

Ledelsesberetning maj 2021 v. skoleleder Jens Degn

Indledning

Denne ledelsesberetning følger blot et halvt år efter vores seneste årsmøde, da vores årsmøde sidste år – i 2020 – blev udsat af flere omgange og først kunne afvikles i oktober måned. Beretningen vil derfor være et tilbageblik på det seneste halve år samt en opsamling på de væsentligste begivenheder og tematikker der har haft indflydelse på og for skolen.

Coronaliv

I skrivende stund har vi endelig fået alle elever og ansatte tilbage på skolen med 100 % fysisk tilstedeværelse. Efter i en længere periode at have drevet skole under delvis nedlukning, og med både undervisning fysisk på skolen, hjemmeundervisning og udeundervisning, er det en kæmpe fornøjelse igen at have alle tilbage på skolen. En skole fungerer nu engang bedst med alle mand tilstede, og det er tydeligt at mærke den glæde og begejstring hos både børn og voksne der har været ved at komme tilbage til skolen.

Det seneste halve år har været præget af kontinuerlige forandringer, forandringer der har stillet store krav til såvel elever og medarbejdere som naturligvis også til alle vores familier generelt. Meget har måttet aflyses eller udsættes, og det har været vanskeligt at planlægge meget mere end en uge frem, da der løbende er blevet lukket yderligere op eller ned, med nye udfordringer og ny planlægning til følge. Hele tiden er planlægningen sket i en balancegang mellem på den ene side at skabe et godt og trygt skolemiljø med undervisning og socialt samvær, og på den anden side en fortsat opmærksomhed på at gennemføre skoledagen sundhedsmæssigt forsvarligt med klassebobler, rengøring, håndhygiejne mv. Fællesskaberne har været under pres, virkelysten lidt det samme – til gengæld har såvel lærere som elever i den grad måttet være og tænke kreativt for at skabe de bedst mulige lærings- og samværsbetingelser med hinanden. Denne udfordring har både lærere og elever klaret fantastisk flot, og vi er lykkes med sammen at få skabt en skolehverdag som alle har kunnet trives i.

Vores musikskole har udelukkende kunnet gennemføre soloundervisning online, mens alle øvrige aktiviteter har været lukket ned. Det samme gælder for vores dejlige kor, der ligeledes har lidt under restriktionerne og derfor heller ikke har haft mulighed for at mødes. To af skolens kreative kerneydelser har således været sat på pause, men vi håber og forventer at vi på den anden side af sommerferien igen kan starte op for fuld kraft, så også den musikalske del af Kochs kan få mulighed for at udfolde sig igen.

Børnenes trivsel har været et stort fokus for lærerne på skolen. Der har været et stort opsamlingsarbejde i forhold til igen at tage imod børnene på skolen, efter at de i kortere og for nogle – særligt 5. til 8. klasse – meget lange perioder har været henvist til hjemme- eller udeundervisning. Alle har skulle finde tilbage til skolehverdagen og tilbage til klassefællesskabet. For nogle har dette været let og tiltrængt, for andre har det medført usikkerhed og bekymringer.

Lærerne har på alle måder løftet denne store trivselsopgave fantastisk, og med varme og omsorg skabt de trygge rammer, der er nødvendige for at alle har kunnet vende fuldt og trygt tilbage.

På Kochs Skole er Lejrskoler en af grundstenene, hvor vi under normale omstændigheder (før corona) har haft fornøjelsen af at kunne sende alle skolens klasser på lejrskole hvert år. Vi har på skolen håbet på, at vi i også år ville kunne gennemføre lejrskoler, og har derfor til det sidste arbejdet på muligheden for, at klasserne kunne komme afsted hver for sig – indenfor klasseboblen. Desværre ændrede sundhedsmyndighederne ikke deres anbefalinger i forhold til lejrskoler, og skolens bestyrelse besluttede derfor også efter svære drøftelser at vi desværre ikke vil kunne tilbyde lejr i dette skoleår. Vores store håb og forventning er derfor også at alle igen kan komme afsted til næste år, så vi kan give børnene de oplevelser og det fællesskab som de i den grad har savnet gennem længere tid.

