

Godaften - Mit navn er Mette Bojer Madsen og jeg vil som bestyrelsesformand i fællesbestyrelsen (FB) nu give beretningen for bestyrelsens arbejde det forgangne år.

Det har igen været et spændende år, med vigtige og interessante temaer, en engageret bestyrelse, og et år med en helt særligt opgave, nemlig ansættelse af ny skoleleder.

For FB var det selvfølgelig helt centralt, at vi fik ansat en skoleleder, der først og fremmest ser sig selv i og kan understøtte skolens værdigrundlag.

Vores formulering af værdierne: (Fællesskaber, Kreativitet og Virkelyst), missionen (om at danne livsduelige børn) og vores værdigrundlag signalerer *hvem vi er og hvad vi vil*.

Vi brugte en del arbejde i FB og fik i samarbejde med resten af skolen, formuleret et baggrundstæppe for ansættelsen, - der blev formuleret mål for skolen og dertil hørende ønskede faglige og menneskelige kompetencer hos en ny skoleleder.

Og vi er selvfølgelig meget glade for, at vi efter en lang proces fik ansat dig Jens!

FB består af 7 valgte forældre, ledelsen og tre lærerrepræsentanter (Lærerrådsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant og tillidsmand). Sådan som strukturen er nu holder vi månedlige møder og et årligt bestyrelsesdøgn

Dagsordenen – og dermed indholdet på møderne – produceres af Jens og mig ud fra:

- **Årshjulet:** Er en liste af fokusområder placeret på bestemte tidspunkter af året. Det sikrer, at vi kommer igennem de væsentlige elementer for enhver skolebestyrelse: Økonomi, skolens grundlag, undervisning, personale, bygninger, markedsføring, øvrige aktiviteter mm.
- **Øvrige input** til dagsordenen kommer fra FB-medlemmer, udefrakommende temaer, der kan være aktuelle og endelig fra forældrehenvendelser.

På møderne behandler vi disse emner, og vi sender ofte mere konkret arbejde i udvalg. I dette bestyrelsesår nåede vi også andet end at ansætte ny skoleleder. Jeg vil nu kort redegøre for nogle af de elementer, vi også har arbejdet med:

- Økonomi – vi har heldigvis en solid økonomi og vi har i FB taget nogle investeringsbeslutninger. Palle taler om det senere.
- Vi har diskuteret, hvordan vi som skole håndterer konflikter. Vi har gennemgået de procedurer, der er og diskuteret de forskellige aktørers roller. Vi har også haft skolens antimoppestrategi på dagsordenen.
- Kommunikation har været et tema, - herunder hvordan vi fornuftigt og relevant får kommunikeret fra FB og hvilke ønsker vi har til den kommunikationsmedarbejder: Sisse Dahl Petersen, som vi har ansat i år.
- Forældreinddragelsesudvalget (og FB) er i gang med at planlægge FTU: ForældreTilfredshedsUndersøgelsen ud fra to grundlæggende præmisser;
 - Inddragelse af medarbejderne
 - at FTU ses som anledning til yderligere kommunikation og dialog.

Vi vil gerne lave vores egen FTU, således at vi får informationer om præcis de elementer af skolens virke, som vi ønsker forældrenes respons på.

- Trafikudvalget har været i dialog med Århus Kommune om sikker skolevej og trafikale forhold omkring skolen.
- Igen i år har vi haft **"Beretninger fra huset"**: Vi inviterer personer fra huset, der har særlig forstand på bestemte områder, til at fortælle om deres arbejde. Det gør vi for at få information, indblik, kunne spørge nysgerrigt opklarende til hvad der sker og for at have bedre grundlag for at diskutere indsatser og udvikling på disse områder. I år har vi hørt om Udeskole og Ressourcecentret.

Det største tema i år har være **"Faglighed"**, - det har vi diskuteret på flere møder og det har været temaet for årets bestyrelsesdøgn:

- En af baggrunden er en ikke tilfredsstillende cecos-måling af vores elevers faglighed.
- Vi mener cecos-målingen af faglighed er for snæver i fht, hvad vi mener god faglighed er på Kochs. Vi vil gerne tænke fagligheden i et endnu bredere perspektiv, og derfor er det nødvendigt at diskutere, hvordan vi kan løfte elevernes faglighed samtidig med, at vi er tro mod skolens kerneværdier.
- Vi skal være optaget af hvilken faglighed fremtiden kalder på, dvs hvilke handlekompetencer, egenskaber og færdigheder, der vil være essentielle at tilegne sig i et grundskoleforløb for at kunne begå sig i såvel uddannelseslivet som livet som helhed.
- Temaet for bestyrelsesdøgnet har været: Hvad forstår vi ved faglighed og hvilke typer faglighed bør prioriteres hos os, og hvor skal vi blive endnu bedre på Kochs?
- I denne proces skal vi selvfølgelig samarbejde med lærerne, der er de væsentligste aktører og er dem, der konkret kan bidrage med, hvordan vi griber en sådan opgave an.
- Vi er nu i gang med at formulere de målsætninger for arbejdet med faglighed på Kochs, som vi skal sigte efter. Og dermed hvad det betyder, når vi i vores mission skriver, at vi skaber fagligt stærke børn og unge.

Det var lidt indblik i, hvad vi har arbejdet med i bestyrelsen i år.

Vi er også optaget af andre temaer i FB, f.eks:

- Sammenhængskraft igennem hele skoleforløbet.
- Kl's videreudvikling og integrationen med de danske børn.
- Tæt samarbejde mellem forældre og lærere: I det daglige og i bestyrelsen.

Så det er noget af det, der sikkert kommer til at fylde i bestyrelsen næste år.

Til slut vil jeg benytte lejligheden til at sige tak til alle skolens medarbejdere både teknisk administrativt personale, lærere og ledelse for deres store arbejdsindsats og engagement igen i år.

Tak for et godt og konstruktivt **fællesskab og samarbejde.**