

Ledelsesberetning maj 2022

Corona – forhåbentlig for sidste gang

Endnu et skoleår er nu ved at være afsluttet. Endnu et ganske særligt skoleår, hvor vi sammen på skolen har måttet gennemleve et skoleår, der igen ikke har været helt normalt. Også i skoleåret 2021-2022 satte coronaen sit særlige aftryk på vores virke på skolen. I perioden fra juleferien til marts måned blev op mod 90 % af skolens elever og medarbejdere ramt af covid-19. Heldigvis var det omikron-varianten der huserede på skolen, hvilket betød at forholdsvis få elever og medarbejdere blev hårdt ramt af sygdom. Denne periode krævede noget særligt af os alle. Mange klasser var stærkt decimerede og på personalesiden måtte kollegaer dække ind for hinanden for at vi kunne få en skolehverdag til at hænge nogenlunde sammen. Der var enorm travlhed i vores testcenter, hvor klasser på skift kom forbi for at blive testet, og rundt omkring i de små hjem kæmpede familier med at få hverdagen til at hænge sammen. Som skoleleder vil jeg gerne takke alle børn, forældre og ansatte for den fleksibilitet og forståelse der har været udvist gennem hele perioden.

Normalt skoleliv igen

Vi er nu heldigvis tilbage til en noget mere normaliseret hverdag på Kochs. Studieture og lejrskoler har igen kunnet afvikles til stor glæde for børn og lærere. Vores større fællesarrangementer har igen kunnet afvikles, ligesom alle vores fællesdage og emneuger hvor vi nyder vores vigtige fællesskaber igen er blevet en naturlig del af skolens hverdag. Det er af enorm stor betydning for os alle igen at kunne samles og dele gode fællesskabende oplevelser sammen. For nogle uger siden har vi afviklet et fantastisk vårmarked, med masser af liv og musik, og hvor skolegården dannede rammen om en vidunderlig dag for børn og voksne. Solen skinnede fra en næsten skyfri himmel, der var godt gang i boderne – både dem der solgte mad og drikke, og dem hvor der blev købt og solgt – og de mange aktiviteter der prægede dagen, skabte en fantastisk stemning. På amfiscenen sang og spillede skolens klasser og musikhold, ligesom Kochs-korene leverede deres bidrag til en fantastisk dag. En stor tak skal herfra lyde til skolens pedeller og musikskolefolk for deres arbejde med at gennemføre dagen. Ligeledes stor ros til 8. årgang og deres forældre for at skabe et vårmarked i bedste Kochs-stil. TAK for det.

Senest har vi netop afviklet skolens traditionelle idrætsdag. Alle skolens elever var samlet på tumlepladsen til en dag med leg og bevægelse, hvor der blev sunget, kæmpet, løbet, samarbejdet, kastet og spillet til den helt store guldmedalje. Dejligt at opleve hvor gode vores børn var til at tage sig af hinanden, og alle medvirkede og bidrog til at dagen blev en god oplevelse for venner og klassekammerater.

Sang for fred

Tidligere på foråret dannede amfiscenen på skolen også rammen om "sang for fred". Krigen i Ukraine har påvirket os alle, og på skolen har der været talt om, hvordan vi har kunnet støtte op om

Kochs Skole, 17. maj 2022

fred i Ukraine. Et af de tiltag der har været taget, var i samarbejde med Danmarks Radio at arrangere og gennemføre ”sang for fred”. Sang for fred var et arrangement hvor alle danske grundskolebørn sammen sang for fred i Ukraine. Kochs Skole var værter og lagde skolegård til et utroligt smukt og respektfuldt arrangement. Mens der blev sendt live fra Kochs Skole sad tusindvis af skoleelever rundt omkring i Danmark og sang med fra deres skole. Begivenheden viste igen hvordan vi som skole kan stå sammen, og på kort tid få et så stort arrangement op at stå. Lærere og elever øvede sange, og med Rie vores korleder som den store primus motor lykkedes det os at skabe en fantastisk smuk seance, hvor vi sendte sange og varme tanker om fred til verden omkring os. En stor tak til Rie for hendes enorme arbejde med at øve sangene med vores elever. På en tragisk baggrund fik vi skabt smukke rammer for at sende budskabet om fred ud til alle danskere. Vi viste hvad Kochs Skole er gjort af – fællesskaber, kreativitet og virkelyst!