Den sidste tid har også budt på oprettelsen af vores helt eget lokale testcenter i askesalen. Her har elever fra 12 år og opefter samt skolens personale haft mulighed for at blive testet. Det er Århus Kommune der står for testningen og dermed også deres personale der varetager opgaven. Vi har ikke helt fået tildelt den kapacitet som vi havde kunnet ønske os, men vi har nu to faste podere tilknyttet skolen, og de knokler for at nå så mange som muligt, om end vi i skrivende stund ikke er i stand til at tilbyde alle klasser to ugentlige test. Tak til Mikkel og Anne (vores podeteam) for deres store indsats, og jeg skulle hilse fra dem og sige at vi har nogle fantastisk seje og modige børn og unge der tager testene i stiv arm.

Vi håber nu, at hele coronasituationen bevæger sig i retning af en stigende normalisering, således at vi – når vi tager hul på et nyt skoleår – vil kunne leve et noget mere normalt skoleliv, hvor især fællesskaberne igen kan få lov til at udfolde sig mere frit. Vi GLÆDER OS!

Fritidspædagogik på Kochs

Gennem de senere år har vi oplevet et stigende pres i forhold til ønsket om en videreudvikling af vores fritidsordning. Det har været en tendens at flere og flere af især de større børn i FO vælger FOen fra om eftermiddagen, ligesom det har været vanskeligt at imødekomme de mange forskellige behov der er i FOen med den nuværende normering. Endvidere oplever vi at der, bl.a. i den seneste forældretilfredshedsundersøgelse og via jævnlige forældrehenvendelser, beskrives et ønske og behov for en tydeligere kommunikation i forhold til vores pædagogisk vision og ambition. Endeligt udtrykkes et ønske om mere gennemgående personale, flere aktiviteter og større opmærksomhed på børn der har behov for særlig støtte. Alt i alt efterlader dette os med et ønske om at opkvalificere og opnormere vores FO for kommende skoleår, således at vilkår og rammer for såvel børn som voksne forbedres.

Vi kommer i den forbindelse til at arbejde i to spor – et langsigtet og et kortsigtet. Det langsigtede, hvor vi i fællesskab på skolen skal drøfte og formulere, hvad vi vil med vores fritidspædagogiske tilbud. Dette sker i et samarbejde med VIA i løbet af efteråret, hvor vi har aftalt et kursusforløb over 5 gange. Her skal vi, med udgangspunkt i vores værdier og børnesyn, diskutere, hvordan vi får skabt den bedst mulige FO og Klub Grøn for børn og voksne på skolen.

Vi skal dog også have fundet en måde hvorpå vi allerede kan løfte vores fritidspædagogiske tilbud allerede fra det kommende skoleår 2021/22. Vi arbejder derfor på at realisere en model der fra august kan medvirke til en endnu bedre FO på Kochs. Modellen tager udgangspunkt i at vores FO fortsat primært er båret af fastansatte lærerkræfter suppleret med en ekstra gennemgående FO-medarbejder samt 2-4 aktivitetsmedarbejdere. Modellen vil ikke være begrænsende i forhold til skoledelen, da lærerne ikke som udgangspunkt skulle varetage mere FO – snarere lidt mindre. Med en gennemgående og koordinerende medarbejder på henholdsvis gul og rød, er det tænkt at disse i samarbejde med ledelsen aftaler diverse indsatser, aktiviteter, information og kommunikation. De gennemgående medarbejdere vil være til stede på etagerne minimum fire af ugens fem eftermiddage.

Herudover er det planen at de to koordinatører mødes med ledelsen ca. en gang om måneden og drøfter/aftaler stort og småt omkring FO. Koordinatorerne har den primære kontakt til de nyansatte aktivitetsmedarbejdere, og står for diverse praktisk og koordinering i den forbindelse.

Der har desuden været et ønske om en tydeligere ledelsesinvolvering i FOen. Derfor bliver Anders Terp tilknyttet FOen som primær leder, og Anders skal arbejde tæt sammen med de to koordinatører. Med opprioriteringen af FOen vil vi prioritere, at der er aktiviteter, der dels kan trække børn ud fra etagerne, så de kan mødes på tværs af klasserne, men også aktiviteter der som udgangspunkt er målrettet børnene fra store (3. – 5. klasse) samt aktiviteter, der lægger op til deltagelse af de ældste børn på store og børnene fra Klub Grøn.

