



Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for N. Kochs Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751061	Skolens navn: N. Kochs Skole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

Steen Verner Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2018	9. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

30-10-2018	4. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
30-10-2018	1. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
18-12-2018	International Y7-8	ESL	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
18-12-2018	International Y7-8	English	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
26-02-2019	4.b.	håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
26-02-2019	4.b	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
26-02-2019	8.kl	historie	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
26-02-2019	8. årgang	klassens time	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
26-02-2019	6.-9. årgang	MOT undervisning	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
07-05-2019	7 b	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
09-05-2019	International Y7-8	ESL	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
09-05-2019	International Y7-8	German and French	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
09-05-2019	International Y4-6	Math	Naturfag	Steen Verner Thomsen
09-05-2019	International KI 1	Danish	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
17-06-2019	International Y7-8	Science	Naturfag	Steen Verner Thomsen
17-06-2019	International Y4-6	Musik	Praktiske/musiske fag	Steen Verner Thomsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

KOCHS SKOLE:

Skole er MOT- skole og har MOT uddannede lærere. Undervisningen startede med et foredrag af en MOT ambassadør, derefter spørgsmål/debat med 4 årgange. Undervisningens formål formuleret gennem

nedenstående:

MOTs værdier

Mod til at leve

Mod til at vise omsorg

Mod til at sige nej

MOTs principper

Arbejde på forkant

Se hele mennesket

Forstærke det positive

Bruge ansvarlige kulturbyggere til at inkludere andre

MOTs filosofi er inspireret af MOTs antagelser, som er:

Mod er menneskets vigtigste egenskab

Mennesket er skrøbeligt og sårbart – og et produkt af sin opvækst og omgivelser

Mennesket er robust og modstandsdygtigt – og kan bestemme sin egen fremtid uafhængigt af sin fortid.

KOCHS INTERNATIONAL:

-Please read general description of visits at the school: Section 19: SUMMARIZING.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Engelsk

3.1 Uddybning

KOCHS SKOLE:

Undervisningen foregår udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget.

KOCHS INTERNATIONAL:

At Kochs International, with pupils from all over the world, the common language is English, especially in the younger classes. As a sign of their progress, Danish is rather well spoken by most of the older students. In general, Kochs International clearly aims at all pupils learning Danish. At most of my visits, however, naturally and necessarily, English plays an important role as tool for the students, for acquiring many of the subjects taught.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL.

Humanistic area of subjects:

The education in this area comes up to what is expected from the Danish Folkeskole.

Snapshot from visit in Y 4-6, 18th December 2018:

The teacher reads a poem written by a rasta (Benjamin Takanaya). About turkeys.

The poem is about the thinking of a turkey. Discussed afterwards. Good opinions. Almost all participating and attentive.

Afterwards, each student writes his / her own Christmas poem. Really well elaborated!

Nice atmosphere.

It turns out to be a very good session with everyone in a good mood, and working as well.

Snapshot from visit in KI 1, 9th May 2019:

-Danish on 3 levels, good atmosphere, each student reading, and on turn reading aloud for the teacher. Extremely nice atmosphere with such young pupils, all of them very keen on learning the Danish language; -proudly presenting their skills to me as well!

Impressive to see all the children from all over the world working and communicating.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL.

The area of science:

The education in the science-area comes up to what is expected from the Danish Folkeskole.

Snapshot from visit in Y 7-8, 18th June 2019: SCIENCE.

-All pupils and their teacher keenly concentrating on examining water they had brought from the nearby university lake, using microscopes and books. A dead carp playing a role as well. What had happened to the carp? Well, the water appeared to be of rather low standard. What signs – evidence – good discussion about the matter. Good atmosphere with interested and industrious students.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL.

The area of practical-musical education:

The education within this area comes up to what is expected from the Danish Folkeskole.

Excerpt from visit in Y 4-6, 18th June 2019:MUSIC.

- The teacher and his pupils sing the pop song “Baby Give it Up”, 3 of the pupils accompanying on the piano.

Afterwards, the teacher introduces the British singer, Phil Collins, by means of a written text and his guitar. Now it is the song "In the Air Tonight". Big discussion about homeless people, with opinions from just about all of the 12 pupils. High standard argumentation.

Then two pupils tell about some music they prefer, standing in front of the class. At last, pupils and teacher move to the music room to play a song. Each and everyone is active, playing and singing: 4 microphones for singers, 4 pianos, two sets of percussion, 1 guitar, 1 big drum. Impressive work performed by students and teacher – nice music was the outcome.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

7.1 Uddybning

KOCHS SKOLE: JA.

KOCHS INTERNATIONAL: NEJ.

In general, Koch's School clearly aims at all pupils learning Danish. At most of my visits, however, naturally and necessarily, English plays an important role as tool for learning many of the subjects taught. Most of the students were able to handle the Danish language to some standard.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL.

The area of MATH:

The education within this area comes up to what is expected from the Danish Folkeskole.

Snapshot from visit in Y4-6, 9th May, 2019: MATH.

