

EUROPE ACCORDING TO THE USA 2012

from Yanko Tsvetkov's Atlas of Prejudice
www.alphadesigner.com



N. KOCHS SKOLE

Globale Klasser – The Danish Way
på Kochs?

Årsmødet 2015

Ved Jannie Sloth Hesselbjerg

1. Oplæg – 30 min.
2. I kommer alle til orde – 20 min.
3. Opsamling – 10 min.

Afbryd gerne og stil spørgsmål, hvis noget er uklart!

Hvorfor undersøger Kochs det her?



Endnu bedre skole
for Kochs børn



Endnu skarpere
profil



Konkurrence
fordel

Min erfaring

- Erfaring
- Uddannelse
- Udlandsophold

Proces indtil nu

- Mærk skolen og inddragelse: IU, BU, lærere, elever, forældre, ledelse
- Lavet procesplan
- Mål med de globale klasser for de nuværende elever?
- Erfaringer fra andre skoler?
- Hvilken model passer Kochs Skole, hvis den skal det?
- Fundraising muligheder er afdækket

Kultur, værdier og visioner på Kochs



Fællesskaber
Og Relationer

Åbenhed
Tolerance

Dannelse OG
stærk faglighed

Rummelighed

Samfunds-
orienteret

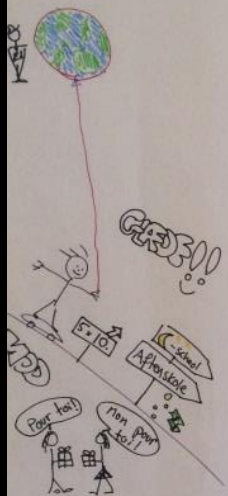
Tradition og
nytænkning

Involverede
forældre

Stærk kultur

Giver Globale Klasser mening på Kochs?

- Oplagt med mere fokus på intern./interk. dimension
- Målene for den dimension passer så godt sammen med kulturen, værdierne og visionerne og kan styrke dem yderligere
- Globale Klasser understøtter også bestyrelsens vision



POSITIV VISION

- Dannelse
- Mestring
- Livsduelighed
- Glæde
- Give til hinanden
- Uegennyttig
- Udsyn
- Fællesskab
- Væksthus / patchwork / smelteedigel
- International

NEGATIV VISION

- Selvcentreret
- Selvfedme
- Selvtilstrækkelig
- Statisk
- Mistillid
- Ananas i egen juice
- Automatgear
- Lukket
- Kopi af folkeskolen
- Læser initiativet ud af børn

Skal beskytte det der skal beskyttes

- **Skal aktivt vælge N. Kochs skole til, fordi de gerne vil have en (international) Kochs skolegang.**
- **De internationale børn og deres lærere skal integreres – fysisk (på matriklen), socialt og kulturelt - i Kochs.**
- **Skal reflektere Kochs pædagogiske værdier**
- **Nuværende elever skal modtage et mærkbart løft i kulturforståelse og sprogudvikling**
- **Skal bidrage positivt til Kochs økonomi**
- **Beslutningen skal have stor opbakning blandt lærere, elever og forældre.**

Kochs er rigtig god til
at lave dansk skole

De Globale Klasser
skal også være dansk
skole

International skole
kan de få på AAGE



Hvis vi skal det, hvilken model skal Kochs så udbyde?

- Mange forskellige modeller
- Men med grundpræmisserne – kun for alvor én model i spil
- De Globale Klasser laves primært til udenlandske børn – det her gælder ikke jeres børn.
- Men jeres børn kan få nye muligheder

Hvordan ser modellen ud?

Parlez-vous Français?

Undervisnings
sprog 50/50



Hvem er
forældrene og
børnene?

Welcome
Back to
School

Lærere:
Eng/DK



Cambridge
læringsmål

Cambridge ifølge Roskilde

- Læringsmål som de danske fællesmål
- De er blot internationale fællesmål
- Metodefrihed: Børnene i Globale Klasser kan også have:
 - Emneuger
 - Kreativt speciale
 - Arbejde tværfagligt
 - Mm.
- Tests: selv vælge hvor mange og hvornår



Hvilke muligheder giver det bl.a. jeres børn?

