.

Ved en god påpasselighed og ordentlig økonomistyring, er det vores mål at have tilpas frirum til at vi fortsat kan udvikle os, så N. Kochs Skole fortsat vil være "Verdens bedste for vore børn".

Vi har i FB haft et temamøde om Fundraising. Vi har ikke på skolen gjort brug af fundraising tidligere. Vi ønskede at få bedre indsigt i mulighederne. Dette afstedkom efterfølgende, at Palle Munk, har fået dette som sit ansvarsområde.

Fundraiserens rolle er, at sikre at skolens retningslinjer for fundraising og sponsorering overholdes. Fundraiseren udarbejder fondsansøgninger og koordinerer arbejdet vedr. sponsorering. Det er dog ikke noget, som man "bare" lige gør. Det er et langsigtet tiltag. I øvrigt er N. Kochs Skoles Venner, som er på programmet senere i aften, også i gang med andre former for support.

Forældrenes feedback til skoletilbuddet på N. Kochs Skole

FB udførte en forældretilfredsheds undersøgelse i 2003. Den gav skolen gode svar, og var rettesnor for indsatsområder. Det er af største vigtighed for FB,

at vi har en føling med, hvilke kvaliteter og indsatser, der værdsættes, samt får rettet mangler, og lyttet til ideer, som input til fremtidige tiltag.

Vi vil sikre, at vi prioriterer rigtigt med hensyn til vore værdier. Vi har derfor flere tiltag på vej, hvor vi gennem dialog med forældreråd og eller forældre vil lave høringer eller lignende tiltag.

Afslutningsvis vil jeg gøre opmærksom på, at en af de faste traditioner skolen har, er foranderligheden og muligheder for udvikling. Og dette vil bestyrelsen, også fremover prioritere højt.



Skolelederens årsberetning den 14. oktober 2010 – BILAG B

Jeg skimtede referatet fra de sidste to års årsmøder.

Det fremgår at Stig hvert år er startet sin beretning med at fortælle om elevtallet. I 2008 fortæller Stig, at der er en ny rekord med 578 elever. I 2009 kan han fortælle, at rekorden er slået og at der på skolen er fyldte klasser og tilmeldt 580 elever.

Og jeg må så i år indlede min beretning med at fortælle, at der er 589 elever. Altså endnu en gang ny rekord. Den relativt store stigning skyldes, at vi som et forsøg har optaget 2 ekstra elever i hver af de fire 10. klasser.

Det er rigtig dejligt, at vi har en attraktiv skole med et værdigrundlag, som mange ønsker at være en del af, hvilket betyder at når vi får en ledig plads, så kan vi straks fylde pladsen op med en elev fra vores ventelister. Det er godt for økonomien, at vi ikke har tomme pladser.

Når det er sagt er det vigtigt at sige, at det ikke er et mål i sig selv, at der er mange elever.

Det er et mål at være en god skole for de elever vi har.

Men det er alt andet lidt nemmere at lave en god skole med den økonomi, som fyldte klasser og ventelister giver.

Jeg ved at mange elever søger hertil, fordi nogle af skolens elever og forældre fortæller gode historier om skolen.

Tak for det.

Generelt om skolen

For et par uger siden startede et hold lærerpraktikanter på skolen.

Jeg havde aftalt med dem, at de kunne starte ugen med en kop kaffe på mit kontor.

Og så kunne jeg fortælle dem lidt generelt om skolen. De havde været i praktik på andre skoler før. De havde glædet sig rigtig meget til den her praktikperiode, da de har hørt så meget om N. Kochs Skole, sagde de.

De var selvfølgelig særlig interesserede i at høre om det der var anderledes på skolen.

Jeg begyndte at fortælle om integreret fritidsordning og skolestart i 0. klasse. Musikskole, åben rådgivning, IT og biblioteket. Årgangsundervisning, projektuger og fordybelsesuger. Lejrskoler hvert år og vores anderledes skolegårde. Trainkoncert og vårmarked. Udeskole, udviklingsprojekter, fællesrum og samværet på etagerne.....

Da jeg først var kommet i gang, kunne jeg næsten ikke stoppe.
Og jeg sad faktisk og var ret stolt.
Mange ting er selvfølgelige for os. Men det er noget helt særligt.

