

Beretning årsmøde 2016

Vores 150 års jubilæum var en særlig oplevelse. Det er stort at blive 150 år og det blev fejret på allerbedste Kochs maner, hvor alle børn og voksne arbejdede sammen i ugen op til om at skabe et fantastisk jubilæum.

Tusind tak til alle. Børn, forældre, medarbejdere og tidligere elever, forældre og medarbejdere, der var med til at gøre jubilæet til en uforglemmelig oplevelse for os alle.

Et symbol på det vi er, og det vi kan, når vi er sammen med udgangspunkt i vores værdier kreativitet, virkelyst og fællesskaber. Vores gave til os selv, en tur i Tivoli Friheden for alle børn og voksne satte prikken over i'et. Det var en dejlig dag, der understregede oplevelsen af at være sammen på Kochs Skole.

På trods –eller måske på grund af- sine 150 år er Kochs Skole stadig i fuld vigør og en meget eftertragtet dame.

Vi har i dag en fuld skole med 585 børn, hvilket faktisk svarer til en belægningsprocent på over 100, og vi har venteliste så evt. ledige pladser hurtigt bliver fyldt op.

Det er meget privilegeret og ikke nogen selvfølge.

Det skal vi gøre os fortjente til ved at gøre alt, hvad vi kan for at være en god skole for vores børn, hvor de lærer, og hvor de trives, og ved hele tiden at arbejde på at blive en endnu bedre skole for børnene.

Det arbejder vi på på alle niveauer.

Med det enkelte barn, i de enkelte klasser, på afdelingerne, på tværs af afdelingerne, på hele skolen. Børn, lærere, forældre, TAP-personale, ledelse og bestyrelse. Vi har alle sammen fokus på at være den bedst mulige skole for børnene.

Jeg vil nævne nogle af de mange ting, vi er i gang med at udvikle på skolen.

Vi har i forbindelse med de seneste års fokus på inklusion arbejdet på at optimere vores ressourcecenter, hvor skolens forskellige vejledningsfunktioner og resourcepersoner er samlet, og hvor skolens lærere kan få hjælp og sparring i forhold til børn og klasser.

Vi startede sidste år et nyt 10. klasses koncept. Vi droppede vores fire forskellige linjeklasser og oprettede fire klasser, hvor man i løbet af året kommer gennem fire temaer med forskellige dannelsesaspekter og med en række valgfag. De nye 10. klasser er blevet en stor succes, som fortsætter og videreudvikles i år med fyldte klasser.

Biblioteket er i gang med at redefinere sig selv. Vi har et godt, velfungerende og populært bibliotek. Men måske kan vi gøre det endnu bedre? Det har biblioteksteamet i år fået nogle ressourcer til at undersøge og afprøve.

Vi er glade for vores struktur med to parallelle indskolingsafdelinger, der samles efter femte klasse, men vi arbejder fortsat på at optimere overgangen mellem 5. og 6. årgang. Det gør vi gennem flere samarbejder mellem de to femte klasser. I år fx gennem det kunstprojekt, hvor de to femteklasser sammen med en kunster udsmykkede bagsiden af amfiscenen.

Desuden har vi de seneste år haft en lærer, Lars, der har særlig fokus på overgangen, på at modtage klasserne på grøn og på at få den nye 6. årgang til at fungere.

Det ser ud til at være en god investering.

Sidste skoleår udvidede vi undervisningstiden på store rød og -gul med en halv time om morgen. Dette modul blev brugt til forskellige emner på tværs af fag. Evalueringen var positiv, og vi fortsætter derfor med at udvikle det og afprøve, hvad dette morgenbånd kan bruges til.

Vi har besluttet, at vi vil arbejde på at få de kompetencer, vi har i huset, bedre i spil blandt lærerne. Det vil vi blandt andet gøre ved at lave nogle videndelingsnetværk.

Det arbejde sætter vi i gang i foråret med henblik på, at netværkene kan arbejde sammen fra næste skoleår.

En anden vinkel på videndeling er fagsamarbejde mellem lærerne, som vi også arbejder på at udvikle og optimere.

Og så har vi, som jeg er sikker på I har bemærket, fået ny hjemmeside. En kæmpestor tak til Tobias der har gjort et helt uvurderligt stort arbejde for det.

