



Referat af N. Kochs Skoles ÅRSMØDE oktober 2008

Skoleleder Stig Madsen bød alle velkommen til N. Kochs Skoles årsmøde torsdag den 2. oktober 2008 kl. 19 – i 10. klasses fællesrum i Opgang H.

1. Valg af dirigent

Mette Lund Thomsen (forælder i 5.a og på 8. årgang) blev valgt som dirigent.

2. Valg af referent

Ursula Brogaard (forælder på 6. årgang) blev valgt som referent, da skolens administrative afdelingsleder Tonja Althaus på grund af sygdom var forhindret i at deltage i årsmødet.

Herefter konstaterede dirigenten, at årsmødet var lovligt indkaldt og lovligt indvarslet.

3. Præsentation af Fællesbestyrelsen

Fællesbestyrelsen (FB) består af syv medlemmer fra forældrebestyrelsen og syv medlemmer fra forretningsudvalget (FU).

De syv medlemmer fra forældrebestyrelsen samt fire af de syv medlemmer fra FU præsenterede sig for forsamlingen. Tre medlemmer fra FU havde meldt afbud.

For at få et overblik over fremmøde-fordelingen foreslog Stig Madsen en optælling af mødedeltagerne fordelt på klasser og årgange – flere var forældre i flere klasser. Optællingen viste følgende:

Klassetrin	Antal forældre
0.a	6
0.b	5
1.a	3
1.b	7
2.a	1
2.b	7
3.a	0
3.b	0
4.a	2
4.b	4
5.a	1

5.b	1
6. årgang	10
7. årgang	4
8. årgang	2
9. årgang	1
10. kl.	2 fra FODBOLD10. 1 fra GYMNASIEFORBEREDENDE10.

Af de 57 fremmødte forældre havde tre deltaget i økonomimødet før selve årsmødet.

4. Beretning fra fællesbestyrelsen

Fællesbestyrelsens formand Bobby Zachariae indledte med at nævne, at FB er begyndt at udsende informationsbreve. De skulle gerne give indblik i nogle af FB's forskellige arbejdsopgaver. Han havde derfor valgt at fokusere på en enkelt ting og gå i dybden med den, og formandsberetningen handlede derfor om: Arbejdspladsundersøgelsen.

- *N. Kochs Skole som arbejdsplads*

FB har tidligere undersøgt "forældretilfredshed" og "børnenes relationer" og har i 2007-2008 gennemført en ny undersøgelse, som hedder "N. Kochs Skole som arbejdsplads". Denne spørgeskema-undersøgelse dækkede tidsmæssigt fra sommerferien til november, hvor alle ansatte på skolen blev spurgt.

Når man vil undersøge, hvordan de ansatte har det, skal man også være åben over for forandringer. FB var interesseret i at undersøge oplevet tilfredshed og omfanget af stress, og samtidig levede undersøgelsen plads til, at de ansatte kunne komme ind på emner, som ikke var nævnt. De undersøgte områder var følgende:

- Spørgeskema
 - Generelle risikofaktorer
 - Generelle beskyttende faktorer
 - Skole-specifikke forhold
 - Samlet tilfredshed
 - Stress, psykisk og fysisk trivsel
- Kvalitative spørgsmål
 - Uddybende spørgsmål og kommentarer

De undersøgte *risikofaktorer* var arbejdspress, følelsesmæssig belastning, konflikt mellem arbejde og privatliv, støj, uro, konflikter eller problemer med børn og desuden samarbejdsproblemer med kollegaer og forældre.

Når man oplever at have muligheder for at udvikle sig fagligt og personligt – og det er vigtigt – er det en *beskyttende* faktor. Bobby gennemgik de mange undersøgte beskyttende faktorer, og her kan nævnes anerkendelse og tryghed og fx feedback og

konflikthåndtering i forbindelse med ledelse. Den samlede rapport med alle detaljer kan findes på skolens hjemmeside www.kochs.dk under "rapporter".

- Her skal præsenteres nogle enkelte hovedresultater

Tabel 21 om "Samlet tilfredshed" viser, at rigtig mange er rigtig tilfredse. Og fra et ledessynspunkt kan man være meget tilfreds med dét.