Da de var gået sad jeg og tænkte på, at grunden til vi kan nævne så mange gode ting er, at vi prioriterer udvikling.
Alle disse ting som er så fantastiske, og som for os er blevet en selvfølgelig del af N. Kochs Skole, er blevet til gennem engagerede medarbejderes lyst til at udvikle og prøve nyt.

Men udvikling alene gør det ikke, hvis man ikke samtidig sørger for at evaluere, være villig til atter at give slip på dét, der ikke virkede og holde fast i de ting, der virker rigtig godt og lader det blive vores traditioner, der giver overskud til ny udvikling.

Og det gør vi.

Kombinationen mellem traditioner og udvikling. Kombinationen mellem hverdage og anderledes dage.

Lige så stor fornøjelse det er at følge et stort udviklingsforløb eller et musicalprojekt.

Ligeså stor fornøjelse er det at opleve den daglige undervisning, der binder alle projekterne sammen.

I skulle prøve at komme på skolen en formiddag, og gå en tur hen ad gangen, hvor mange døre står åbne, og der summer af aktivitet over det hele.

Lederskifte

Som Søren også nævnte er den mest markante begivenhed sidste år vel, at Stig gik af som leder.

Det er der sagt en hel masse om.

Og der blev sagt fantastisk meget i forbindelse med hans afsked.

Og alligevel tænker jeg, at det godt kan tåle gentagelse: Stig har været en meget fantastisk leder og har en stor del af æren for, at jeg stolt kan sidde og fortælle praktikanterne om skolen. Og en stor del af æren for de mange gode traditioner vi har.

Jeg har stadig gavn af ham som konsulent. Han er stadig dybt engageret i skolen og i privatskolerne i det hele taget.
Og han deler gerne ud af sine erfaringer og sin viden.
Men kun når jeg spørger!

Om min egen start på skolen vil jeg egentlig bare sige, at jeg er taknemmelig for, at jeg er blevet taget så godt i mod af både ansatte, børn og forældre, og at jeg er kommet godt i gang og at jeg er rigtig, rigtig glad for jobbet.

I forbindelse med skolelederskiftet, blev der også igangsat en omstrukturering i administrationen.

Og pr. 1. maj ansatte vi Palle Munk som administrativ leder. Palle kommer fra Elise Smiths Skole, hvor han har været lærer og viceskoleleder. Så godt nok er han ansat til at fokusere på det økonomisk-administrative, men han kender også privatskoleverdenen.

Økonomi

Palle og jeg har som nævnt været nødt til at trække i det økonomiske arbejdstøj med det samme.

Jeg ved godt at de af jer, der er interesseret i økonomi har været til økonomimøde.

Men jeg kan ikke berette om skolen det forløbne år uden at komme ind på økonomi.

Det har længe været kendt at de økonomiske vilkår for privatskoler var under forandring.

Stig var nærmest lidt undskyldende over at overlade skolen til mig netop på det tidspunkt, hvor økonomien så ud til at vende.

Og situationen blev altså yderligere forværret med genopretningspakken, således at vi er nødt til at indstille os på, at vi i løbet af de næste 4-5 år vil få ca. kr. 1,5 – 2,0 mio. mindre at lave skole for om året.

Som vi meddelte for et par uger siden, har bestyrelsen besluttet at hæve skolepengene pr. 1. januar, for at kompensere for genopretningspakkens første beskæringer.

Vi skal selvfølgelig desuden se, hvad der kan spares, som ikke gør ondt. Kan vi fx spare noget på vores telefoni, forsikring el.lign?

Men det er nok desværre ikke nok.

Vi har som nævnt et rigtig højt niveau stort set hele vejen rundt. Og nogle ville sikkert sige, at det for N. Kochs Skole da ikke kan være noget problem at spare, vi skal bare skrabe det øverste lag flødeskum af. Og der er da heller ingen grund til at skabe nogen panikstemning. N. Kochs Skole skal nok klare sig.

Men vi skal tænke os godt om, når vi sparer. Vi må ikke tage det flødeskum, der gør N. Kochs Skole til N. Kochs Skole. Vi må ikke pille ved kerneværdierne.