Med denne model er det vores vurdering at vi i skoleåret 2021-2022 i større udstrækning vil kunne sikre mere stabilitet i FOen, i og med der nu vil være en gennemgående og koordinerende medarbejder på hver etage. Med ansættelsen af aktivitetsmedarbejdere er det vores mål at skabe flere aktiviteter/deltagelsesrum for alle børn i klub Grøn og FO, både aktiviteter og deltagelsesrum der kan gå på tværs af alder og etager, men også aktiviteter der i højere grad kan aldersmålrettes, og derved motivere og inspirere børnene yderligere. Et andet sigte er, at aktiviteterne kan skabe begyndende fællesskab mellem 5.klasserne og dermed lette deres overgang til grøn, så de kender hinanden bedre, inden de skal i 6. klasse. Endeligt er det et af formålene at aktiviteterne vil trække flere børn ud fra etagerne, hvilket giver lærerne mere tid til børneomsorg, støtte og forældrekontakt på etagerne.

Afslutningsvist skal det nævnes at vi med ansættelsen af yderligere en gennemgående person i FOen også ønsker at skabe bedre sammenhæng mellem KI, den danske afdeling og FO, og derfor vil den gennemgående FO-medarbejder også skulle læse nogle støttetimer i de mindste KI-klasser, så børnene her også får en bedre start på skolegangen og bliver holdt "lidt bedre i hånden" i den daglige overgang fra skole til FO.

Om KI – Kochs International

Fællesbestyrelsen besluttede i december 2020, at vi fra august 2022 opretter endnu en ny KI-klasse, så vi fra skoleåret 2022-2023 har 6 KI klasser på skolen. Hermed mener vi at kunne tilbyde et fuldt cambridge-skoleforløb under nogle optimale rammer. Den ekstra KI-klasse vil være for de mindste børn, hvor det er tanken at oprette en mindre klasse med ca. 12 elever. Dette vil gøre at

vi fra august 2022 har et fuldt udbygget KI-forløb med et enkelt indslusningsår, hvorefter de internationale elever vil gå i aldersintegrerede børnegrupper indeholdende to årgange i deres resterende skoleforløb. Vi tror på at denne model passer godt sammen med den opbygning vi har i de danske-spør, og herigennem vil vi få bedre mulighed for at skabe aktiviteter på tværs af de danske og de internationale klasser, ligesom vi vil kunne give de mindste KI-elever en mere rolig og tryk skolestart.

Vedr. byggeri

Efter længere tids pause har byggeudvalget startet sit arbejde op igen. Der er bl.a. planlagt inspirationstur til Frederiksbjerg skole, ligesom udvalget får besøg udefra i forhold til at indhente yderligere inspiration vedr. skolebyggeri.

Herudover er udvalget optaget af at finde den bygherrerådgiver som vi ønsker at samarbejde med i byggeprocessen. I skolens fællesbestyrelse er vi i færd med at definere prioriteringer og principper i forhold til den forestående projektering. Dette involverer drøftelser i forhold til bl.a. elementer som bæredygtighed, involvering af interessenter, læringsmiljøer og trivselsmiljøer og naturligt også økonomi og tidshorisont.

Noget af det der har ændret sig i forudsætningerne for et nybyggeri, og som har medvirket til at processen har været pauseret, er at vi har fået besked fra undervisningsministeriet om at vi ikke længere må drive udlejningsvirksomhed. Skolen råder jo over en større villa, som gennem mange år har været udlejet, og som dermed også har givet skolen en betydelig årlig lejeindtægt. Dette lejemål er vi nu tvunget til at afvikle, og fællesbestyrelsen har truffet beslutning om at bringe villaen tilbage til skolen, og anvende den som en del af skolens samlede bygningsmasse. Man kunne også have valgt at sælge den fra, men dels er der meget Kochs Skole-identitet i villaen, og dels mener vi, at vi kan anvende den og især det ekstra udenomsareal der følger med i skolens drift fremover. Herudover var vi bekymrede for hvad et evt. frasalg kunne medføre i forhold til hvad en ny ejer kunne finde på i form af mulig nedrivning og efterfølgende nybyggeri af et større lejlighedskompleks eller lign.