Jeg har fået rigtig meget positiv respons omkring hjemmesiden, og jeg er meget glad for, at vi nu endelig har fået en hjemmeside, der yder vores skole retfærdighed og i langt højere grad får fortalt, om den skole vi er. Jeg er så glad for, at den er så fyldt med billeder, der gør ordene troværdige.

Nogle har problematiseret, af vi har fjernet huset. Jeg ved at mange er glade for huset, fordi det er det logo, vi har brugt i 40 år, og det forbinder de med Kochs. Men vi syntes slet ikke, det illustrerer vores værdier, og derfor besluttede vi, at 150 års jubilæet var en oplagt anledning til at få et nyt symbol, der passer bedre til den skole, vi har i dag, og som udstråler fællesskaber, virkelyst og kreativitet.

Det arbejde er sat i gang, og det kommer i til at se og høre mere om.

Sidste år prøvede vi som noget nyt at tilbyde eleverne på 9 årgang at de kan tilvælge engelsk på et ekstra højt niveau og gå til en Cambridge-eksamen. Dette forsøg er i år bredt ud til også at omfatte 10. klasse.

Vi har de seneste to år tilbudt summercamp på engelsk i sommerferien. Også det har været en succes, som vi fortsætter og videreudvikler.

Vi startede sidste år med forskellige forsøg med engelskundervisning allerede på lille rød og gul. Ikke som et fag på skemaet, men som integrerede temaforløb. Dette arbejde fortsætter vi med at udvikle på, og måske får vi noget foræret, når vi i august starter et internationalt spor.

Det, er det, der ud over jubilæet har fyldt mest den seneste tid. Vores planer om et internationalt spor på Kochs.

Vi snakkede en del om det på sidste års årsmøde.

Efter næsten to år med undersøgelser, møder, diskussioner, udvalg mv traf bestyrelsen i august den endelige beslutning om at vi i august 2017 vil optage udenlandske børn på et internationalt spor på Kochs Skole.

Det betyder ikke, at Kochs Skole skal blive en international skole.

Vi har en skole, vi er glade for og stolte over og med nogle værdier, vi sætter højt. Det vil vi bevare, og vi vil gerne invitere udenlandske børn til at være en del af. Til glæde for dem og til glæde for vores børn.

Tanken er, at det internationale spor skal tænkes ind i den nuværende struktur, hvor de internationale klasser får deres egen afdeling, men hvor vi vil arbejde på at få betydeligt samarbejde på tværs. Vi forestiller os fx emneuger, fællesdage, FO og måske nogle fag på tværs.

Vi har ideer om tværsgrupper bestående af børn fra alle skolens afdelinger. Jeg håber og tror også at vi kan inddrage forældrene. Vi forestiller os venskabsfamilier, kulturaftener, sprogundervisning mv.

Vi har i det hele taget rigtig mange ideer i spil, som vi glæder os til at komme i gang med at realisere.

Desuden er vi i dialog med Katedralskolen, der har en plan om en lignende model på gymnasieniveau. Dem vil vi gerne samarbejde med.

Jeg glæder mig rigtig meget og tror det bliver en stor gevinst for Kochs Skole at vi får endnu en vinkel på vores bestræbelser på at være en mangfoldig skole med udsyn. En gevinst på det sproglige niveau, men jeg er særlig optaget af den gevinst, jeg håber og tror kulturmødet vil give vores børn.

Der ligger et stort arbejde foran os, og vi er rigtig glade for at have ansat Anders til at stå i spidsen for det projekt.

Anders kommer fra en stilling som skoleleder på Galten friskole, så han kender den frie skoleverden. Anders har tidligere arbejdet som lærer på interskolen og har været med til at starte en international afdeling, så han har mange erfaringer og kompetencer lige præcis ind i det job, han skal varetage.

Vi vil også gerne invitere forældre, der kunne sidde med nyttige kompetencer til at være med.

Jeg forestiller mig især fire områder, hvor vi kan have særlig gavn af hjælp fra forældrene i opstartsfase: Fundraising, byggeprocessen, markedsføring, kontakt til internationale miljøer

I forbindelse med nogle af de tanker vi har om, hvordan forældrene kan komme i spil, når vi er i gang, håber jeg også at nogle forældre vil byde ind og være med.

