

Årsmødeberetning oktober 2015

Der er som altid sket rigtig meget på skolen, og der er rigtig mange ting, det kunne være spændende at sige noget om.

I år tager beretningen udgangspunkt i et tema, som er afgørende for skolens eksistens, og som også er noget af det vi alle – børn, forældre og ansatte – har et forhold til. På hver vores måde - men det er af afgørende betydning for os alle sammen – nemlig skolens værdier.

Slår man ordet "værdi" op i den danske ordbog, er der beskrevet flere betydninger.

1. Det som noget beløber sig til i penge eller et andet betalingsmiddel
2. Grad af betydning, vigtighed, nytte eller virkning som tillægges noget eller nogen - kvalitet eller ideal som vurderes højt
3. Matematiktal der angiver en variabels eller en funktions størrelse

Ordet værdi har altså flere forskellige betydninger. I Kochs Skoles sammenhæng handler det naturligvis om værdi som grad af betydning, vigtighed eller virkning – en kvalitet eller et ideal som vurderes højt.

En stor del af tiden i bestyrelsen i det forgangne år, har vi netop brugt på, at tale om skolens værdier. Vi er sådan set ikke uenige om, hvad der er vigtigt for Kochs Skole, og hvad der gør den til den skole den er. Men det viste sig alligevel ikke at være helt let at blive enige om den håndfuld ord, som bedst beskriver essensen.

Flere gange undervejs i diskussionerne har vi spurgt os selv om, hvad en værdi egentlig er. Det har givet mange frugtbare snakke, som jeg ikke er i tvivl om har styrket vores forståelse af, hvad der er stærkt ved den måde, vi laver skole på.

Det vigtigste er naturligvis, hvordan værdierne kommer til udtryk i dagligdagen. Det er der, vi oplever værdien af dem som ansatte, elever og forældre. Men derfor er det alligevel vigtigt og vide, hvad det er for et ståsted, vi kommer fra.

Lisbeth kommer mere ind på værdierne og de konkrete værdiord i sin beretning.

Det seneste år har været præget af udfordringer fra mange sider på én gang: økonomi, skole-reform, arbejdstid, nye krav til skolen osv. Det kan være en udfordring at holde fast i, hvad der er væsentligst når man står med store forandringer.

Det er dog helt afgørende, at vi erkender, at det at holde fast i Kochs Skole ikke betyder, at lave skole som vi altid har gjort, men at være bevidst om, hvad der er allervigtigst ved Kochs

Skole, så vi kan træffe beslutninger med udgangspunkt i det. For at det kan lade sig gøre, skal vi have nogle pejlemærker og strategier at navigere efter.

I bestyrelsen var vi enige om, at vi mangler en formuleret overordnet strategi, der beskriver vores bestræbelser på at nå vores mål. Strategier er ikke nyt for skolen - skolen bygger allerede på masser af strategier, og vi arbejder på mange fronter for at nå vores mål. Vi træffer løbende strategiske beslutninger på alle niveauer i skolen. Beslutninger, der er grundfæstede i vores værdier og som alle er med til at føre os hen mod vores vision.

Der er dog ingen tvivl om, at der grundlæggende er en god fornemmelse af både mål og værdi. Men vi har ikke en fælles formuleret strategi. Når man ikke har det, kan det være vanskeligt at koordinere de beslutninger, der bliver truffet. Derfor er det afgørende at vi er i stand til at formulere os tydeligt omkring vores mission, vision og værdier.

Det er blandt andet dette ønske arbejdet med at beskrive Kochs Skoles værdier, udspringer af. Både ansatte og bestyrelse har været involverede i processen.

Som nævnt tidligere, har vi har haft endnu et år med økonomiske udfordringer, og desværre har det betydet, at vi ikke kunne undgå at skære der, hvor det pædagogiske arbejde bliver ramt. Også her er værdierne vigtige, for de besparelser der besluttet, skal naturligvis være der, hvor vi ikke ændrer ved de allermost grundlæggende værdier.