Jeg har herunder indsat link til den fine udsendelse fra Kochs Skole.

[Se Sang for fred | DRTV](#)

Efter 5 år med Kochs International - Status – hvor står vi nu?

På skolen har vi gjort status over nu snart fem år med vores internationale afdeling. Afdelingen rummer nu ca. 90 elever fordelt på fem klasser. Til sommer starter vi den sidste nye KI-klasse op, og vi vil herefter have i alt seks internationale klasser, hvilket er det mål bestyrelsen for fem år siden har opsat for skolen. Vi har fortsat et stort ønske om, at de danske og de internationale klasser interagerer med hinanden, og at vi kan skabe gode kulturmøder for alle skolens børn.

Da bestyrelsen valgte at oprette en international afdeling udarbejdede man en 5-års plan med forudsætningen om, at skolen efter disse 5 år skulle evaluere tilbuddet og lave eventuelle nødvendige justeringer. Da man valgte at etablere den internationale afdeling, var det en væsentlig forudsætning, at udviklingen af den internationale afdeling skulle være i overensstemmelse med bærende strukturer og værdier i den danske afdeling.

Den internationale afdeling har over de seneste år bevæget sig fra en iværksætterfase over en udviklingsfase og henimod en begyndende driftsfase. Dette har indebåret, at vi i mange sammenhænge har måttet asfaltere vejen, mens vi har gået den. Ikke to år har været ens. Elevtal og classesammensætninger har ændret sig over tid. I 2017 startede ca. 15 elever op i den internationale afdeling, og vi er i dag som nævnt ca. 90 elever, hvilket jo elevantalsmæssigt må siges at være en succes. Økonomisk har afdelingen således stille og roligt bevæget sig i retning af at blive rentabel. Classesammensætningerne har ændret sig fra at være tre årgange i samme klasse til nu fra sommer at rumme to årgange i hver klasse.

Med baggrund i evalueringer blandt medarbejderne på skolen og blandt KI-forældrene har Fællesbestyrelsen derfor gjort sig overvejelser i forhold til, hvordan vi kommer bedst muligt videre sammen. Det er bestyrelsens samlede vurdering, at der er behov for at revurdere og justere skoletilbuddet i den internationale afdeling, så det kommer til at være mere ligeværdigt og sammenligneligt med skoleforløbet i den danske afdeling. Målet er at skabe større ro, kontinuitet

Kochs Skole, 17. maj 2022

og kvalitet i både den internationale afdeling og den danske afdeling til gavn for børnenes læring og trivsel.

Først og fremmest er bestyrelsen som nævnt optaget af at skabe et ligeværdigt og sammenligneligt skoletilbud for alle skolens børn. Uanset om man er tilknyttet den danske eller den internationale afdeling, er det bestyrelsens målsætning, at alle skolens børn tilbydes lige vilkår i et skoletilbud, der tager udgangspunkt i Kochs Skoles værdier og historie.

I den forbindelse tilstræbes et skoleforløb for alle skolens børn, der tager udgangspunkt i trygge og nære rammer for med tiden gennem skoleforløbet at åbne sig mere og mere op mod resten af skolen og omverdenen. I indskoling ligger det primære fokus på at skabe tryghed og nærvær for børnene, for at skabe det rette fundament for optimal trivsel og læring. I dette arbejde er de nære og trygge relationer mellem børnene, mellem børnene og lærerne og mellem lærerne og forældrene en forudsætning for at lykkes. Det er derfor centralt og vigtigt at få skabt den nødvendige ro og stabilitet omkring klasserne fra starten af, og et hovedfokus for os er derfor også at få klasserne og samarbejdet omkring klasserne til at fungere, således at tilliden mellem børn, lærere og forældre etableres hurtigst muligt. Dette ser vi som fundamentet for, at alle børn kommer til at trives fra starten af, og oplever en skoledag præget af tryghed og overskuelighed. Med tiden – som skoleforløbet skrider frem – åbnes verden stille og roligt op for børnene. De kommer til at indgå i flere og flere elementer af skolens virke på tværs af klasserne, og i de ældste klasser vil de internationale klasser ligesom de danske samles mere og mere såvel i forhold til de fysiske rammer som i dagligdagen på skolen.