Jeg har lagt nogle sedler hvor man i pausen kan skrive sig på, hvis man har tid og lyst til at bidrage.

Jeg har lige siden, jeg kom på skolen, hvert år stået til årsmødet og fortalt om nedskæringer, færre tilskudskroner og strammere økonomiske vilkår.

Det har faktisk været skolens vilkår siden 2010.

Under sådanne omstændigheder er det fristende at snævre ind og passe på det man har. Og det skal vi selvfølgelig også gøre.

Men Kochs Skoles 150 år vidner om, at man passer allerbedst på det man har ved også at udfordre det og tænke nyt. Ved at have vidvinkellinsen på og se nye muligheder.

Jeg er glad for at det, som I kan høre, er lykkedes at komme igennem perioden med fortsat nytænkning og videreudvikling af alt det gode, vi allerede gør.

Og så er jeg glad for at kunne sige, at der for første gang siden jeg startede som leder er positive tegn i økonomien.

Det ser ud til at folkeskolens udgifter er steget markant, hvilket forhåbentlig smitter positivt af på os.

Vi skal lige afvente finansloven, men med mindre de finder på et modtræk, fx i form af at sænke koblingsprocenten, kommer vores tilskud næste år til at se lidt bedre ud.

Vi forventer, at et internationalt spor på længere sigt vil give overskud, eller som minimum være udgiftsneutralt, men det er klart, at der vil være nogle udgifter i forbindelse med etableringen. Derfor vil et lille tilskudsløft være meget kærtkommen lige nu.

Det var en hel masse om udvikling og nye tiltag. Men bag, under, rundt om og som fundament for alle disse nye ideer, gennemsyres skolen af god undervisning og små og store udviklingsarbejder, der forgår hver eneste dag i hver eneste klasse.

Jeg har netop haft klassekonferencer med alle klasser. To gange om året mødes jeg, afdelingslederen, ressourcecenterkoordinator og AKT-lærer med klasselærerne for at få et indblik i, hvad der foregår i den enkelte klasse og hvilke udfordringer, der er.

Denne gang med fokus på klassens trivsel. I foråret sætter vi fokus på det faglige.

Jeg bliver glad og tryk og har en helt grundlæggende oplevelse af, at vi er rigtig gode til at løse vores kerneopgave: At give vores børn en god skolegang.

Lærerne har blik for de enkelte børn og for det fællesskab de skal udvikles i.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sende en stor tak til skolens fantastisk dygtige og engagerede lærere, der hver eneste dag gør en kæmpe indsats og meget kvalificeret indsats for børnene.

Vi ansatte fire nye lærere i sommer, og vi er så privilegerede, at vi altid får rigtig mange ansøgere, så vi kan få de allerbedste af slagsen.

Og tak til det øvrige personale, der måske er mindre synlige, men som også er helt uundværlige for en god skole.

Tusind tak til jer forældre. Tak for jeres engagement og opbakning. Tak for at i møder op og bakker op om vores arrangementer. Tak for tillidsfuldt samarbejde, -det er så afgørende vigtigt.

En kæmpe tak til mit lederteam.

Jeg er utrolig glad for og har stor respekt for jer alle tre og det kæmpe arbejde i laver på hver jeres område og på hver jeres måde.

Vores samarbejde betyder meget for mig og dermed for hvordan jeg kan stå i spidsen for en god udvikling for skolen.

Og så glæder jeg mig til at byde velkommen til Anders, der starter 1. december og som jeg tror og håber vil blive en gevinst til vores ledelsesteam.

Og til sidst en tak til bestyrelsen. Vi har en meget kompetent og arbejdsom bestyrelsen, der lægger mange timers ulønnet arbejde for skolen, -til møder og i udvalg.
Særlig tak til Sofie, der efter tre år i bestyrelsen af tidsmæssige grunde har valgt at stoppe. Tak for indsatsen.

Tusind tak til jer alle. Tak for ordet, tak for i år.
Jeg ser frem til et at tage fat på de næste 150 år sammen med jer.

-/Lisbeth