Jeg håber stadig jeg om nogle år, trods besparelser, vil stå her og aflægge en stolt beretning. Og at medarbejdere, forældre og børn stadig synes at N. Kochs Skole er verdens bedste for dem.

Vi har tænkt os at igangsætte en proces i løbet af vinteren, hvor vi gerne vil høre både medarbejdere, forældre og børn.

Ikke fordi vi vil fralægge os ansvaret. Men for at give alle mulighed for at komme med ideer til besparelser eller nye indtægtskilder. Men nok så vigtigt for at lytte til, hvad I mener vi for alt i verden ikke må røre ved. En sparerunde handler om hvordan vi gerne vil bruge de ressourcer, vi har. Hvilke værdier er det, vi vil prioritere?

Det skal I nok komme til at høre mere om.

Et politisk pip

Jeg er selvfølgelig rigtig ked af, at vi nu får færre penge til at lave skole for. Men jeg er næsten allermest ked af det politiske signal, der ligger i denne beslutning: Det frie valg skal være dyrere.

Det strider helt i mod politikernes egne ryster om, at de synes det er et problem, at privatskolerne er for de bedrestillede.

Vi bliver skudt i skoene, at vi ikke tager et socialt ansvar. Selvom alle undersøgelser viser, at der på de frie skoler er stort set den samme "socioøkonomiske" sammensætning som i folkeskolen, stort set samme procentdel af etniske minoriteter og mindst ligeså stor procentdel af støttekrævende børn.

Jeg synes det er trist, at der i disse nedskæringer ligger et signal om en kamp mellem folkeskoler og privatskoler og et signal om, at privatskolerne i den kamp skal holdes lidt nede.

I stedet for at holde fast i at privatskoler ikke er hverken bedre eller dårligere end folkeskolen. Men de er et alternativt tilbud til ALLE børn. Et tilbud om en værdibaseret skole, som ikke er for de særligt udvalgte, men for alle der kan nikke til vores værdigrundlag.

Vi er helt indforståede med, at dette frie valg skal koste noget. Men vi er rigtig kede af, at det muligvis kommer til at koste så meget, at de får ret i deres antagelse om, at nogle ikke har råd.

Vi forsøger at kompensere lidt for dette ved at lade skolepengene stige lidt mere, end genopretningspakken kræver, for til gengæld at kunne afsætte en del af midlerne til at hjælpe forældre, der evt. vil komme i klemme ved denne stigning. Så vi lader de bredeste skuldre bære mest.

VI VIL RIGTIG GERNE VÆRE EN SKOLE FOR ALLE, VI VIL GERNE LØFTE ET SOCIALT ANSVAR OG VI ER RIGTIG GODE TIL DET.

Bare vi ikke straffes økonomisk.

Børn med særlige behov

Jeg ved, at I gennem mange år har både læst og hørt Stig fortælle om den stigende udgift til børn med særlige behov.

Det skyldes selvfølgelig dels, at vi har fået flere af disse børn på skolen. Men det er ikke det egentlige problem.

Vi vil gerne have disse børn på skolen.

Vi bliver en rigere skole af at have en mangfoldig elev-sammensætning. Og vi er rigtig gode til at tage os af disse børn.

Desværre er tilskudssystemet sådan, at de skoler der påtager sig disse opgaver bliver straffet økonomisk.

Vi har simpelthen ikke længere ressourcer til at magte opgaven i det omfang, vi har gjort hidtil.

Og derfor besluttede vi i marts et midlertidigt stop.

Det er først og fremmest synd for de pågældende børn. Men det er også synd for N. Kochs Skole.

Hvor længe stoppet skal vare ved vi ikke. Vi vil evaluere på det efter jul. Og så se om vi evt. skal formulere en grænse, for hvor mange støttekrævende børn vi ønsker.

Det er trist at denne grænse sandsynligvis bliver nødt til at blive defineret af økonomi og ikke pædagogik.

Men vi har netop gjort det for fortsat at kunne tænke pædagogik overfor de børn vi har på skolen.

Og vi er et rigtig godt tilbud for vores støttekrævende børn. Og det vil vi gerne blive ved med at være.