I tabellen "Oplevelse af helbred" fremgår det, at gennemsnittet for sygedage siden sommerferien lå på 1,9. Desuden viste det sig, at 18% ofte følte sig stressede, og 4% følte sig stressede meget ofte. Til sammenligning gennemgik Bobby omfanget af sygedage og følt stress på det mest sammenlignelige område: FTF-arbejdspladserne ifølge en undersøgelse foretaget af FTF i 2006. Det viste sig, at Kochs-ansatte er lidt mindre stressede end ansatte på FTF-arbejdspladserne.

Bobby lagde vægt på, at arbejdsplads-undersøgelsen ikke blot skulle konstatere tilstande men finde ud af sammenhængsspørgsmål, dvs. korrelationer. Tingene hænger sammen positivt eller negativt, så der er fx nogle stress-sammenhængende faktorer. Andre faktorer har så at gøre med tilfredshed, og nogle gange kan det hænge sammen: fx jo mere tilfredshed med nærmeste leder, jo mindre stress.

- Høj samlet tilfredshed

FB var glad for at konstatere høj samlet tilfredshed med at være ansat på skolen. Der var særligt tilfredshed med undervisning, samvær med børnene, samarbejde og støtte fra kollegaer, muligheder for indflydelse, meningsfuldhed i arbejdet og skolens værdier.

- På hvilke områder er der plads til forbedringer?

Udviklingsområder var den oplevede stress og sygemelding pga. stress. Denne stress og lavere trivsel skulle ses i sammenhæng med oplevet belastning i forbindelse med krævende forældre og manglende anerkendelse og feedback. Men der var næsten ingen korrelation til stede mellem stress og tilfredshed. Der var desuden kun få samarbejdsproblemer, men når de var der, var de store.

- Foreløbige anbefalinger

Skolens spilleregler har vi arbejdet med i mange år, ligesom der arbejdes med ledelse og samarbejde. De ansatte arbejder aktuelt med resultaterne med henblik på at pege på ændringer/udviklinger, der yderligere kan minimere stress og forbedre arbejdsforholdene.

Samlet kan vi være meget tilfredse, men undersøgelsen er heldigvis også et redskab til at pege på nogle områder, som skal udvikles – og om nogle år skulle der gerne være forbedringer.

- Skolens motto

Der foregår stadig en form for værdi-diskussion om skolens motto: *Vi vil være "verdens bedste skole" - for børn.* Det opleves af nogle ansatte som noget, der animerer os til at

gøre vores bedste. Andre ansatte siger om mottoet, at vi jo IKKE ER verdens bedste skole. FB afventer derfor spændt en voxpop, som 9. årgang (med Thomas Søby) vil lave om emnet.

At sætte fællesskabet i centrum, det tog man engang for givet, men samfundet har ændret sig. Engang hed det "første maj" – nu hedder det "mig først".

- N. Kochs Skoles ballast i forhold til andre skoler

Bobby havde holdt orlov fra FB i et halvt år. Han sluttede formandsberetningen af med at fortælle, at hans drenge i orlovsperioden havde gået på en skole, som i høj grad vægtede paratviden. Alligevel var Bobby behageligt overrasket over, at drengene fra Kochs var gode til naturfag og matematik og til at tænke i sammenhænge. Det er stadig vigtigt for N. Kochs Skole at holde fast i nogle af de pædagogiske aspekter og værdier – som fx at sætte fællesskabet i centrum.

- Spørgsmål fra årsmøde-deltagerne

Der var spørgsmål om arbejdspladsundersøgelsen vedr. belastning med forældre. Bobby svarede, at det ikke er de samme ansatte, der har problemer med belastende forældre (på skolen), som har problemer privat. Men når man oplever belastning i samarbejdet med forældre, kan det opleves som ubalance imellem job og privatliv – fx at "tage problemerne med hjem". Undersøgelsen deler ind i etager, og der ses ikke på enkelte klasser/årgange.

Spørgsmål vedr. alder og ansættelse i forhold til stress. Bobby svarede, at der ikke var de store udsving, måske fordi skolen tager godt imod de nyansatte ... Stig uddybede, at man som nyansat ikke kommer til at stå alene men kommer i et team og får en tutor/mentor. Desuden holdes møder med de nyansatte, som i øvrigt bliver ansat ind i en gruppe (fx rød etages børn & voksne), så det er overskueligt. Efter nogle år har man så lært hele skolen at kende og har udviklet sig fra at kende kun sin egen etage.

