



Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for N. Kochs Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751061	Skolens navn: N. Kochs Skole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Steen Verner Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2019	Kl 1	Dansk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
29-11-2019	1.	Dansk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen

29-11-2019	2.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
29-11-2019	Samling	Kochssamling	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
29-11-2019	9.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
29-11-2019	8. klasse	M.O.T	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
12-12-2019	0.A	Dansk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
12-12-2019	8.kl.	Fransk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
12-12-2019	5.A	Engelsk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
12-12-2019	6.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Steen Verner Thomsen
12-12-2019	3.B	Dansk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
12-12-2019	0.A	Dansk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
27-02-2020	8.A	Tysk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
27-02-2020	10. årgang	Teaterstykke	Praktiske/musiske fag	Steen Verner Thomsen
27-02-2020	8.A	Tysk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
27-02-2020	10.årgang	Karakterstyrker	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
27-02-2020	7.B	Tysk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
27-02-2020	3.A	Matematik	Naturfag	Steen Verner Thomsen
26-05-2020	8.årgang	Naturfag	Naturfag	Steen Verner Thomsen
26-05-2020	6. årgang	Matematik	Naturfag	Steen Verner Thomsen
26-05-2020	KI 1	Dansk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
26-05-2020	KI 2	Science	Naturfag	Steen Verner Thomsen
10-06-2020	K I. 3	Dansk	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen
10-06-2020	K I. 1	Maths	Naturfag	Steen Verner Thomsen
10-06-2020	K I. 2	English	Humanistiske fag	Steen Verner Thomsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

A: Beskrivelse på dansk.

B: Description in English.

A. Beskrivelse på dansk.

Jeg har gennem dette skoleår besøgt skolen i alt 6 gange. På det første besøg fik jeg en indledende orientering af Jens Degn og Anders Terp og var på en rundgang på hele skolen. Jeg besøgte ikke specifikke klasser, men jeg talte med en del elever og enkelte lærere, så på livet i skolegården og fik et kig ind i nogle klasser.

På de øvrige besøgsdage har jeg, som det ses ovenfor, besøgt i alt 25 klasser, og jeg har overværet cirka 20 lærere i deres arbejde. Jeg har haft mange, såvel korte som længere, samtaler med både lærere og elever, såvel fra Kochs International som fra den øvrige del af skolen.

Mit absolutte indtryk er, at der hersker et godt, roligt og ivrigt arbejdsmiljø. Som gæst følte jeg mig vel modtaget, og der herskede en positiv og arbejdsom stemning overalt, hvor jeg kom. Overalt møder man smil og venlighed.

Jeg har tilfældigt talt med 8-10 forældre. Alle har udtrykt tilfredshed med skolen for hvad angår såvel det faglige som det sociale område.

BEMÆRK: I det følgende har jeg udvalgt tilfældige øjebliksbilleder fra nogle af klasserne med det formål at kunne understøtte mine generelle konklusioner i denne tilsynsrapport.

B: Description in English.

During this academic year, I have visited the school on 6 occasions. On my first visit, I met with heads, Jens Degn and Anders Terp. This day, I had a walk round for getting a general impression. I did not visit specific classes, but I talked to a number of pupils and teachers, observed the school yard, and had a look into various classes.

On the other visits, I have observed 25 classes and their pupils and teachers in action.

Furthermore, I have observed the pupils during breaks and playtime.

I have interviewed and chatted with a number of students and teachers from as well Kochs International as from Kochs Skole.

I have noticed a good, calm, and keen work environment. You feel welcome, meeting smiles and kindness everywhere.

At random, I have talked to 8-10 of the parents from both parts of the school, and all over, I have experienced pupils having a very satisfying social life and exposing satisfying academic achievements.

NOTICE:

In the following, I have randomly selected "snapshots" from some classes, intending to visualize my general conclusions.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Engelsk

3.1 Uddybning

Undervisningssproget er dansk i alle klasserne i skolens almene afdeling.
Kochs International: Languages used are partially English, partially Danish.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ex.1:

English in KI 2.

Age group: 8-12. Calmly, all 15 pupils work for 15 minutes, drawing, cutting, writing; - each their things. This is "Box time". Then their "Traffic Light System" takes over, and all pupils work exactly as planned by their teacher,

fetching their things from shelves etc., - and then a short spelling test. And discussion about meaning and spelling of words as conscious, disappear, disobey, spacious, etc. Impressive. Very good atmosphere with good communication and mutual respect. Free speech.

Ex.2:

Engelsk i 9. årgang.

Næsten al samtale foregår på engelsk.