-Very interesting lesson, students working well on three levels. Working together without disturbing each other. Teacher very attentive and assisting all over. I noticed pupils working together at the interactive board, solving complicated mathematic matters together, and then consulting/informing teacher about their findings. All students active on each their level and subject.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL.

The area of languages: English:

The education within this area comes up to what is expected from the Danish Folkeskole.

In general, pupils at Kochs International handle the English language on a higher level than pupils in the Danish Folkskole.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL.

The area of history:

There will be examination after 9th class.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL in general comes up to the same demands as demanded from the Danish Folkeskole, as set by The Ministry of Education.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL.

"Does the school in all its mode of operation prepare its pupils for a life in a society like the Danish, with its freedom and democracy"?

- The answer is YES. Please notice excerpts and snapshots as written above.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

KOCHS SKOLE: Hele omgangtonen og klassekulturen vidner om en demokratisk ånd, hvor samtale, åbenhed, tillid præger undervisning og samvær både mellem elever og mellem lærere og elever.

KOCHS INTERNATIONAL:

"Does the school develop and strengthen the process of democratic formation as to its pupils?"

Based on my impressions from the life / social interaction at the school, in the teachers' room, in the school yard , and in the classes - all my observations bear evidence of such positive, democratic formation

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL:

"Do the pupils receive support from the school as to their development of knowledge and respect for basic rights of human freedom and human rights in general?"

My answer is YES.

- On absolutely all occasions, observing interaction pupil/pupil and pupil/teacher, I have noticed good manners, respect, and no sign of any kind of discrimination. I have noticed openness and an atmosphere of free and open speech.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

KOCHS INTERNATIONAL:

"Equal rights, male/female"?

YES.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Fra skolens hjemmeside: ELEVRÅDET

KOCHS SKOLE:

Elevrådet på Kochs Skole består af 3-4 repræsentanter fra alle årgange fra 6. – 9. Klasse. De vælges af deres klassekammerater fra GRØN og BLÅ etage til at sidde i elevrådet et skoleår ad gangen. Elevrådet kan hjælpe skolens elever med at fremføre og argumentere for forslag og ønsker til ændringer på skolen.

Som elevrådsrepræsentant på Kochs Skole har man direkte indflydelse på områder, der vedrører eleverne, og man samarbejder med lærere og ledelse om at varetage elevernes interesser i forhold til SIKKERHED, SUNDHED, HVERDAG og SKOLEGANG. Derudover er man med til at bestemme, hvilke arrangementer, der skal være på skolen i løbet af skoleåret.

Elevrådet mødes en gang om ugen og diskuterer relevante emner samt planlægger og udfører opgaver i forbindelse med arrangementer, kampagner osv.

KOCHS INTERNATIONAL

"Are pupils expected to participate in a school council"?

YES.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Michael Pedersennk	afdød - arv fra tidligere medarbejder. givet til musikinstrumenter efter ønske fra den afdøde.	90000,00

--	--	--

19. Tilsynets sammenfatning

KOCHS SKOLE:

Da det kun er Lone Greve Petersesn der har gennemfør tilsyn er det kun undertegnede der skriver. Leif Vibild var tidligere tilsynsførende på skolen.

KOCHS INTERNATIONAL

SUMMARIZING

During the academic year 2018-2019, I have visited the school on three occasions, acting as a registered supervisor on behalf of the Ministry of Education and on behalf of the board of the school.

My professional background: Teacher in the Danish "Folkeskole"/"Folkeskolelærer", principal at Danish schools, principal for 7 years at English boarding school.

I have seen KOCHS INTERNATIONAL in action: In early mornings, during breaks, in the classes in all subjects, and in the staff room. I have interviewed students and staff, and occasionally, I have talked to and seen some of the parents.

First impression when entering schoolyard and corridors is that of calmness, activity, and kindness. Students courteously assist you in finding correct classes and offices, etc. A very positive atmosphere is what you feel; as a visitor, you feel well, and the same seems to be the case regarding pupils as well as teachers.

Staff seem very dedicated, and pupils appear to feel free, communicating with each other (Boys and girls) and with their teachers (Male and female). Teachers seem very observant and taking individual considerations when handling their pupils.

In the classes, you register a positive eagerness, it be in math, science, music, and all other subjects.

Languages spoken are commonly English and Danish, and on some occasions, but rarely, other mother tongues as well. It seems to me that – in all classes – the oral communication consists of smooth shifts between English and Danish.

Based on my observations I certainly consider Kochs International with its staff professional and well-run, all for the benefit of their pupils.

Steen Verner Thomsen.

20. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

Lone Greve Petersen : Observation af såvel undervisning som samvær og samfærdsel på skolen vidner om en skole med en god læringskultur. Skolens pædagogiske linje lægger op til et trygt og kvalitetsbetonet skoleliv for eleverne. jeg har i øvrigt haft samtaler med skolens leder om hvordan der tages hensyn til elever med særlige behov i undervisningen. Al undervisning har været veltilrettelagt og gennemført på en professionel måde med de relevante hensyn i forhold til elevgruppen. Alle lærere har været optaget af også at forklare og drøfte deres undervisning når jeg har spurgt til det .