Samlet set er fællesbestyrelsen og byggeudvalget således nu klar til at gå videre med arbejdet, i forhold til at se på skolens samlede bygningsmasse og de ekstra fremtidige behov vi har i forhold til at udvikle denne.

Trafikale udfordringer og Trøjborgs grønne Hjørne

Omkring skolen har vi igennem længere tid oplevet en del trafikale udfordringer. Samtidigt har vi og andre interessenter i lokalområdet ønsket om at udvikle et mere grønt og aktivt miljø omkring skolen. Vi indgår derfor i et samarbejde med Trøjborg Fællesråd og meningsrådet ved Skt. Johannes Kirken, hvor vi ser på en samlet løsning i forhold til bl.a. grønne lommeparker, legeplads, trafik og parkering.

Projektet er som nævnt startet i et samarbejde mellem Trøjborg Fællesråd, Skt. Johannes Kirke og Kochs Skole og har til formål at skabe et bedre og mere aktivt og grønt bymiljø i trekanten

Trøjborgvej, Peder Sabroesgade og Larsen- Ledets gade. Vi ønsker også at skabe en mere sammenhængende og mere trafikikker løsning og en generel fredeliggørelse af trekanten. Helt konkret vil vi gerne udvikle lommeparker, og gøre det i tæt samspil med kirkens planer om at etablere en bibelsk have rundt om kirken. Vores ønske er at åbne området mere op og forhåbentlig kunne skabe både flere bevægelses- og aktivitetsmuligheder, og samtidigt forgrønne og forskønne området til en fælles lommepark. Det er vores vurdering at der mangler fritidsfaciliteter for børn og unge på Trøjborg og vi vil gerne have store flisearealer ændret til et grønt hjørne, med forskellige former for aktiviteter, samt udvikle den grønne plæne bagved kirken med skolehaver og sports- og opholdsfaciliteter. Vi tænker at den nye lommepark vil være et fantastisk gode for skolen og Trøjborg, og også være med til at skabe et grønt og aktivt bindeled mellem Trøjborg og midtbyen.

Ligeledes er vi i udvalget (Kochs Skole, Menighedsrådet og Trøjborg Fællesråd) opmærksomme på, at der er nogle særlige trafikmæssige udfordringer i området, dels knyttet til skolen hvor mange forældre afleverer og henter børn, ansatte skal parkere mv., og til kirken i forbindelse med kirkelige handlinger. Vi har tidligere i 2019 fået udarbejdet en skolevejsanalyse i samarbejde med kommunen, der afstedkom nogle trafikmæssige forslag, men disse er endnu ikke realiseret. De fleste parkeringspladser omkring skolen har de senere år ofte været optaget af beboerparkering fra Trøjborgvej 72-74 og andre beboere på Trøjborg, formentlig fordi det indtil nu har været gratis. Fra lige om lidt ændres forholdene dog sådan, at der indføres beboerparkering i hele området, hvilket indebærer at det kun er beboere, der har betalt for beboerparkering, der kan holde i området – øvrige vil blive opkrævet betaling for den tid de parkerer. Vi ved ikke endnu om skolen får lov til at beholde de ca. 8 pladser foran skolen hvor man kan holde afgiftsfrit i et kvarter i forbindelse med eksempelvis aflevering og afhentning. På skolen er vi nu i færd med at undersøge situationen nærmere, således at vi kan komme med en præcis udmelding til vores medarbejdere og skolens forældre hurtigst muligt. Oveni den nyindførte beboerbetaling er der jo gang i renovering og nybygning ved det tidligere kommunehospital. En del af dette kæmpe projekt indebærer at der placeres en parkeringskælder med mulig ind- og udkørsel lige ud for Skt. Johannes Allé. Dette er vi blevet lovet en høring omkring, og vi er meget skeptiske i forhold til den mertrafik der vil komme i lige præcis T-krydset Peter Sabroes Gade – Skt. Johannesallé. På skolen forventer vi en snarlig indkaldelse fra kommunen i forhold til at få drøftet forholdene.