På et spørgsmål, om det stressmæssigt er værre at være sygeplejerske end skolelærer, svarede både Stig og Bobby, at folkeskolelærere er indeholdt i FTF-undersøgelsen, og at det ikke ser ud til, at deres svar afviger væsentligt fra andre FTF-ansatte. Bobby nævnte, at det mest overraskende var, at tilfredshed og stress næsten ikke hænger sammen.

Bobby blev spurgt, om der er flere undersøgelser i støbeskeen, og svarede: Nej, men hvis der skulle være en ny, skulle den dreje sig om forældretilfredshed igen.

5. Beretning fra skolelederen

Skoleleder Stig Madsen startede med at fortælle om skolens aktuelle elevtal: Dags dato har vi **578 elever**. Vores normale højeste elevtal er 24 i hver klasse. Vi har dog særlige aftaler for nogle af 10. klasserne, som Stig redegjorde for. Skolens belægningsgrad er derfor på 100%. Elevtallet er altså meget flot, for det er usædvanligt, at en skole kan have fyldt alle pladser. Det giver en høj indtægt til skolen og dermed mulighed for mange aktiviteter og forbedringer til børnene. Samtidig synes Stig, at skolen i langt overvejende grad har meget velfungerende klasser/årgange – og fx et meget velfungerende bibliotek.

- Specialundervisning

Stig havde valgt at fokusere på specialeundervisningen. Skolen har nemlig i de senere år fået rigtig meget specialundervisning sammenlignet med andre private og kommunale skoler. Han sagde:

"Vi vil egentlig bare gerne være en 'normal' skole, hvor vi giver børnene en masse udfordringer på alle de mange områder, vi kan i en skolehverdag – men vi prøver jo altid samtidig på at hjælpe de børn, der har behov for hjælp udover det 'normale'."

Vi siger i vores værdigrundlag, at "På N. Kochs Skole står fællesskabet i centrum. Det er rummeligt med respekt for de enkelte individer og deres forskelligheder." Det er dét, vi forsøger at leve op til. Og vi gør det åbenbart så godt, at vi får flere og flere børn, der har behov for støtte. Det giver nogle økonomiske bekymringer. Her forklarede Stig udførligt, hvordan skolens driftstilskud fra staten til 'almindelig' specialeundervisning (ca. 800.000 – 900.000 kr.) er meget, men langt fra nok. En markant stigning i antallet af børn oplever andre privatskoler dog også. Tidligere fik disse børn støtte – både på private og kommunale skoler – via amternes pengekasser. Det virker, som om de kommunale skoler nu har færre midler og sværere ved at løse opgaverne pga. for få ressourcer. Vi mener, at dette forhold i høj grad er med til at øge tilgangen til privatskoler af elever med særligt behov for støtte.

Privatskolerne har afsat en sum penge til formålet – en pulje på ca. 180 millioner kr. Pengene er taget fra det samlede driftstilskud til de private skoler og er altså vores egne, og vi kan søge om støtte fra denne pulje. Puljen er desværre ganske utilstrækkelig, idet den ikke har været hævet væsentligt de senere år og slet ikke følger med stigningen i behovet for støtte. De private skoler har i indværende år søgt om ca. det dobbelte af, hvad der er afsat. Her forklarede Stig om sammenbrud i behandlingen af ansøgninger med hele den økonomiske situation, hvor man har måttet "låne" af næste års tilskud. Han redegjorde for, hvordan den tildelte støtte er skåret ned, så fx løntilskuddet nu kun dækker 2/3 af lønnen. Desuden fremlagde han nogle grelle eksempler angående godkendelse af ugentlige lektioner pr. barn, så de urimelige vilkår blev tydelige for enhver.

Skolens samlede specialundervisning koster i 2008 knap 4 millioner kr., hvoraf vi selv skal udrede knap halvdelen, ca. 1.8 million kr. – har vi råd til det? Det er forfærdeligt, at vi er kommet i den situation, for svarer vi nej, må vi sige farvel til nogle af vores børn og også ændre på vores optagelseskriterier. FB har arbejdet med problemstillingen, men bliver nødt til fortsat at vurdere omkostningerne set i forhold om vi påtager os mere, end vi med rimelighed kan klare. Stig vil desuden igen i år komme med et langt indlæg på Danmarks Privatskoleforenings årsmøde sidst i oktober.

- IT-udviklingen på skolen

Stig kunne oplyse, at skolen nu har tæt ved 200 pc'ere til undervisningsbrug, hvoraf mere end halvdelen er bærbare. Dertil har vi et velfungerende internt net. Børnene er og bliver stadig bedre til det, men også lærerne arbejder mere og mere med IT i undervisningen. Vi står over for et spring i udviklingen, som vi så småt har taget hul på.