Mangfoldighed

En anden vinkel på skolen for alle er vores mangfoldighedsdebat.

Jeg er glad for, at vi igen prøver at sætte fokus på det og at der nu er taget konkrete initiativer og nedsat et udvalg.

Jeg kan helt kort sige, fra det første møde, at der var et fantastisk engagement, og der var enighed om at, samtidig med vi selvfølgelig ikke skal lukke øjnene for realiteterne, det allervigtigste i første omgang er at sætte fokus på dét, vi som skole får ud af at være mangfoldige, i stedet for at tale om hvor besværligt og dyrt det er.

Vi har i første omgang valgt to fokuspunkter:

Hvordan opnår vi en mere mangfoldig elevsammensætning på skolen?

Hvordan får vi den mangfoldighed, vi har på skolen til at blomstre endnu mere?

Og vi modtager meget gerne gode ideer til vores arbejde.

Kompetenceplan + medarbejdersamtaler

For 2 år siden blev der indgået en aftale om medarbejdernes kompetenceudvikling for alle ansatte under Finansministeriet.

Det vil bl.a. sige os.

Det går kort fortalt ud på at arbejdspladsen formulerer et udviklingsmål og man forholder sig til hvordan medarbejderen kan ses i sammenhæng med dette.

Vi har benyttet lejligheden til at få lavet ny struktur og nyt indhold for vores samarbejdsudvalg samt medarbejderudviklingssamtalerne, som vi gennem flere år har ønsket at opkvalificere.

Vores udviklingsmål i år er "stress og omsorg".

Bl.a. på baggrund af medarbejdertilfredshedsundersøgelsen, der blev lavet for et par år siden, der på den ene side gav udtryk for, at medarbejderne er rigtig, rigtig glade for at arbejde på N. Kochs Skole, men at de samtidig synes, det kan være hårdt at være en del af et engageret og udviklende miljø.

Det må gerne være udfordrende, engagerende og også gerne ind i mellem lidt hårdt at være ansat på N. Kochs Skole.

Men det er vigtigt, at medarbejderne samtidig synes de bliver anerkendt og set for deres indsats. At de synes de får noget igen.

Selv håber jeg at kompetenceplanen også kan bidrage til at binde skolen sammen.

Der er rigtig meget godt i vores afdelingsopdelte skole. Men der er også en fare for, at vi rykker for langt fra hinanden, hvis vi ikke gør noget aktivt for det modsatte.

- som fx en samlet overordnet udviklingsstrategi for skolen.

Det må ikke være på bekostning af de enkelte udviklingsprojekter, der gror rundt omkring.

Men det kan være med til i højere grad end vi har gjort tidligere, at holde styr på de mange udviklingsprojekter der er i gang. For der er mange.

Jeg kunne godt tænke mig at give jer et lille indblik i nogle af dem:

Nogle af de mange udviklingsprojekter

I år har RØD og GUL etage afholdt pædagogiske dage sammen.

Det er to afdelinger, men har selvfølgelig meget tilfælles, som de kan få glæde af at samarbejde om.

Helt konkret handler det i år om at sætte fokus på fritidsordningen.

Et forløb der allerede har ført konkrete initiativer med sig. Arbejdet med fritidsordningen vil fortsætte resten af året, og vil helt sikkert sætte spor fremover.

GRØN/BLÅ etage har nogle helt andre udfordringer end RØD/GUL.

De er på baggrund af et samarbejde med RUC blevet opmærksomme på, at det måske kunne være en god ide at optimere deres mange møder, ved at aftale en ny mødestruktur med et fast mødetidspunkt, hvor alle afdelingsmøder, teammøder osv. afholdes.

Det er stadig for nyt til at sige noget om udbyttet.

Og så har den nye ledelse, de tre afdelingsledere, Peter, Bo og Kurt samt Palle som administrativ leder og jeg, kastet os ud i et ledelsesudviklingsforløb.

Hvor det ender ved vi ikke helt. Men det er rigtig spændende at tvinges til at sætte ord på, hvordan vi tænker ledelse på N. Kochs Skole.