Møbler og skolegård

I forhold til skolens inventar og udeområder skal det kort nævnes at alle 0. til 5. klasser i foråret har fået nye borde, stole og skamler, ligesom enkelte af de internationale klasser har fået nyt møblement. Hertil kommer at legepladsen i lille gård er blevet forsynet med ny barkflis og nyt sand i sandkassen.

Afrunding og tak

Afslutningsvist er der en hel del skønne folk jeg ønsker at takke for dette ganske særlige sidste halve år. Først og fremmest til personalet for den kæmpe indsats der er leveret – i særdeleshed i forhold til hele corona-håndteringen og alle de skiftende restriktioner og løbende forandringer der har præget vores hverdag i den forbindelse. I – og her tænker jeg på lærerne – har i den grad

leveret ro og tryghed for børnene i en tid hvor verden synes kaotisk og uforståelig. I har grebet opgaven med hjemmeundervisning og udeundervisning, og I har gjort det med en positiv og konstruktiv indstilling. Det har naturligt slidt på alle at skulle gå igennem så mange omvæltninger, og også jeres fællesskab med hinanden som kollegaer har været under et enormt pres. I formår dog til stadighed at tænke og sætte børnene først, og I har derfor forsøgt at skabe så normal og tryk en hverdag for børnene som overhovedet muligt. Dette har jeg kæmpestor respekt for. Tak for det fantastiske arbejde jeg hver dag oplever at I udfører på og for skolen. I – forældre – skal vide, at der på skolen er et særdeles engageret og dedikeret personale, der vil jer og jeres børn det allerbedste.

Også en Kæmpe tak til skolens TAP-personale. Tak til pedeller, administration, IT-medarbejdere og rengøringspersonale. Vi møder altid hos jer stor fleksibilitet, højt humør, stor professionalisme og ærekærlighed i jeres arbejde. I har i den grad løbet stærkt det seneste år. Hele coronasituationen har gjort at vi hele tiden har skullet forholde os til nye retningslinjer og vilkår for at drive skole. I har i alle sammenhænge og på alle måder ageret professionelt, fleksibelt og konstruktivt.

Tak også til mine ledelseskollegaer, Anders, Peter, Kate og Palle. Vi har gennem det seneste halve år i den grad måttet læne os op ad hinanden. Vi har sammen måttet finde løsninger på svære og til tider nærmest umulige situationer, vi har skullet kommunikere internt og eksternt, vi har skullet bevare roen og overblikket, ved siden af naturligvis også at forsøge at drive skole så normalt som muligt. I har alle gjort det fantastisk, og jeg sætter enormt stor pris på jeres indsats på og for skolen – en indsats der har været uvurderlig for mig, og som jeg også ved er påskønnet af vores medarbejdere. Jeg ser frem til vores videre samarbejde og udvikling af vores fælles lederteam - et arbejde vi allerede så småt har taget hul på, og som jeg glæder mig meget til at fortsætte.

Tak til fællesbestyrelsen. Tak for jeres store og professionelle indsats for skolen. Tak fordi vi har højt til loftet. Tak for drøftelser og diskussioner. Tak fordi I tager ansvaret på jer, og dejligt at I tilbyder jeres energi, færdigheder og kompetencer til skolen. Det er umådeligt vigtigt for en skole at have en velfungerende bestyrelse og det synes jeg bestemt er tilfældet her på Kochs. Vi må nu desværre med dette årsmøde sige farvel til et par stykker af jer. Så til de af jer der nu forlader fællesbestyrelsen – held og lykke fremover og tak for jeres store indsats og engagement.

Sidst men ikke mindst tak til alle på Kochs Skole. Store som små. Medarbejdere som forældre og børn. Vi har i fællesskab formået at håndtere en særdeles udfordrende periode til gavn for vores børns skoleliv, og det kan vi alle være stolte af.

Tak

Hermed overdrager jeg ledelsesberetningen til årsmødet for kommentarer og eventuelle spørgsmål.