Smart-boards! Det er helt formidabelt ifølge Stig. En helt ny verden. Smart-boards er interaktive tavler, som samtidig svarer til en trykfølsom computerskærm på størrelse med en transportabel tavle forbundet til en computer og dermed også til nettet. For nogle år siden kunne skolen ikke finde penge til at investere, men nu har vi forsøgsvis skaffet 2 smart-boards. Det ene står på biblioteket og kan bruges af alle. Det andet står i 0.a, hvor lærerne har været vedholdende med deres ønske om at afprøve mulighederne.

Stig fortalte begejstret om den overvældende interesse fra andre klasser, mange lærere vil gerne have det. De vil selvfølgelig skulle have instruktion i at bruge det – og udveksle erfaringer. Vedrørende budget for 2009 skal FB til at drøfte muligheder for investering i smart-boards til alle klasselokaler og enkelte faglokaler, dvs. anskaffelse af 25-30 styk. Et smart-board inkl. computer og projektor koster knap 30.000 kr. stykket. Altså en investering på 8-900.000 kr. Overskud i den størrelsesorden har skolen ikke, derfor må der tænkes i andre baner.

Her fremlagde Stig erfaringer fra andre privatskoler, som havde forhøjet skolepengene for at kunne anskaffe smart-boards. Hvis fx N. Kochs Skole forhøjede beløbet med 50 kr. om måneden, ville det give 300.000 årligt, og så ville det tage tre år at have betalt ud. Men vi ville kunne anskaffe det hele på én gang, fordi vi afskriver IT-udstyr over 3-4 år. Sådan ville vi kunne få smart-boards til hele skolen. Efter dette spurgte Stig, hvad forældrene ville sige til sådan en løsning og sluttede af med at spørge: "om det en rigtig god idé?" Hertil svarede årsmøde-deltagerne "Ja!", nogle nikkede ivrigt, andre mumlede ja flere gange.

Hvis skolen investerer i smart-boards, vil det sandsynligvis blive nødvendigt, at børnene hver især har deres egen bærbare pc med – nok begyndende med de ældste årgange. Stig fortalte om erfaringer fra andre skoler og spurgte dernæst igen årsmøde-deltagerne, om skolens forældre ville gå ind for, at fx 8. årgang fra næste sommer selv medbringer bærbare pc'er, og om skolen kunne stille krav til 10. klasse om at medbringe egne bærbare pc'er. Svaret var bekræftende.

- Afslutning

Stig sagde blandt andet: "Vi har en fantastisk skole med nogle dejlige børn. Jeg har lige set elevfotobogen igennem, vi har nogle gode og opbyggende forældre, og vi har et usædvanligt godt og arbejdsomt personale."

Stig sluttede sin skoleleder-beretning af med at sige følgende: "Der er meget at takke for som skoleleder – det er 30. gang jeg er med til årsmødet i denne rolle. En rolle som jeg har været rigtig glad for. Jeg regner med, at jeg også er her til næste årsmøde, men så er det også slut. Jeg er blevet 63 i marts og vil holde, når jeg bliver 65 – så jeg har ca. 1½ år tilbage. Vi begynder her i efteråret i fællesbestyrelsen at finde ud af, hvad vi skal gøre ved det."

- Spørgsmål fra årsmøde-deltagerne

Spørgsmålene drejede sig om dels smart-boards, dels skolens motto.

I smart-boards-kategorien blev der bl.a. spurgt om samlet pris; samlet indkøb; efteruddannelse til lærerne – husk forældreintra og ikke underprioritere uddannelse til lærerne; styresystem; server; strøm; elevintra. Årsmøde-deltagere kunne fortælle om en ordning på Htx, hvor nye 2.g'ere havde stået for indkøbet, og afdragsordning blev nævnt.