STAR-projektet er et projekt, hvor en gruppe lærere på tværs af etagerne, gennem et år har arbejdet med et supervisionsforløb, hvor de ud fra et helt

særligt koncept, har brugt hinanden som sparring i pædagogiske spørgsmål. Det har været meget givende for de implicerede. Men også tidskrævende. Det er endnu ikke besluttet, om det er noget der skal bredes ud til flere.

Charlotte Westphall er, som mange af jer sikkert lige har læst om på forældreintra, i gang med et forsøg med Elevmægling.

Elever fra 4. klasse bruges som mæglere i konflikter mellem børn. Selvfølgelig under kyndig vejledning af Charlotte.

Forsøget går først rigtig i gang efter efterårsferien. Så hvordan det kommer til at gå, ved vi ikke. Men de implicerede børn er i hvert fald meget optaget af det.

Sidste år startede daværende 7. klasse et projekt "udeskole".

Endnu et eksempel på nogle engagerede læreres energi og ide der bliver til et fantastisk projekt, som forældre og børn har nydt godt af.

Projektet betød at 7. klasserne var ude af huset 2 dage hver uge. Det tyder på at have været en rigtig god strategi - for en flok teenagebørn.

Det er besluttet at projektet i justeret form fortsætter i nuværende 6. og 7. klasse.

Og så alle de spændende ting, der til daglig foregår i hver enkelt klasse, som jeg kun hører en brøkdel af.

Jeg synes det er vigtigt, også i sparetider eller måske især i sparetider at understøtte disse mange initiativer.

Vi må ikke spare vores engagement og særegenhed væk.

Vi er stadig en skole i udvikling. Vi er stadig en skole med visioner. Vi er stadig en skole, der kæmper for vores værdier.

Bygninger

I samme åndedrag vil jeg sige, at det er vigtigt at blive ved med at passe på og forny vores bygninger, selvom økonomien strammer til.

Jeg er rigtig glad for at vi er i gang med at istandsætte stensalen. Den bliver helt fantastisk.

Peter Bloch har tilbudt at vise salen frem i aften. Så hvis nogen af jer lige skal strække benene eller have lidt frisk luft, mens vi sætter pølsebordet frem, synes jeg I skal gå med Peter over og se hvor flot den bliver.

Afrunding

Søren har fortalt om skolen i det overordnede perspektiv, set fra bestyrelsen.

Og jeg har forsøgt at give et billede af skolen indefra. Et billede af dagligdagen og alle de ting der sker på skolen.

Der kunne fortælles mange andre beretninger.

I og jeres børn har hver jeres egen beretning om skolen. Om hvad I og de har syntes var det allervigtigste, der skete i år.

Mange af de små og store beretninger får jeg heldigvis.

Det sker ofte at en forælder eller et barn stikker hovedet ind for lige at fortælle om en god oplevelse, de har haft på skolen.

Man hører ofte, at folk generelt er gode til at brokke sig, men sjældent gode til at rose. Det kan jeg i hvert fald ikke kende her på skolen.

Det er så dejligt med alle de positive historier. Al mulig forskning siger jo at gode historier smitter.

Jeg synes det er et stort privilegium at være skoleleder her.

Tak til børnene som jeg dagligt glædes over. Jeg synes vi har nogle fantastisk søde børn her på skolen. Jeg bilder mig ind, man kan mærke, at de går på en skole med fællesskabet i højsædet.

Tak til forældrene for jeres engagement og opbakning. Tak fordi I betror os jeres børn.

Tak til medarbejderne i hele huset for en kæmpe indsats hver dag.

Alle lærerne, hvis engagement I oplever dagligt gennem jeres børn, på skolen eller via lærerinfra.

Men også tak til de mange medarbejdere, som måske ikke er så synlige, men som også knokler for skolen. Pedellerne, administrationen, rengøringen, biblioteket, it-folkene.

Tak for samarbejdet med den øvrige ledelse.

Og en særlig tak til bestyrelsen som helt frivilligt og ulønnet lægger et stort stykke arbejde for skolen.

Et godt samarbejde med bestyrelsen er helt uvurderligt for en ny skoleleder.

Og sikker også for en gammel, gætter jeg på!