Emne: England i Thatcher-æraen. Alle undersøger spørgsmålene: Hvem var Margaret Thatcher? Hvad var falklandskrigen? Hvad er National Front? Hvordan definere "Skinheads"?

Eleverne skiftes til at redegøre for de enkelte spørgsmål. Derefter samtale om repression i England i 80'erne. Til slut filmen "This is England".

Alt foregår i stor koncentration og med respekt for hinandens meninger. Samtalerne er frie.

Ex.3:

Dansk i 3. årgang.

Der er fælles projekt med 0.klasse.

Fint arbejde, roligt og med eleverne som centrum.

Ex.4.

Tysk i 8. klasse.

Samtalen foregår på tysk. "Mit dem Rad durch die Stadt". Der tales om seværdigheder i nærheden af skolen og i en tysk by. Der er ro, og eleverne tør udtale sig og lytter til hinanden.

Ex.5:

5. årgang arbejder med karakterstyrker. Der er 3 lærere til stede, og eleverne tager særdeles seriøst, hvorledes de bedst sammensætter den kommende 6. årgang. De fortæller åbent om sig selv, om styrker og svagheder. Der er samtale på højt niveau, alderstrinet taget i betragtning.

Ex.6:

Kochssamling i Askesalen. Alle skolens elever til stede. 3 fællessange og nogle infopunkter. Ingen forstyrrelser under info, og langt de fleste elever sang med.

Ex.6:

Assembly in Askesalen. All pupils present. 3 songs and some infos. No disturbances, and most pupils singing the songs.

Ex 7:

Kl 3. 15 pupils aged 12-14.

Danish. Two teachers.

Target of the day was learning Danish grammar. Rather high level with thorough presentation of punctuation, with "punktum" ("Full stop"), etc. Students and teachers discussing the meaning of this, and finally pupils exercising themselves, calmly asking teachers for advice, and making self tests.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Ex.1:

K l. 2.

7 pupils. Main target of the day: Learning about photosynthesis, beginning with very good explanation about pollen, etc. Highly motivated pupils, and good discussions in the class, using good posters, and a video as well. Then out , using microscope. Environment in class: Very good, and kind attitudes teacher/pupils, pupils/pupils.

Ex.2:

8. klasse: Naturfag.

25 elever, 2 lærere.

Der bliver præsenteret forsøg med såning af forskellige slags plantefrø i forskellige typer af jord. Eleverne skal udføre forsøgene i praksis. Der bliver undervist på ret højt niveau om biodiversitet, gødskning, gødning, Ph-værdi, kalkning, semi-permeabilitet og diffusion.

Særdeles rolige forhold og stor grundighed, med reelt interesserede elever.

Ex. 3:

3.klasse.

Matematik.

20 elever. 1 lærer.

- Meget engagerede elever. Læreren præsenterer chip til brug for eleverne. Ret avanceret matematiktime, hvor eleverne med PC programmerer såkaldte Microbits. Glødende interesse med elevernes helt store interesse og arbejdsomhed.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Danish AND English:

Ex 1:

10. klasse: Teaterstykke.

Denne store gruppe på 100 elever med 7 lærere blev for mig 1,5 time i et totalmiljø med stort engagement og dygtighed på alle fronter. En næsten rørende oplevelse af professionalitet og meningsfuldhed med teaterstykket "Alle vil vide hvorhen".

Det fine samarbejde og det høje niveau: Elevernes eget orkester, dygtige sangere og skuespillere, fortæller efter min mening meget om skolens / elevernes engagement indenfor det musiske område. Jeg ser således denne oplevelse med afgangselever som en meget positiv indikator på undervisningsniveauet indenfor det musiske.

Ex.2.

Idræt.

6.klasse og KI 3.

2 moduler á 30 min.

Cirka 50 elever.

3 lærere.

Opvarmning med 8 stationer: 1.planke. 2.sjippe. 3.mavebøjning. 4.armstrækning. 5.løb. 6.faldskærm. 7.sidning. 8.helt ned og spring op.

Der er så musik til og eleverne roterer fra station til station. Professionel undervisning. Eleverne glade og fuldt knald på. Alle deltager.

Derefter: Opdeling i 3 hold:

Hold 1. Spring mv. Starter med rulning på store madrasser. Så hovedspring. Kraftspring. Vejrømle.

Hold 2. Cirkuslege af mange slags.

Hold 3. Hockey

Ex.2.

Physical training.

KI 3 and 6.klasse.

2 modules, 30 minutes each.

50 students and 3 teachers.

FIRST: Warming up at 8 stations: 1.plank. 2.skiipping. 3.stomach training. 4.armstretch. 5.running. 6."parachuting". 7.sitting. 8.all way down and then jump.

