

Tilsynserklæring

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/18 for Kochs Skole

1. Skolens navn og skolekode

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 751061	Skolens navn Kochs Skole
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Steen Verner Thomsen (SVT)

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
09.03.2018	KI 1/KI 2	Mat./dansk	Nat./Hum./	SVT
04.06.2018	KI 1	Dansk	Hum.	SVT
20.06.2018	KI 2	Værksted/dansk	Prakt.mus.	SVT

2.1 Description of visits

Koch's International, in general:

This new department stresses bilingual capabilities to pupils as well as to staff. During my visits, this meant that- at all times – I heard both Danish and English in the classes. Sometimes, but rarely, I have heard pupils talking together in a third mother tongue.

Two classes until now. Pupils sub-divided into these two age groups:

Koch's International 1 (KI 1): 1.Y, 2.Y, 3. Y (Age group 5 – 7).

Koch's International 2 (KI 2): 4.Y, 5.Y, 6.Y, 7.Y (Age group 8 – 13). (I was informed that from the beginning of school year 18/19, there is going to be a KI 3 as well).

During this spring of 2018, I have followed the two classes and three teachers at my three visits. Furthermore, I have interviewed headmaster, Mr. Anders Terp.

The age-span in both classes is big and necessitate well-prepared and extremely flexible teachers.

My visits to Koch`s School:

9.3.18: I visited the two classes and common areas, interviewed teachers and some students. In both classes, I experienced a calm and professional atmosphere with a good contact teachers/pupils; – lively, kind and diligent. In KI2, I noticed that the pupils felt free, reading aloud (given assignment) their own and personal stories and poems with teacher and fellow pupils as their audience. Evidently, the environment facilitates free speech and lively fantasy.

4.6.18: I visited corridors and school yard, and noticed a friendly atmosphere. Most children were playing games outdoor during their breaks. In class, the youngest pupils were practicing synonyms in a well-arranged, little competition. It`s amazing, the number of words even the 6-year old pupils were capable of recognizing! Talked to teachers who expressed clear job satisfaction. However, they felt some higher workload following reduction of number of two-teacher lessons.

20.6.18: The teachers`room: - Already before 7.30 a.m., quite a number of pupils arrive, and like the most natural thing in the world, they enter the teachers` common room, chatting, playing, and talking together while

their teachers arrive and have a cup of coffee. A very homely atmosphere, indeed.

I then join the KI2.class. It`s 8 a.m., and today two teachers are in class as one of them is learning about work procedures and is obtaining knowledge about the group of pupils whom she is going to take over next school year, as being the teacher in charge of the upcoming, new class, KI3. (The oldest pupils).

Today, the pupils do two different things: Finishing a sewing project and finishing essays. Obviously, there is a need of a certain degree of differentiation, as the age range in this class spans from eight to thirteen years of age.

To a high extent, the pupils communicate with their teachers in Danish, but recently arrived pupils of course mainly communicate in English.

- I have a talk with five of the oldest pupils. In general, they are very happy with the school. All of them formerly have been frequenting other schools, as well in other countries as in Denmark. They state that this is the best school they have experienced. However, they would like some more homework (!) and some more Danish-lessons.

The oldest pupils tell me that they prefer speaking Danish, but, as they say, "it takes some time for the new ones, learning Danish".

Her har den tilsynsførende mulighed for at beskrive sine indtryk/oplevelser i forbindelse med tilsynsbesøg på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

Ja.

Nej (hvis du skriver nej, så skal du gå videre til punkt 3.1) Svar: Nej.

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

(Obligatorisk felt, hvis der er svaret nej i punkt 3.)

Angivelse af andet godkendt undervisningssprog. Alternativt angives "Skolen har ikke fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk".

Svar: Skolen har fået godkendt engelsk som andet godkendt undervisningssprog.

Uddybning

Svar: Venligst se ovennævnte indtryk fra mine tre besøg.

Fritekstfelt, hvor den tilsynsførende kan uddybe og komme med eventuelle overvejelser om undervisningssproget på skolen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja Svar: Ja.
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Svar: Jeg har set skolens årsplaner og undervisningsplaner samt overværet en del af undervisningen. Det er mit klare indtryk, at svaret er et JA.

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun vurderer, at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja Svar: Ja.
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære un-

dervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.2

Svar: Jeg har set skolens årsplaner og undervisningsplaner samt overværet en del af undervisningen. Det er mit klare indtryk, at svaret er et JA.