Det er derfor hele tiden med værdierne for øje, når vi tager økonomiske beslutninger, der griber ind i børnenes hverdag. Hvornår piller vi ved de grundlæggende værdier? Det er spørgsmål, som vi hele tiden skal huske at stille os selv. Hvad betyder det for eksempel, når vi forkorter lejrskolerne? I hvor stor en grad er de en del af Kochs Skoles dna?

Vi kan dog glæde os over, at Kochs Skole grundlæggende har en relativt sund økonomi og at vi, i modsætning til folkeskolen, selv kan prioritere i forhold til at indrette skolen efter den nye økonomiske situation.

Vi har taget de nye betingelser alvorligt og arbejdet seriøst med, hvordan vi tilpasser skolens økonomi samtidig med, at vi holder fast i de værdier, som gør Kochs Skole til den skole, vi ønsker til vores børn.

En spareøvelse er aldrig sjov. Men det tvinger os til at blive skarpe på værdierne. Og særligt i en tid som denne, er det vigtigt. I forhold til prioriteringerne, skal vi netop tage de kloge beslutninger i overensstemmelse med skolens kerneværdier.

Noget der er helt afgørende for skolens økonomi er, at der er fyldt op med elever i klasserne. Derfor har det også været i fokus, at der de seneste år, har været udfordringer med at fylde alle 10. klasserne op. Vi har brugt rigtig meget energi på at tænke i markedsføring af de linjer, vi havde etableret, som vi selv mente var super gode tilbud. Alligevel stod vi med halvtomme klasser.

Derfor besluttede vi os for, at se nærmere på 10. klasses konceptet. Det blev en spændende og lærerig proces, hvor både elever, lærere, bestyrelsen, forældre og tidligere elever blev involveret. Resultatet blev en helt ny måde at tænke 10. klasse på. Og det har virket. For første gang i flere år, er skoleåret startet med en fyldt 10. klasses årgang.

Et andet emne, der har fyldt – og stadig fylder – er fokus på om og hvordan Kochs Skole bliver mere international. Som vi også har valgt er temaet for denne aften. Bliver vi – forældre, ansatte og elever – bedt om at beskrive Kochs Skole med et enkelt ord, er jeg sikker på, at rigtig mange vil nævne "fællesskab".

Men fællesskabet rækker også ud i verden. Vi skal ikke være en skole, der lukker sig om sig selv. Vi vil gerne være en skole, der giver eleverne kompetencer til også at klare sig godt uden for Kochs Skole. Derfor mener vi, det er vigtigt at arbejde mere målrettet og strategisk med en eller anden form for international dimension på skolen

Vi har allerede sat små initiativer i gang. Årets sommer school er et eksempel på det. Derudover har vi åbnet for muligheden for at 9. årgang kan tage Cambridge afgangsprøve i engelsk lige som vi har indført engelsk fra 1. klasse.

Vi har igennem efterhånden flere år haft et ønske om, at opdatere skolens hjemmeside, så den i højere grad stemmer overens med det billede, vi gerne vil give af skolen udadtil. Derfor har vi nu igangsat en proces, hvor vi arbejder ikke bare med en ny hjemmeside, men med et nyt visuelt udtryk for skolen.

I takt med at Kochs Skole udvikler sig, er det vigtigt at også det visuelle udtryk følger med, så vi med vores samlede kommunikation er med til at understøtte skolens fundament. Den skole vi er i dag, er noget andet og mere end den 50 år gamle børnetegning signalerer. Vi forventer, at den nye hjemmeside og det nye visuelle udtryk er klar til skolens 150 års jubilæum næste år.

Men Kochs Skole er ikke bare udvikling. Kochs Skole er også traditioner, der hviler på et stærkt fundament bygget op igennem snart 150 år. Kochs Skole er altså en skole med stærke traditioner som samtidig er ekstremt udviklingsorienteret. Det er stærkt. Og med den rette balance og pleje og pasning af det bedste fra begge sider, er jeg sikker på, at vi har en skole, med masser af gode år i sig endnu – for både børn, forældre og medarbejdere.