Opgaven med at videreudvikle den internationale afdeling vil fortsat have høj prioritet i bestyrelsens og ledelsens fremadrettede arbejdede.

Renovering og byggeri

Efterhånden som vi har startet KI-klasserne op, er der naturligt opstået et behov for at få skabt bedre fysiske rammer for klasserne. Det er et stort ønske at få samlet de mindste KI-klasser og få dem tættere på rød og gul etage i forhold til samværet mellem de danske og de internationale klasser.

I forhold til bygge- og renoveringsplanerne skrider disse langsomt fremad. Der er fortsat dialog med myndighederne om endelig placering og facadeudtryk for den nye bygning, en dialog som vi sammen med ingeniør og arkitekt er godt i gang med. Vi tror stadig på, at vi kan komme igennem med det ønskede projekt, men dialogen trækker desværre ud.

Der er nu udarbejdet en helhedsplan for renovering af skolen samt etablering af en nybygning på ca. 650 m². I denne plan flyttes det nuværende bibliotek til villaen. Den nuværende biblioteksbygning vil herefter i efteråret blive gennemgribende renoveret, og der vil blive åbnet op mod RØD etage. Ligeledes etableres en gennemgang fra store gård til lille gård via indgang C.

De små justeringer der skal ske i villaen, har vi allerede fået tilbud ind på, og disse forventes gennemført i juni måned. Herefter skal villaen indrettes og biblioteket flyttes. Dette kan ske umiddelbart før og efter sommerferien. Når den nuværende biblioteksbygning er ryddet, vil næste naturlige skridt være at få omdannet det nuværende bibliotek til 4 KI-klasser samt de fællesrum for

KI og FO der er på tegnebrættet. Hertil kommer åbningen mod RØD etage samt etablering af flere toiletter og gennembrydningen til lille gård via indgang C.

For ikke at skulle vente for længe på at kunne få aktiveret biblioteksbygningen med det formål vi har sat os for, har bestyrelsen besluttet at projektet med renovering af biblioteksbygningen sendes i udbud hurtigst muligt. Dermed trækkes denne del af den samlede renoverings- og udbygningsplan ud af totalentreprisen. Det forventes, at vi i forhold til at renovere biblioteksbygningen ikke vil skulle afvente en længere sagsbehandling fra kommunen på denne del af det samlede byggeprojekt, da det er renovering af eksisterende bygningsmasse. Vælger vi at iværksætte renoveringen af biblioteksbygningen, vil dette arbejde med al sandsynlighed kunne laves hen over efteråret, og vi vil således udover at få etableret bedre fysiske rammer for de mindste KI-klasser, også få skabt mulighed for at implementere vores nye FO-model i nye fysiske rammer.

Økonomisk har FB jo afsat en samlet pulje til byggeri/renovering på 28. mio. kr. Af disse vil skolen på nuværende tidspunkt selv være i stand til at levere et beløb på ca. 6 mio. kr. Da der lige nu er en del usikkerhedsmomenter omkring prisstigninger på byggematerialer og rentestigninger vurderer fællesbestyrelsen at det vil være formålstjenestligt, at få gennemført renoveringen af biblioteket for egne penge. FB ville således kunne afvente senere at få priser ind på nybygning og øvrige renoveringer, og vil således også kunne sætte dette i bero, såfremt prisen overstiger den økonomiske ramme som FB har afsat.

Ny fritidspædagogisk model

Vi har gennem dette skoleår arbejdet på at udvikle en ny fritidspædagogisk vision. Med afsæt i bl.a. den seneste forældretilfredshedsundersøgelse, og fem afviklede inspirationseftermiddage med konsulenter fra VIA i efteråret, har vi drøftet, hvordan vi i endnu større udstrækning kan tilbyde en FO/Klub GRØN der i højere grad kan tilgodese, de ønsker og behov vi har for tiden efter endt skoledag. Den udarbejdede vision har været til gennemsyn/feedback hos personalet og i skolens fællesbestyrelse, og vil nu endeligt blive revideret, således at vi har et endeligt udgangspunkt for vores arbejde med fritidspædagogikken. Visionen har skolens værdier og børnesyn som omdrejningspunkt, og herudover er der et særligt fokus på tryghed for de mindste børn og flere deltagelsesmuligheder/aktivitetstilbud for de større børn.