With music, pupils do a rota from station to station. Professional training. Happy students at full speed. Each and everyone participates.

THEN: Splitting up into 3 teams:

Team 1: Jumping with headspring, handspring, turning cart-wheels, etc.

Team 2: Many kinds of circus-games.

Team 3: Hockey.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ex.1.

Danish Kl 1 (Year 1-2-3), 17 pupils:

It's morning, 8 am. Parents saying good-bye to their children.

Pupils representing quite a number of nationalities, all of them right now concerned about learning the Danish language. A small number of them speak Danish fluently, and others are absolute beginners. Today they learn about the year, the months, the weekdays. They all do their best, talking in Danish. However, sometimes the teacher uses a bit of English, and on a couple of occasions, German. But very important: The pupils communicate pupil-pupil, in a very good and cooperative way. -And then they learn about the strange Danish vocals. Then they work intensively, reading and writing; - teacher walking from pupil to pupil, helping out where necessary.

Øvrige eksempler: Venligst se afsnit om det humanistiske fagområde, ovenfor.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Venligst se ovenstående eksempler, det naturfaglige fagområde.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Venligst se ovenstående eksempler.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Med mine erfaringer fra mange års virke som leder og lærer i folkeskole, efterskole og friskole i aldersklasserne 6-17 år, mener jeg bestemt, at niveauet står mål med de krav, der stilles til Folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har elevråd. Jeg har desværre ikke talt med repræsentanter derfra, hvilket jeg vil gøre i det kommende skoleår. Imidlertid har jeg på mine mange besøg på skolen kun observeret en stor frihed blandt eleverne til - på en respektfuld måde - at kommunikere med hinanden og med personalet, på tværs af alder, køn og baggrund af enhver art. Alså, hermed en indikation af elevernes muligheder for at virke og fremme den demokratiske samfundsform, også efter, de har forladt skolen og skal til at virke som voksne, ansvarsbevidste borgere i Danmark og lignende samfundsformer.

English:

It is my clear impression, that the pupils at the school are well prepared for life in a democratic society like the Danish.

The communication pupils/staff and pupils/pupils is definitely free, and also respectful, with equal rights whatever gender, nationality or other basic background characteristics.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Venlist se ovenfor.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Venligst se ovenfor

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Are the genders treated and feeling equal?

During breaks and in class, I have only observed free speech and open attitudes the genders between.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Michael Pedersen (afdød)nk	Skødstrup	64098,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

64097,54 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Interviewing headmaster Jens Degn, I learned that in spite of the fact that marks/grades in general are higher at Kochs Skole than in the Folkeskole, there are efforts, reinforcing Danish and Math in 9. klasse. But unfortunately, results cannot be seen this year because of the corona crisis with no final exams.

I also learned that Kochs International are planning extension of capacity. Next year, Kochs International will expand from 3 to 5 classes.

The finances of the school appear to be very satisfying.

The educational material at the school seems modern and adequate.

Development of the British Cambridge System is prepared.

I am a former teacher and headmaster in the Danish Folkeskole, and in the Danish efterskole and friskole. Furthermore, for 7 years I have worked as the headmaster of a boarding school for in England.

This report is based on a number of observations at random, and is not an analysis.

However, it is my conclusion that Kochs School and Kochs International fully meet the standards as set by the Danish Ministry of Education.

Steen Verner Thomsen, authorized supervisor.

Jeg har mødtes med skoleleder Jens Degn. Han udtaler, at selv om skolen karaktermæssigt ligger højere end folkeskolen i almindelighed, så er man i gang med at forstærke undervisningen i 9. årgang i dansk og matematik.

Imidlertid kan resultaterne deraf desværre endnu ses på grund af, at coronakrisen har betydet, at der ingen afgangsprøver er efter indeværende skoleår.

Der er planer om udvidelse af skolen i nærmeste fremtid således, at Kochs International kan gå fra 3 til 5 klasser.

Skolens undervisningsmidler og -materialer synes moderne og tilfredsstillende.

Skolens økonomiske situation er tilfredsstillende.

Der forberedes undervisning og prøver indenfor det engelske Cambridge-system.

Denne rapport er baseret på tilfældige besøg på skolen og kan siges at være en række snapshots, og rapporten er således ikke en analyse. Imidlertid vil jeg tillade mig en konklusion:

På baggrund af mine mange år som tidligere leder og som lærer i danske skoler og i øvrigt som tidligere skoleleder i England er det min klare opfattelse, at Kochs Skole og Kochs International fuldt ud lever op til de krav, der stilles af det danske undervisningsministerium.

Steen Verner Thomsen, autoriseret tilsynsførende.