Stigs svar kan sammenskrives til følgende: Skolen har en edb-mand ansat og bruger 8-900.000 kr. til at holde systemet kørende. Angående efteruddannelse gør vi os nogle erfaringer nu, men ikke med langvarige kurser, det vil blive en naturlig del af skolehverdagen men selvfølgelig kræve en omlæggelse af lærernes forberedelsesarbejde. Skolen kommer ikke til at stå for et samlet indkøb af bærbare pc'er til børnene men vil beskrive et minimum, som disse pc'er skal kunne. Desuden skal der være aflåselige skabe og strøm m.m. Ja, skolen vil også arbejde med en afdragsordning. Der bliver nok tale om en investering på forventeligt 4.500 kr. pr. barns computer. Angående Asus-pc'er med Linux styresystem til ca. 2.000 kr., mener skolens edb-mand dog ikke, at det er tilstrækkeligt. Vi kommer til at arbejde med det på FB-niveau, for det vil være tosset at "vente på udviklingen". Ja, alt fra vores smart-boards i undervisningen vil blive lagt på en server. Det vil blive en naturlig del for alle, ligesom blyanter er nu. Smart-boards kan også fungere fint med elevintra, fordi man kan gemme alt fra undervisningen og arbejde videre med et oplæg på egen skærm.

Dernæst var der spørgsmål til Stig om skolens motto/sætning, som står på skolens brevpapir: *Vi vil være "verdens bedste" skole for børn.* Stig svarede, at nogle mener, at sætningen er for højtrøvet, andre siger: Jamen vi VIL da gerne være verdens bedste skole for børn. Dernæst kunne han oplyse, at skolen nu er begyndt at genoptrykke brevpapiret i små mængder. Alle årsmøde-deltagere talte positivt om mottoet og sluttede af med at sige, at det er fint, at vi er visionære – hvad andet kunne være målet. Mange årsmøde-deltagere svarede bekræftende: Ja, vi har bemærket mottoet og tænkt over det, og vi synes, at det skal fastholdes, at vi vil være "verdens bedste skole" - for børn. En forælder sagde, at hans dreng i 1. klasse mener, at vi allerede har verdens bedste skole.

6. Revideret regnskab forelægges

Der var forinden årsmødet indkaldt til økonomimøde, men dette blev aflyst grundet manglende fremmøde.

Stig Madsen forelagde regnskabet. Via regnskabs-bilaget fra årsmøde-indkaldelsen havde alle deltagere i forvejen haft mulighed for at se de vigtigste tal fra årsregnskaberne 2006 og 2007 samt budget 1 og 3 for 2008. Det ønskelige for fremtiden ville være et overskud på ca. 1 % af omsætningen lig med 350.000 kr. Skolens egenkapital er på ca. 2,4 millioner, og skolens bygninger er sat til en værdi af ca. 20 millioner kr. Ifølge skolelederen er det en rimelig sund økonomi.

7. Eventuelt indkomne forslag

Der var ingen indkomne forslag.

8. Valg af to bestyrelsesmedlemmer

Ann Maria Bøttcher (forælder på 8. årgang) har været medlem af fællesbestyrelsen siden 2002 og ønskede genvalg til bestyrelsen.

Svend Rosendahl (forælder på 7. årgang) har været medlem af fællesbestyrelsen siden 1996 og ønskede ikke genvalg til bestyrelsen.

Foruden Ann Maria Bøttcher opstillede to kandidater:

Dorte Wenzel Måge (forælder i 1.b og på 6. årgang) har været suppleant siden 2007 og indkaldt som aktivt medlem i 6 måneder.

Johanne Sønderlund Birn (forælder til to børn i 0.b).

Nye kandidater kunne også opstilles på selve årsmødet, men det blev ikke aktuelt.

De tre kandidater præsenterede sig selv, hvorefter der blev afholdt hemmelig afstemning. Stemmesedlerne blev dernæst talt op uden for årsmødelokalet af afdelingsleder Peter Bloch, tillidsrepræsentant Thomas Søby og kontorleder Elsa Bannebjerg, mens årsmødet fortsatte med punkt 9 og 10. Sidste del af punkt 10 blev derfor afstemningsresultatet.

9. Valg af to suppleanter

Eftersom der var tre kandidater opstillet til de to ledige pladser i fællesbestyrelsen, ville én af de tre kandidater blive 1. suppleant. Kandidater kunne også opstilles på selve årsmødet, men det blev ikke aktuelt.

Til posten som 2. suppleant stillede **Gitte Dideriksen** (forælder på 6. årgang) op og blev enstemmigt valgt.

Fællesbestyrelsens suppleanter skal ikke deltage i FB-møderne men får tilsendt dagsordener og referater, så de er orienteret, hvis de bliver indkaldt til at deltage.