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja Svar: Ja.
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Svar: Jeg har set skolens årsplaner og undervisningsplaner samt overværet en del af undervisningen. Det er mit klare indtryk, at svaret er et JA.

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej Svar: NEJ.

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Svar: Det følger naturligt af skolens særstatus, at man ikke kan forvente samme dansk-standpunkt i klasserne som i den almindelige, danske folkeskole, men jeg vil pointere – hvilket nok også fremgår af ovenstående indtryk – at dette at lære dansk har en meget høj prioritet i hverdagen i klasserne og i skolens undervisningsplaner.

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja Svar: Ja.
- Nej

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Svar: Jeg har set skolens årsplaner og undervisningsplaner samt overværet en del af undervisningen. Det er mit klare indtryk, at svaret er et JA.

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja Svar: Ja.
- Nej

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Svar: Jeg har set skolens årsplaner og undervisningsplaner samt overværet en del af undervisningen. Det er mit klare indtryk, at svaret er et JA.

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

7.7. Fører skolen til prøve i historie?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja Svar: Ja.
- Nej

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.

7.8 Årsag vælg fra liste:

- Skole uden overbygning
- skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8 a, stk. 5.
- Prøvefri skole jf. § 8 a, stk. 6

Hvis skolen ikke afholder prøve i historie jf. §8 a, stk. 5 gå til 7.9

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja Svar: Ja.
- Nej

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Svar: Jeg har set skolens årsplaner og undervisningsplaner samt ført samtaler med lærere og elever. Det er mit klare indtryk, at svaret er et JA.

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja. SVAR: Ja.
- Nej

8.1 Mulighed for uddybning

Svar: Jeg har set skolens årsplaner og undervisningsplaner samt overværet en del af undervisningen. Det er mit klare indtryk, at svaret er et JA.

Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja SVAR: Ja.
- Nej

Mine indtryk har – som beskrevet i kommentarerne under Punkt 2 – så absolut givet mig det indtryk, at skolen i hele sit virke og i det sociale og faglige liv forbereder eleverne til livet i det danske samfund med frihed og folkestyre.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

- Ja SVAR: Ja.
- Nej

Mine indtryk – som beskrevet i kommentarerne under Punkt 2 – har så absolut givet mig det indtryk, at skolen i hele sit virke og i det sociale og faglige liv styrker elevernes demokratiske dannelse.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

- Ja SVAR: Ja.
- Nej

Mine indtryk har så absolut givet mig det indtryk, at skolen i hele sit virke og i det sociale og faglige liv styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

9.3 Er der kønsligestilling på skolen

- Ja SVAR: Ja.
- Nej

Jeg har ikke set noget som helst tegn på manglende ligestilling imellem kønnene.

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja SVAR: Ja.
- Nej

Hvis JA kan 10.1 besvares og derefter springes til 12

Hvis NEJ kan 10.1 besvares og derefter springes til 11

10.1 Frivillig uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)

- Ja SVAR: Ja.
- Nej

[11.1 Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

12. Donationer

Oplysninger om evt. donationer, skolen har modtaget i foregående regnskabsår skal i tilsynserklæringen for 2017/18 indtastes af den tilsynsførende. For skoleåret 2018/19 vil den tilsynsførende ved et klik overføre oplysningerne fra årsrapporten via Undervisningsministeriets Regnskabsportal.

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- SVAR: Nej.

Hvis ja er 12.1-12.3 obligatoriske

12.1 Oplys navn og adresse og beløb

[Der er ikke begrænsning på, hvor mange donatorer, der kan anføres]

Navn	Adresse	Beløb

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms

Obligatorisk (i tilfælde af anonyme donationer på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms)

Beløb

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt:

13. Tilsynets sammenfatning

Det har været opløftende at opleve den gode stemning, iver og arbejdsomhed, der præger denne nye, lille skole, for hvad angår såvel elever som lærere. Gode resultater er allerede opnået, og der synes at ligge et stort potentiale for videre udvikling af skolen.

14. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

[Frivilligt felt]

(Hvis der kun er én tilsynsførende på skolen, udgår dette punkt)

15. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: JA

Steen Verner Thomsen, cert. supervisor, formerly headmaster in Denmark and in England.