Fælles
undervisning

Emneuger

Kreativt
Speciale

Engelsksproget
undervisning:
Cambridge

Skolegård

Klub

Fritid: venner

Sprogklubber

Rejser

SPROG

FAGLIG VIDEN

Kulturer og lande:
Sprog, historie, politik

KULTURFORSTÅELSE

VIDEN OM EGEN KULTUR

Selvrefleksion

Konstruktiv i interkulturel
kontekst

LOKAL / NATIONAL /
GLOBAL SAMMENHÆNG

FÆLLESSKABSFØLELSE

SOCIALE KOMPETENCER

Empati

Rummelighed

MEDBORGERSKAB
VERDENSBORGERSKAB

FLERE VIRKELIGHEDER:

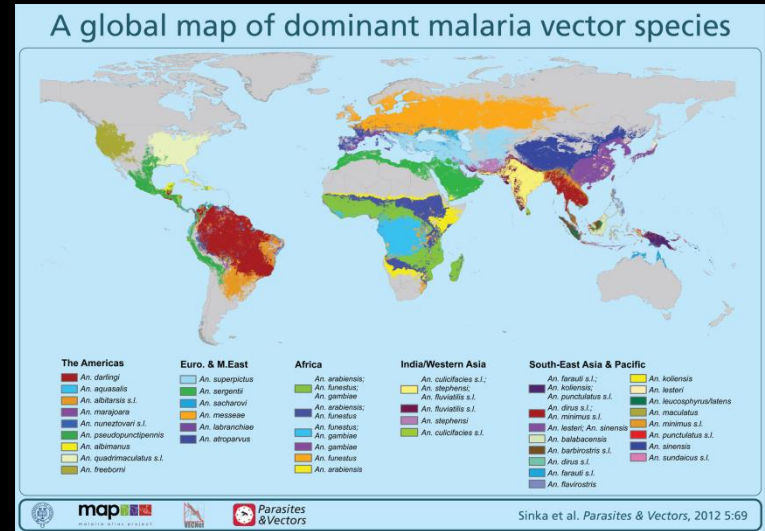
Forholde sig kritisk
Ting fra flere vinkler

DANNE OVERBLIK I
UOVERSKUELIG VERDEN
Sortere i informationer

- Skal italesættes for børnene i de "danske" klasser for at kompetencerne kan udfolde sig. De skal forberedes på mødet.

Hvorfor har vores børn brug for
den viden, de kompetencer og
færdigheder ?

Grænseoverskridende fælles problemer, kommunikation, handel, transport, TV, Twitter, Facebook, internettet mv.

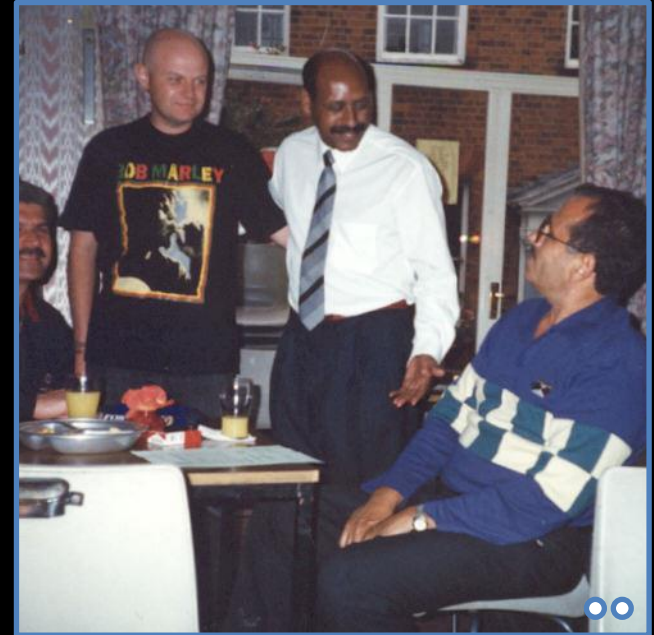


Hvorfor har vores børn brug for det?

Et samfund
der vægter
de
kompetencer
og
færdigheder:

- Uddannelser
- Ministeriet
- EU: 20 % udlandsophold i 2020
- Erhvervslivet:
offentlige/private
- Privatliv: hjemme/ude

Får vores forældre også noget ud af det?



Fremadrettet proces

- Erfaringer fra andre skoler fortsætter + inddragelse (LR: 20/10 + 10/11)
- Elevgrundlag?
- Fysiske rammer?
- Ansøgning: Industriens fond

- Rapport til FB
- 8. dec. '15: Beslutning i FB
- Hvis nej: arbejdes på, hvordan vi så får den stærkere int./interk. dimension på Kochs som FB ønsker

20
min.

Pick your brains

- Skriv tema, tanke, idé, følelse, forslag, en undren, spørgsmål mm. på planche
- Andre må gerne skrive på den samme
- Samtal om det I skriver
- Gå videre når ingen energi på temaet
- Start ny / deltag i en anden planche
- Plancher må gerne skifte tema undervejs



10
min.

- Opsamling: uddybning eller kommentarer

Har I noget I vil bidrage med?

Jannie Sloth Hesselbjerg

jsh@kochs.dk

4248 2025