10. Eventuelt

Der var spørgsmål om *skolens ombygningsplaner*. Konkret arbejdes der med at få elevator til hovedbygningen og at få flere toiletter. Elevatoren skal være på nordsiden ud mod Trøjborgvej. Ole Gottwald (pedel) og Stig Madsen er i et udvalg, som arbejder med sagen. Skolen er også interesseret i at finde ud af at optimere lokalerne specielt på RØD og GUL.

Forældre-fremmøde. Det aktuelle forældrefremmøde er på 75%, men det er ikke godt nok. Der skal ændres på forældremøder, og det skal også ske i samarbejde med forældrene. Desuden står det stadig i folderen, at hvert forældreråd skal stille med et medlem til årsmødet. Det har forældrerådene ikke levet op til. I år var der mange til skolens fødselsdag i forhold til sidste år, og til Train-koncerten og Vårmarkedet var der rigtig mange forældre, for forældrene kommer jo, når børnene skal optræde. ☺

Foredrag om børneopdragelse. Der må gerne arrangeres foredrag på skolen, og skolen betaler gerne for foredragsholdere, men nogle forældre skal brænde for at få dette foredrag igennem, så de får andre forældre til at komme. Kort sagt, forældrene selv (og ikke lærerne) skal arrangere det.

Den lille skolegård. Ja, der skal ske noget med den lille skolegård, og der er aftalt møde med en legeplads-ekspert. Dernæst laves forhåbentlig en plan over det, der kan laves til næste sommer.

Trafikale forhold. Der kom spørgsmål om tilkørselsforhold og mangel på skolepatrulje og fodgængerovergang. Svaret var, at man kun må aflevere børn på Johannes Allé, hvor man nu kan holde i 10 min. uden at få en bøde. N. Kochs Skole har tidligere haft skolepatrulje, men de store børn møder på et andet tidspunkt end de små, og de skulle i så fald forlade undervisningen for at være skolepatrulje for de små. Det gik ikke. Skolen har også forsøgt at få lavet en fodgængerovergang men blev nægtet det. Men ved Peter Sabroes Gade blev overgangen genindført.

- Afstemningsresultat

Efter spørgsmål og debat kunne årsmøde-deltagerne høre afstemningsresultatet, som var blevet talt op to gange. Fællesbestyrelsens nye medlemmer blev:

Johanne Sønderlund Birn (forælder til to børn i 0.b) og

Dorte Wenzel Måge (forælder i 1.b og på 6. årgang).

- Farvel til fællesbestyrelsesmedlemmer

Fællesbestyrelsens næstformand Svend Rosendahl havde ikke ønsket genvalg, og Stig Madsen holdt en tale for at sige farvel og tak. Stig Madsen indledte med at sige: "Vi skal sige farvel til Svend efter 12 år – så har man jo sat sig spor." Herefter fortalte Stig blandt andet, at det bliver lidt tomt uden Svend, for han har været god til at tage sig af nogle områder: Han har tegnet en stor del af IT-udvalget på skolen og har været med til at drive det frem. Han har desuden stået for synspunkter, som Stig ikke altid har været enig i, men Svend og Stig "har været uenige på en ordentlig måde". Svend Rosendahl blev overrakt tolv flasker vin.

Svend Rosendahl takkede og sagde blandt andet, at det havde været meget interessant netop med de mange meningsudvekslinger i fællesbestyrelsen. Han sluttede af med at henvende sig til alle forældrene på årsmødet for at anbefale – på det varmeste – at man går ind i fællesbestyrelsen.

Som følge af årsmødets afstemningsresultat var Ann Maria Bøttcher pludselig blevet 1. suppleant, og Stig Madsen sagde derfor farvel og tak til hende efter seks år i fællesbestyrelsen. Han sagde blandt andet, at Ann Maria også har fyldt sin del i bestyrelsen: "Det har været en stor glæde at have dig i bestyrelsen – faktisk er din familie jo 3. generation her på skolen." Ann Maria Bøttcher ville få sin farvel-vingave senere.

Til slut takkede dirigenten Mette Lund Thomsen for god ro og orden.

Stig Madsen sagde tak til alle årsmøde-deltagere og takkede dirigenten Mette for at have ført alle godt igennem årsmødet. Herefter blev årsmødet hævet.

Godkendt af dirigent:

Mette Lund Thomsen

Godkendt af fællesbestyrelsen:

Bobby Zachariae

Søren Iversen

Jens Peter Schytte

Ursula Brogaard

Hanne Hammer

Dorte Wenzel Måge

Johanne Sønderlund Birn