I den nye model tilstræbes det at sikre så meget ro og tryghed omkring de mindste børn som muligt. Der vil være faste lokaler og fællesrum tilknyttet de mindste, ligesom det primært vil være de faste indskolingslærere der varetager FO'en for de mindste. Der vil i kommende skoleår blive arbejdet på at skabe faste udeaktiviteter i lille gård som de mindste børn kan koble sig på.

For de lidt større børn er det tanken, at vi vil åbne op for flere aktiviteter på tværs af RØD, GUL og KI. Her vil vi gerne etablere værksteder/aktiviteter hvor børnene frit kan komme. Dette vil skabe langt bedre mulighed for at børnene på tværs af rød, gul og KI kan mødes i nogle fælles aktiviteter, og herigennem finde nye bekendtskaber og skabe nye venskaber. Dette kan også medvirke til at børnene får en lettere overgang til GRØN etage – nu når de har haft FO-tid sammen. Det er forventet at vi vil kunne iværksætte vores nye fritidspædagogiske tiltag når de fysiske rammer foreligger – sandsynligvis i løbet af efteråret.

Kochs Skole, 17. maj 2022

Afrunding

Afslutningsvist vil jeg gerne sige tak for et ganske særligt år på Kochs Skole. Først og fremmest til personalet for den kæmpe indsats der er leveret gennem året. Dette både i forhold til corona-håndteringen og alle de løbende udfordringer og forandringer der har præget vores hverdag i den forbindelse og i forhold til krigen i Ukraine og den usikkerhed og utryghed den naturligt har skabt hos flere af vores børn. I – og her tænker jeg på lærerne – har i den grad leveret ro og tryghed for børnene i en tid hvor verden synes kaotisk og uforståelig.

I har som altid set verden gennem et børneperspektiv, og herigennem forsøgt at skabe så normal og tryk en hverdag for børnene som overhovedet muligt. Dette har jeg stor respekt for. Tak for det fantastiske arbejde jeg hver dag oplever, at I udfører på og for skolen. I – forældre – skal vide, at der på skolen er et særdeles engageret og dedikeret personale, der vil jer og jeres børn det allerbedste.

Også en Kæmpe tak til skolens TAP-personale. Uanset om det er vores pedeller, vores administrative medarbejdere, vores IT-medarbejdere eller vores rengøringspersonale møder jeg og vi altid stor fleksibilitet, højt humør og stor professionalisme og ærekærhed i jeres arbejde. I har i den grad løbet stærkt det seneste år. I har i alle sammenhænge og på alle måder ageret professionelt, fleksibelt og konstruktivt.

Tak også til mine ledelseskollegaer, Anders, Peter, Kate og Palle. Tak for endnu en coronakamp – vi har i den grad måttet læne os op ad hinanden i den seneste tid. Vi har måttet finde løsninger på svære og til tider nærmest umulige situationer, vi har skullet kommunikere internt og eksternt, vi har skullet bevare roen og overblikket, ved siden af naturligvis også at forsøge at drive skole så normalt som muligt. Herudover har vi arbejdet med at videreudvikle skolen – særligt i forhold til vores fritidspædagogiske tilbud og skoleforløbet i den internationale afdeling. Hertil kommer drøftelser af skolens fremtidige fysiske rammer og generelt set alt hvad der har med skolens udvikling at gøre. I har alle gjort det fantastisk, og jeg sætter enormt stor pris på jeres indsats på og for skolen – en indsats der også har været uvurderlig for mig. I har været en fantastisk støtte, og jeg ønsker jer alle alt det bedste fremover med sammensætningen af det kommende ledelsesteam.

Sidst men ikke mindst tak til bestyrelsen. Tak for jeres store og professionelle indsats for skolen. Tak for jeres indsats med at evaluere 5 års arbejde med den internationale afdeling, jeres medvirken i at udvikle en ny fritidspædagogisk model samt jeres interesse for udviklingen af skolens fysiske rammer. Tak for drøftelser og diskussioner, tak fordi I tager jeres ansvar på jer, og dejligt at I tilbyder jeres energi, færdigheder og kompetencer til skolen. Det er umådeligt vigtigt for en skole at have en velfungerende bestyrelse og det synes jeg bestemt er tilfældet her på Kochs.

Tak

Og hermed overdrager jeg ledelsesberetningen til årsmødet for kommentarer og eventuelle spørgsmål.